



Diagnóstico Sócio Econômico do Município de Botelhos – Minas Gerais

2023



Sumário

| | |
|--|----|
| I-Introdução | 8 |
| II- Metodologia para levantamento de dados do Diagnóstico | 9 |
| III-Composição de Dados no Diagnóstico | 11 |
| Índice Sebrae de Desenvolvimento Econômico Local - ISDEL | 13 |
| Indicadores de Desenvolvimento Sustentáveis | 15 |
|  0-Avaliação do município de Botelhos para cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável, e seus indicadores | 15 |
| Caracterização da População | 16 |
| Pirâmide Etária | 16 |
| ✓ Pirâmide Etária – 2000 | 17 |
| ✓ Pirâmide Etária - 2010 | 17 |
| ✓ Pirâmide Etária - Projeção 2024 | 18 |
| ✓ População Total | 19 |
| ✓ Óbitos no Município por Residência (local) | 19 |
| ✓ População Urbana | 20 |
| ✓ População Rural | 20 |
| ✓ Comparativo População Urbana e Rural | 21 |
| Densidade Domiciliar | 21 |
| ✓ Densidade de Moradores por Dormitório | 21 |
| ✓ Ocupação do Domicílio | 22 |
| TGCA (Taxa Geométrica de Crescimento Anual): | 22 |
| ✓ Taxa Geométrica de Crescimento Anual da População | 22 |
| ✓ Densidade Demográfica hab/Km ² | 23 |
| Índice de Desenvolvimento Humano – IDH -Dimensões | 24 |
| ✓ IDH GERAL | 25 |
| ✓ IDH RENDA | 25 |
| ✓ IDH EDUCAÇÃO | 26 |
| ✓ IDH LONGEVIDADE | 26 |

1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA



| | |
|---|----|
| 1. Erradicar a Pobreza - Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares; | 28 |
| Programas Assistenciais | 28 |
| ✓ Número de Famílias inscritas no Cadastro Único para Programas Sociais | 29 |
| ✓ Número de Famílias Participantes do Programa Bolsa Família | 29 |
| ✓ Número de Pessoas Participantes do Programa Cadastro Único | 30 |
| ✓ Percentual de Pessoas Beneficiárias do Bolsa Família – março 2023 | 30 |
| ✓ Percentual de Pessoas Abaixo da Linha da Pobreza no Cadastro Único pós Bolsa Família (%) ... | 31 |
| ✓ Características da Famílias Cadastradas no Programa Único – Valores Numéricos | 31 |
| ✓ Características da Pessoas Cadastradas no Cadastro Único – Valores Numéricos | 32 |
| ✓ Benefícios do Bolsa Família em março/2023 – Valores em Reais | 32 |
| ✓ Pessoas com renda de até 1/4 do salário mínimo (%) | 33 |
| ✓ PIB Per Capta -Município Botelhos - Valores em Salário Mínimo | 34 |

| | |
|---|----|
| PIB Comparativo Outros Municípios | 34 |
| ✓ PIB Per Capta - Comparativo - Valores em Salário Mínimo – Botelhos e Caldas..... | 35 |
| ✓ PIB Per Capta - Comparativo - Valores em Salário Mínimo - Botelhos e Cabo Verde | 35 |
| ✓ PIB Per Capta - Comparativo - Valores em Salário Mínimo - Botelhos e Campestre | 36 |

2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL



| | |
|---|----|
| 2. Erradicar a Fome -Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição, e promover a agricultura sustentável; | 36 |
| ✓ Obesidade infantil (%)..... | 37 |
| ✓ Baixo peso ao nascer (%)..... | 38 |
| ✓ Desnutrição infantil (%)..... | 38 |
| ✓ Produtores de agricultura familiar com apoio do PRONAF (%) | 39 |
| ✓ Estabelecimentos que praticam agricultura orgânica (%)..... | 39 |
| ✓ Estrutura Fundiária (ha) | 40 |
| ✓ Estrutura Fundiária (porte) | 40 |
| ✓ Tabela 2 - Ocupação do Solo | 41 |
| ✓ Tabela 3 -Principais Produtos Agrícolas – Área e Número de Propriedades | 41 |
| ✓ Tabela 4 -Principais Produtos Agrícolas – Área e Produção em Toneladas..... | 42 |
| ✓ Tabela 5 - Principais Produtos Pecuários..... | 42 |
| ✓ Características dos Produtores..... | 43 |
| ✓ Escolaridade..... | 43 |
| ✓ Idade do Produtor | 44 |
| ✓ Recebe Assistência Técnica? | 45 |
| ✓ Obteve Financiamento/Empréstimo?..... | 45 |
| ✓ Comunidades Rurais..... | 46 |
| ✓ Tabela 6 - Pessoal Ocupado..... | 46 |
| ✓ Comércio de Insumos e Equipamentos Agrícolas..... | 47 |
| ✓ Prestadores de Serviços | 47 |
| ✓ Recursos PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar)..... | 48 |
| ✓ Acesso ao Crédito Rural..... | 48 |
| ✓ DAP – Declaração de Aptidão ao Pronaf (Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura). 49 | |
| ✓ Tabela 7 - Dados da Região Vulcânica I..... | 49 |
| ✓ Tabela 8 - Dados da Região Vulcânica I I..... | 50 |

3 SAÚDE E BEM-ESTAR



| | |
|---|----|
| 3. Saúde e Bem Estar - Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades | 50 |
| ✓ Tabela 9 -São considerados pela portaria CNES 2022 como estabelecimentos de saúde..... | 51 |
| ✓ Estabelecimentos de Saúde – Ano 2009 | 51 |
| ✓ Unidades de Saúde Informadas pelo Município - Março 2023 | 52 |
| ✓ Atendimento Ambulatorial – Ano 2009..... | 52 |
| ✓ Equipamentos Médicos de Emergência - Ano 2009 | 53 |
| ✓ Leitos Públicos e Privados | 53 |
| ✓ Número de Médicos por Especialidades..... | 54 |
| ✓ Número de Médicos por 1000 habitantes | 54 |
| ✓ Cobertura de vacinas (%)..... | 55 |
| ✓ Orçamento municipal para a saúde (Reais per capita) | 56 |
| ✓ Incidência de dengue..... | 56 |
| ✓ População atendida por equipes de saúde da família (%) | 57 |

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



| | |
|---|----|
| 4. Garantir educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizado ao longo da vida para todos; | 58 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| ✓ Matrículas Ensino Infantil - Municipal - Ano 2021 | 59 |
| ✓ Matrículas Creche e Pré Escola – Municipal e Estadual- 2022 | 59 |
| ✓ Matrículas Ensino Fundamental – Estadual – Ano - 2021 | 60 |
| ✓ Matrículas Ensino Fundamental – Estadual – Ano – 2022 | 60 |
| ✓ Matrículas Ensino Fundamental – Municipal – Ano - 2021 | 61 |
| ✓ Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais Municipal- tempo Parcial 2022 | 61 |
| ✓ Ensino Municipal Rural 2022 | 62 |
| ✓ Matrículas Ensino Médio – Ano - 2021 | 62 |
| ✓ Matrículas Ensino Médio e EJA – Estadual – Ano - 2022 | 63 |
| ✓ Número de Matrículas Ensino Fundamental Escolas Municipal e Estadual – Ano 2022 | 63 |
| ✓ Matrículas Ensino Infantil – Ano -2021 – Pré Escola - Ensino Privado | 64 |
| ✓ Matrículas Ensino Fundamental – Escola Privada - Ano -2021 | 64 |
| ✓ Número de Escolas Urbana e Rural – fevereiro 2023 | 65 |
| ✓ Número de Escolas Urbana Ativas – fevereiro -2023 | 65 |
| ✓ Escolas Paralisadas no Município – fevereiro 2023 | 66 |
| ✓ Local que Frequenta a Escola - 2010 | 66 |
| ✓ Número de Estudantes - Abandono em Escola Municipal | 68 |
| ✓ Número de Estudantes - Abandono em Escola Pública | 68 |
| ✓ Número de Estudantes - Abandono em Escola Estadual | 69 |
| ✓ Número de Estudantes - Abandono em Escola Privada | 69 |
| ✓ Jovens com ensino médio concluído até os 19 anos de idade (% sobre os matriculados) | 70 |
| ✓ Número de Estudantes Reprovados em Escola Pública | 71 |
| ✓ Número de Reprovados em Escola Municipal | 71 |
| ✓ Número de Reprovados em Escola Estadual | 72 |
| ✓ Número de Reprovados em Escola Privada | 72 |
| ✓ Aprendizado Adequado - Avaliação de Português Botelhos | 75 |
| ✓ Aprendizado Adequado - Avaliação de Matemática 5º ano. | 75 |
| ✓ Aprendizado Adequado - Avaliação de Português – 9ºano | 76 |
| ✓ Aprendizado Adequado - Avaliação de Matemática – 9ºano | 76 |
| ✓ Aprendizado Adequado - Avaliação de Português 3º ano | 77 |
| ✓ Notas IDEB Ensino Fundamental Regular Anos Iniciais (1º a 5º Séries) | 78 |
| ✓ Notas IDEB Ensino Fundamental Regular Anos Finais (6º a 9º Séries) | 79 |
| ✓ Notas IDEB Ensino Regular Ensino Médio (1º a 3º Séries) | 79 |
| ✓ Distorção por Série - Anos Iniciais | 80 |
| ✓ Distorção por Séries - Anos Finais | 81 |
| ✓ Distorção por Série -Estadual - Ensino Médio | 81 |
| ✓ Número de Docente por Ensino - Ano de 2021 | 82 |
| ✓ Número de Docentes Ensino Infantil - Ano 2021 | 83 |
| ✓ Número de Docentes Ensino Fundamental - Ano 2021 | 83 |
| ✓ Número de Docentes Ensino Médio- Ano 2021 | 84 |
| ✓ Estudantes que Frequentavam Escola ou Creche - 2010 | 84 |
| ✓ Infraestrutura Escolar ano de 2021 – Acessibilidade | 86 |
| ✓ Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Alimentação | 86 |
| ✓ Acesso à internet nas escolas do ensino fundamental (%) | 87 |
| ✓ Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Dependências – Escola Municipal em Porcentagem | 87 |
| ✓ Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Dependências – Escola Estadual em porcentagem | 88 |
| ✓ Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Dependências – Escola Privada em porcentagem | 88 |
| ✓ Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Serviços – Escola Pública Dados em Porcentagem | 89 |
| ✓ Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Serviços – Escola Municipal em Porcentagem | 89 |
| ✓ Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Serviços – Escola Estadual em Porcentagem | 90 |
| ✓ Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Serviços – Escola Particular em Porcentagem | 90 |
| ✓ Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Tecnologia - em Porcentagem | 91 |
| ✓ Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Equipamentos – Escola Públicas em Porcentagem | 91 |
| ✓ Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Equipamentos – Escola Municipal em Porcentagem | 92 |
| ✓ Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Equipamentos – Escola Estadual em Porcentagem | 92 |

| | | |
|---|--|----|
| ✓ | Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Equipamentos -Escola Privada em Porcentagem | 93 |
| ✓ | Acesso à internet nas escolas do ensino fundamental (%) | 93 |
| ✓ | Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) - anos iniciais (IN) | 95 |
| ✓ | Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) - anos finais (IN) | 95 |
| ✓ | Jovens com ensino médio concluído até os 19 anos de idade (%) do total de matriculados | 96 |
| ✓ | Professores com formação em nível superior - Educação Infantil - rede pública (%) | 96 |
| ✓ | Professores com formação em nível superior - Ensino Fundamental - rede pública (%) | 97 |
| ✓ | Razão entre o número de estudantes e professores na pré-escola (Taxa)..... | 97 |
| ✓ | Razão entre o número de estudantes e professores no ensino fundamental (Taxa) | 98 |
| ✓ | Adequação idade/ano no Ensino Fundamental (Taxa) | 98 |
| ✓ | Analfabetismo na população com 15 anos ou mais (%)..... | 99 |
| ✓ | Crianças e jovens de 4 a 17 anos na escola (%) | 99 |

5 IGUALDADE DE GÊNERO



5. Igualdade de Gênero - Alcançar igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas..... 100

| | | |
|---|---|-----|
| ✓ | Mulheres jovens de 15 a 24 anos de idade que não estudam nem trabalham (%)..... | 100 |
| ✓ | Desigualdade de salário por sexo (salário de mulheres / salário de homens em %) | 101 |
| ✓ | Taxa de feminicídio (Taxa pela população residente)..... | 102 |

6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO



6.Água Potável e Saneamento -Garantir disponibilidade e manejo sustentável da água e saneamento para todos;..... 102

| | | |
|---|---|-----|
| ✓ | Doenças relacionadas ao saneamento ambiental inadequado- (por mil habitantes) | 103 |
| ✓ | Perda de água (IN – índice de perda de distribuição em %)..... | 104 |
| ✓ | População atendida com serviço de água tratada (%) | 104 |
| ✓ | População atendida com esgotamento sanitário (%)..... | 105 |
| ✓ | Índice de tratamento de esgoto (%) | 105 |

7 ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL



7.Energia Limpa e Acessível - Garantir acesso à energia barata, confiável, sustentável e moderna para todos

| | | |
|---|---|-----|
| ✓ | Domicílios com acesso à energia elétrica (%)..... | 106 |
|---|---|-----|

8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO



8. Trabalho Decente e Crescimento Econômico - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos;

| | | |
|---|---|-----|
| ✓ | Tabela 10 – Desligamentos e Contratações Por Nível de Instrução - Ano de 2022 e janeiro/fevereiro 2023 | 107 |
| ✓ | Tabela 11 – Desligamentos e Contratações Por Faixa Etária - Ano de 2022 e janeiro/fevereiro 2023 | 108 |
| ✓ | Tabela 12 – Desligamento e Contratações por Setores da Econômica – Ano de 2022 e janeiro e fevereiro 2023. | 108 |
| ✓ | Saldo por Atividade Econômica – Ano de 2022 | 110 |
| ✓ | Saldo por Atividade Econômica - janeiro 2023 | 111 |
| ✓ | Saldo por Atividade Econômica - fevereiro 2023 | 111 |
| ✓ | Saldo dos Postos de Trabalho por Nível de Instrução - Ano de 2022 | 112 |
| ✓ | Saldo Postos de Trabalho por Nível de Instrução - janeiro 2023 | 112 |
| ✓ | Saldo dos Postos de Trabalho por Nível de Instrução – fevereiro 2023 | 113 |
| ✓ | Saldo dos Postos de Trabalho por Faixa Etária – Ano de 2022 | 113 |
| ✓ | Saldo dos Postos de Trabalho por faixa Etária – janeiro 2023 | 114 |
| ✓ | Saldo dos Postos de Trabalho por Faixa Etária – fevereiro 2023 | 114 |

| | |
|--|------------|
| ✓ Desemprego (taxa) | 115 |
| ✓ Desemprego de jovens (taxa)..... | 115 |
| ✓ Jovens de 15 a 24 anos de idade que não estudam nem trabalham (%)..... | 116 |
| ✓ Ocupação das pessoas com 16 anos de idade ou mais (taxa)..... | 116 |
| ✓ Evolução Mensal Emprego - Valores Numéricos Ano 2020..... | 117 |
| ✓ Evolução Mensal Emprego -Valores Numéricos - Ano 2021 | 118 |
| ✓ Evolução Mensal Emprego -Valores Numéricos - Ano 2022 | 118 |
| ✓ Saldo Admissão - Desligamentos - Valores Numéricos Postos de Trabalhos | 119 |
| ✓ Rendimento por Grupo de Idade - Censo 2010 em Salário Mínimo | 120 |
| ✓ Rendimento (R\$) por Posição na Ocupação - Censo 2010 | 121 |
| ✓ Rendimento por Nível de Instrução (R\$) - 2010 | 122 |
| ✓ Total de Empresas Optantes pelo Micro Empreendedor Individual -Fevereiro 2023 | 122 |
| ✓ Total de Empresas Ativas- Abertas e Fechadas – fevereiro 2023..... | 123 |
| ✓ Total Empresas - fevereiro 2023 | 123 |
| ✓ Empresas Ativas - Somente Micro Empreendedor Individual -fevereiro 2023 | 124 |
| ✓ Empresas Ativas - Sem Micro Empreendedor Individual – fevereiro 2023 | 124 |
| ✓ Atividades Econômicas – fevereiro 2023 - Valores Numéricos | 125 |
| ✓ Atividades Econômicas - excluindo-se Micro Empreendedor Individual – fevereiro 2023 - Valores Numéricos..... | 126 |
| ✓ Salários e outras remunerações (Em Salário Mínimo) - 2020 | 128 |
| ✓ População Economicamente Ativa -Valores Numéricos | 129 |
| ✓ Número de Pessoas por Classe de Rendimento e Faixa de Renda - censo 2010 | 130 |
| ✓ Quantidade de Pessoas com Empregos por Nível de Instrução - Censo 2010 | 131 |
| ✓ Quantidade de Domicílios com Bens Duráveis - Censo 2010 | 132 |
| ✓ PIB Município (valores x 1000)..... | 133 |
| ✓ PIB Município - Setor Agropecuário (valor x 1000) | 133 |
| ✓ PIB Município - Setor Indústria (valor x 1000)..... | 134 |
| ✓ PIB Município - Setor Serviços (valor x 1000)..... | 134 |
| ✓ PIB Município - Setor Administração (valor x 1000)..... | 135 |
| Comércio | 135 |
| ✓ Número de Empregos Formais no Comércio | 136 |
| ✓ Remuneração Empregos Formais Comércio -Valores em Salário Mínimo | 136 |
| ✓ Número de Desligamento no Setor Comércio | 137 |
| Indústria | 138 |
| ✓ Número de Empregos Formais na Indústria | 138 |
| ✓ Remuneração Empregos Formais Indústria -Valores em Salário Mínimo | 138 |
| ✓ Número de Desligamentos Setor da Indústria | 139 |
| Serviços | 139 |
| ✓ Número de Empregos Formais - Serviços | 140 |
| ✓ Remuneração Empregos Formais Serviços - Valores em Salário Mínimo..... | 140 |
| ✓ Total Desligamentos Setor de Serviços | 141 |
| Turismo | 141 |
| ✓ Pontos turísticos:..... | 141 |
| Comércio Exterior (Exportação e Importação) | 144 |
| ✓ Importações - Valores FOB US\$ | 144 |
| ✓ Tabela 13 – Produtos Importados anos de 2020 a 2023 | 145 |
| ✓ Exportações - Valores FOB US\$ | 145 |
| ✓ Tabela- 14 Produtos Exportados anos 2020 a 2023..... | 146 |
| ✓ Comparativo Exportações e Importações - Valores FOB US\$ | 146 |
| Habitação | 146 |
| ✓ Tipo de Material das Paredes Externas – 2010 | 147 |

9
INDÚSTRIA,
INOVAÇÃO E
INFRAESTRUTURA



9. Inovação e Infraestrutura - Construir infraestrutura resiliente, promover a industrialização inclusiva e sustentável, e fomentar a inovação;..... 147

- ✓ Investimento público em infraestrutura por habitante (%)..... 147
- ✓ Participação dos empregos em atividades intensivas em conhecimento e tecnologia (%)..... 148

10
REDUÇÃO DAS
DESIGUALDADES



10.Reduzir as Desigualdade; 148

- ✓ Renda municipal apropriada pelos 20% mais pobres (%) 149
- ✓ Razão mortalidade infantil (Razão)..... 149
- ✓ Acesso a equipamentos da atenção básica à saúde (%)..... 150
- ✓ Razão do rendimento médio real (Razão (R\$))..... 150
- ✓ Coeficiente Gini (IN %) – Município de Botelhos/MG 151
- ✓ Índice Gini Municípios - Comparativo..... 151

11
CIDADES E
COMUNIDADES
SUSTENTÁVEIS



11 Cidades e Comunidades Sustentáveis - Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis;..... 152

- ✓ Percentual da população de baixa renda com tempo de deslocamento ao trabalho superior a uma hora (%) 152
- ✓ Equipamentos esportivos (100 mil habitantes)..... 152

12
CONSUMO E
PRODUÇÃO
RESPONSÁVEIS



12. Consumo e Produção Responsáveis - Assegurar padrões de consumo e produção sustentáveis; 153

- ✓ Resíduos domiciliares per capita (Ton / Hab. / Ano)..... 153
- ✓ Recuperação de resíduos sólidos urbanos coletados seletivamente (%) 153

13
AÇÃO CONTRA A
MUDANÇA GLOBAL
DO CLIMA



13.Ação Contra a Mudança Global do Clima - Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos* 154

- ✓ Concentração de focos de calor (por mil) 154
- ✓ Proporção de estratégias para gestão de riscos e prevenção a desastres naturais (%) 154
- ✓ Percentual do município desflorestado (%)..... 155

14
VIDA NA
ÁGUA



14.Vida na Água - Conservar e promover o uso sustentável dos oceanos, mares e recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;..... 155

- ✓ Esgoto tratado antes de chegar ao mar, rios e córregos (%)..... 155

15
VIDA
TERRESTRE



15.Proteger a Vida Terrestre - Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater à desertificação, bem como deter e reverter a degradação do solo e deter a perda de biodiversidade; 156

- ✓ Taxa de áreas florestadas e naturais (HA/HAB) 156
- ✓ Unidades de conservação de proteção integral e uso sustentável (%)..... 156
- ✓ Grau de maturidade dos instrumentos de financiamento da proteção ambiental (%) 157



| | |
|--|------------|
| 16. Paz, Justiça e Instituições Eficazes - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis; | 157 |
| ✓ Grau de estruturação da política de controle interno e combate à corrupção (%)..... | 157 |
| ✓ Grau de estruturação das políticas de participação e promoção de direitos humanos (%) | 158 |
| ✓ Grau de estruturação das políticas de transparência (%) | 158 |



| | |
|---|------------|
| 17. Parcerias e Meios de implementação - Fortalecer os mecanismos de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável..... | 159 |
| ✓ Investimento Público (R\$ per capita)..... | 159 |
| ✓ Total de receitas arrecadas (%) | 160 |
| ✓ Gastos com Educação | 160 |
| ✓ Gasto com Saúde | 161 |
| ✓ Gasto com Pessoal..... | 161 |
| ✓ Receitas x Despesas (em milhões de Reais)..... | 162 |
| ✓ População Total em 2022 e Número de Servidores | 162 |
| ✓ Número de Servidores x Percentual em Relação a População -2021 | 163 |
| ✓ Segurança Pública - Número de Roubos | 163 |
| ✓ Segurança Pública - Número de Homicídios | 164 |
| ✓ Segurança Pública - Número de Crimes Violentos | 164 |
| ✓ Segurança Pública - Número de Furtos com Lesão Corporal..... | 165 |
| ✓ Segurança Pública - Número de Furtos Consumado | 165 |
| ✓ Segurança Pública - Número de Furtos de Veículos | 166 |
| ✓ Segurança Pública - Número de Roubos de Veículos | 166 |
| ✓ Número de Veículo por Habitante | 167 |
| ✓ Maior Variação Positiva de 2021 para 2022 em Veículos Automotivos (aumento)..... | 167 |



| | |
|---|------------|
| Conclusão | 168 |
| Objetivos de Desenvolvimento Sustentável..... | 168 |
| ✓ Tabela 15 -Indicadores, Pontuação e Metas dos ODS..... | 170 |
| ✓ Tabela 16 -Indicadores, Pontuação e Metas dos ODS..... | 171 |
| ✓ Tabela 17 -Indicadores, Pontuação e Metas dos ODS..... | 172 |
| ✓ Tabela 18 -Indicadores, Pontuação e Metas dos ODS..... | 173 |
| ✓ Tabela 19 -Indicadores, Pontuação e Metas dos ODS..... | 174 |
| ISDEL – (Índice Sebrae de Desenvolvimento Econômico Local) | 174 |
| ✓ Estratégias ISDEL..... | 175 |
| ISDEL dimensões e sub dimensões | 175 |
| ✓ Dimensões e Subdimensões ISDEL..... | 176 |
| ✓ Tabela 20 – Pontuação e Dimensões e Subdimensões ISDEL..... | 178 |

IV-Equipe Técnica Agência de Desenvolvimento Regional Leste Paulista e Sul de Minas..179



I-Introdução

O diagnóstico socioeconômico é uma das formas de pesquisa e levantamento de dados mais complexas e completas para compreender as características de uma população e do município.

O diagnóstico combina diversas bases de pesquisa de dados secundários (como dados do IBGE, Instituto Cidades Sustentáveis (ICS), SEBRAE – ISDEL, Confederação Nacional de Municípios, Fundação João Pinheiro, Fundação Dom Cabral

O principal objetivo do Diagnóstico Socioeconômico é conhecer as características, problemas, dificuldades, oportunidades, carências e necessidades da população do município em estudo no caso do município de Botelhos/MG, permitindo maior segurança na tomada de decisões futuras ativas com respeito às necessidades identificadas. Esta é uma ferramenta muito valiosa, pois fornece um conjunto de dados para melhor entender e analisar os principais aspectos que constituem as necessidades de sustentabilidade socioeconômica do ponto de vista do planejamento urbano em cenários de curto, médio e longo prazos.

No ano de 2000, os Estados membros da ONU propuseram oito Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), estabelecendo metas para o período 2000-2015. Grandes avanços foram feitos na redução da pobreza global, acesso à educação e água potável. Com o sucesso da primeira proposta, surgiu a necessidade de continuidade ao trabalho já realizado, traçando novas metas para os próximos 15 anos.

Durante a conferência das Nações Unidas Rio+20, no Rio de Janeiro, em junho de 2012, os 193 estados membros da organização discutiram o desenvolvimento sustentável, ou formas de desenvolvimento que atendam às necessidades do presente sem comprometer a existência das gerações futuras. Foi nessa época que surgiram os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, um plano de ação de 17 objetivos globais que estabeleceu a Agenda 2030 para possibilitar o “desenvolvimento sustentável” para todos. Dos 17 ODS existentes, 16 temas dizem respeito ao desenvolvimento econômico, social e ambiental, sendo que o último, envolve a construção de “parcerias para os objetivos”, que de uma forma mais ampla possibilita ao gestor público obter dados e através de uma análise sistêmica traçar parcerias para solução de problemas até então acomodados. Um aspecto



fundamental da implementação dos ODS pelos municípios brasileiros é, portanto, a integração do governo e das instituições públicas, do setor privado e do terceiro setor e da sociedade civil. É fundamental para o gestor público que ele seja capaz não só de seguir os objetivos para o desenvolvimento sustentável estabelecido pela ONU, mas entender como eles podem ser aplicados no dia a dia dos projetos das prefeituras.

Assim, se o gestor não tiver um olhar sistêmico para o seu município, certamente não conseguirá aplicar os objetivos em seu município, o que implicará diretamente na qualidade de sua gestão e no progresso do todo em prol de 2030.

II- Metodologia para levantamento de dados do Diagnóstico

A metodologia desenvolvida para a elaboração do diagnóstico socioeconômico do município de Botelhos/MG pode ser chamada de Diagnóstico Rápido Participativo - DRP, que consiste no levantamento de informações e conhecimento da realidade da comunidade a partir de dados secundários, permitindo assim ao gestor muita reflexão e visualização de cenários futuros. O diagnóstico é aberto à participação, possibilitando então a participação democrática, a produção coletiva de conhecimento e a escolha para a tomada de decisão coletiva, os dados não fornecidos ou inexistentes nos institutos serão apresentados de, sem nenhuma marcação ou com o número 0 (zero).

Os dados são extraídos diretamente dos bancos de dados dos institutos, analisados e formatados para serem apresentados de forma clara e objetiva. Em todo o processo de coleta de dados objetivou-se obter os dados mais recentes possíveis.

É sempre importante ressaltar que os dados apresentados, são informações repassadas pelo próprio município e muitas vezes é a maneira como o município é visto, cabendo, portanto, uma auto análise de como e por quem ele é visto e como isso pode criar um impacto positivo ou negativo no município. Dados secundários coletados de Institutos foram inseridos dentro de indicadores de Desenvolvimento Sustentável como forma de enriquecimento de informações do município.

A análise de dados pode ser definida como o processo de encontrar informações relevantes a partir de dados quantitativos. Além disso, esta análise permite refutar ou



confirmar opiniões, encontrar soluções para alguns problemas e ser mais proativo na tomada de decisões.

Os métodos de análise de dados quantitativos concentram-se em dados numéricos e estatísticos. Ele se concentra em aspectos específicos de um determinado problema ou tópico de pesquisa.

Estimativas baseadas em suposições de dados, os métodos aritméticos assumem a aplicação de uma taxa de crescimento constante, com suposições derivadas de dados censitários disponíveis:

$$\frac{dP}{dt} = K_a$$

$$P_2 = K_a(t_2 - t_1) + P_1$$

$$K_a = \frac{P_2 - P_1}{t_2 - t_1}$$

Onde:

K_a = taxa de crescimento anual;

P_2 = população no último censo considerado

P_1 = população do penúltimo censo considerado

T_2 = ano do último censo considerado

T_1 = ano do penúltimo censo considerado

Em alguns casos utilizamos o método geométrico onde se pressupõe que o crescimento da população e o crescimento da taxa de crescimento anual sejam proporcionais em todos intervalos de tempo e proporcionais à população existente em um determinado período.

$$k_g = \frac{\ln P_2 - \ln P_1}{t_2 - t_1}$$

$$\ln P = \ln P_2 + k_g(t_1 - t_2)$$

Onde K_g é a taxa de crescimento geométrico



Para este diagnóstico foram utilizados dados secundários de Institutos e Fundações, contidos nos seguintes endereços:

- IBGE- <https://sidra.ibge.gov.br/home/pms/brasil>
- Instituto Cidades Sustentáveis (ICS) - <https://idsc.cidadessustentaveis.org.br/>
- SEBRAE – ISDEL - <https://www.isdel-sebrae.com/territorios>
- CNM - <https://www.cnm.org.br/municipios/registros>
- Fundação João Pinheiro - <http://www.fjp.mg.gov.br/>
- Fundação Dom Cabral - <https://www.fdc.org.br/conhecimento/bibliotecas/base-de-dados>

III-Composição de Dados no Diagnóstico

Os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) e as suas metas formam ferramentas que possibilitam o estabelecimento de metas específicas e mensuráveis para a transição para um mundo sustentável.

Os dados recolhidos estabelecem um conjunto desafiante de indicadores, cuja produção ainda não está totalmente integrada nos sistemas de produção de estatísticas públicas.

O caminho traçado neste estudo de Diagnóstico Socioeconômico é proporcionar aos gestores públicos, por meio de políticas públicas, a promoção de melhorias na vida dos munícipes em todas as suas dimensões. A organização de sistemas de indicadores sociais, econômicos e ambientais propõe diferentes formas de construção de uma classificação de indicadores. Eles podem mostrar rapidamente resultados e impactos da administração pública, categorizando as políticas públicas (insumos, processos, resultados e impactos). O Índice de Cidades Sustentáveis é um programa do Instituto Cidades Sustentáveis, parte do Programa Cidades Sustentáveis, em colaboração com a Rede de Soluções para o Desenvolvimento Sustentável (SDSN). O IDSC-BR é apoiado pelo Projeto Cit inova, pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), pelo Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente e pelo Global Environment Facility (GEF). A coleta de dados e os indicadores foram realizados pelo Centro Brasileiro de Análise e Planejamento (Cebap).

A metodologia IDSC-BR foi desenvolvida pela SDSN (United Nations Sustainable Development Solutions Network), uma iniciativa das Nações Unidas que reúne conhecimentos

científicos e técnicos da academia, da sociedade civil e do setor privado para apoiar soluções em escala local, nacional e global. Lançado em 2012, o SDSN já indexou diversos países e cidades ao redor do mundo. A SDSN conta hoje com mais de 40 grupos nacionais e regionais, sendo dois deles no Brasil (um nacional e outro dedicado à Amazônia). O objetivo é orientar a ação política do poder público, permitir a definição de metas baseadas em indicadores e facilitar o monitoramento dos ODS no nível local. São pontuações para cada meta e um dos 17 ODS, para que o gestor do município, ou qualquer pessoa possa medir os avanços e desafios dos municípios brasileiros na Agenda 2030. Os indicadores geram pontuações e níveis semelhantes. As pontuações são dadas em um intervalo de 0 a 100 e podem ser interpretadas como uma porcentagem do desempenho máximo. Ou seja, a diferença entre a pontuação do município e 100 é o percentual de pontos que o município precisa passar para ser efetivo.

Nível de Desenvolvimento

É definido pela pontuação das cidades de acordo com cinco faixas:



Fonte: Técnicos do Projeto – março 2023



Indicadores de Desenvolvimento Sustentável



Imagem: fonte. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável | As Nações Unidas no Brasil

Ao selecionar indicadores de gestão pública e para a gestão pública, será necessário considerar alguns fatores, dependendo do objetivo a ser alcançado. Eles precisam ser confiáveis e precisam ser disponibilizados regularmente de uma forma que permita a comparação. Nesse caso, a base de dados deve ser uma série histórica que permita avaliar o crescimento do índice ao longo do tempo, bem como a análise de seu desempenho.

A finalidade dos dados é importante porque facilita a compreensão, interpretação e comunicação com todas as partes interessadas. Isso significa que o guia deve reconhecer a importância da simplicidade, para que as informações possam ser transmitidas.

Índice Sebrae de Desenvolvimento Econômico Local - ISDEL

O Índice Sebrae de Desenvolvimento Econômico Local (ISDEL), trata do indicador de Desenvolvimento Econômico Local (DEL). Esse indicador é um direcionador de boas práticas para um desenvolvimento social inclusivo, econômico e sustentável.

A abordagem DEL é promovida por cinco dimensões: Capital Empreendedor, Tecido Empresarial, Governança para o Desenvolvimento, Organização Produtiva e Inserção Competitiva.



O Capital Empreendedor é verificado por meio da análise da quantidade e qualidade dos empreendedores e empresas da região em análise. Esses fatores estão diretamente relacionados ao grau de maturidade da gestão empresarial em termos financeiros, de planejamento, controle de estoques, estratégia, marketing, sustentabilidade, recursos humanos e inovação.

O Tecido Empresarial indica a intensidade e a qualidade das relações entre os empreendedores e seus negócios. Os fatores que determinam o tecido empresarial são: o clima de confiança entre as pessoas, a capacidade associativista e de consenso, o espírito de solidariedade e reciprocidade e os valores éticos.

A Governança para o Desenvolvimento é influenciada pela existência (ou não) de alguns fatores, sendo: Estado de direito, transparência, responsabilidade, orientação por consenso, igualdade e inclusividade, efetividade e eficiência e prestação de contas. Portanto, esse indicador tem por objetivo mensurar o grau de riqueza e a renda distribuídas, analisando as distribuições do poder, das oportunidades e do conhecimento. Dessa forma, a eficiência e eficácia dessa gestão afetam o grau de governança para o desenvolvimento do local.

A Organização Produtiva aborda a forma como o sistema produtivo se organiza, tanto nas atividades econômicas geradoras de riqueza e renda, quanto os fatores que determinam o ambiente de negócios. Essa dimensão é influenciada pela existência de vocações produtivas evidentes, polos empresariais regionais, centros comerciais, grau de diversificação da economia e outros elementos que determinam a dinâmica econômica territorial. Essa dimensão também atua verificando se o sistema produtivo favorece a sustentabilidade ambiental e social.

Por fim, a Inserção Competitiva analisa o grau de inserção competitiva a nível externo dos territórios analisados verificando sua contribuição para dinamização de sua economia. Sendo assim, buscando fazer uma varredura a nível regional, nacional e internacional, a interação dessas três direções se dá por meio da internalização, onde se busca captar recursos, tecnologias, conhecimentos para ampliar as capacidades do território; outra de complementação, onde se busca estabelecer relações com outros territórios para a superação



de desafios comuns; a terceira é de externalização, onde há uma promoção do território apresentando seus valores, suas empresas e suas instituições para o mundo.

O índice ISDEL é a forma quantitativa de representação das cinco dimensões responsáveis por promover o desenvolvimento econômico local (DEL). O índice utiliza 135 indicadores e variáveis de fontes oficiais, divididos nas cinco dimensões do DEL. Além disso, cada dimensão do ISDEL é formada por subdimensões de indicadores e cada indicador é formado variáveis.

Para fazer a pontuação e ranqueamento entre as unidades em análise, o ISDEL utiliza uma escala normalizada que varia de 0 a 1, sendo que 0 indica menor nível de desenvolvimento e 1 o maior nível.

Faixas de Desenvolvimento Econômico:



O processo de análise sobre o estágio de desenvolvimento é apresentada em uma escala onde está distribuída em cinco classificações. – Fonte: ISDEL Índice Sebrae de Desenvolvimento Econômico Local (isdel-sebrae.com)

Serão detalhados os indicadores dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e no ISDEL (Índice Sebrae de Desenvolvimento Econômico Local), bem como as observações.

Indicadores de Desenvolvimento Sustentáveis



0-Avaliação do município de Botelhos para cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável, e seus indicadores



Caracterização da População

O perfil social do município de Botelhos mostra cidadãos urbanos e rurais de nacionalidade étnica em 5 categorias: branco, preto, pardo, indígena ou amarelo (origem Asiática) em caracterização do IBGE Cidades.

O nome Botelhos, originalmente São José dos Botelhos, é atribuído à igreja de São José e ao seu construtor e seguidor, Sr. Joaquim Botelho de Carvalho.

As principais atividades econômicas de destaque no Município são a Agricultura e Pecuária, o Comércio e o setor de Serviços.

Gentílico: botelhense

Cidades limítrofes

- Bandeira do Sul; Cabo Verde; Campestre; Poços de Caldas; Divisa Nova; Caconde; Dados fornecidos pelo IBGE- Cidades@ | Minas Gerais | Botelhos | História & Fotos) março 2023.

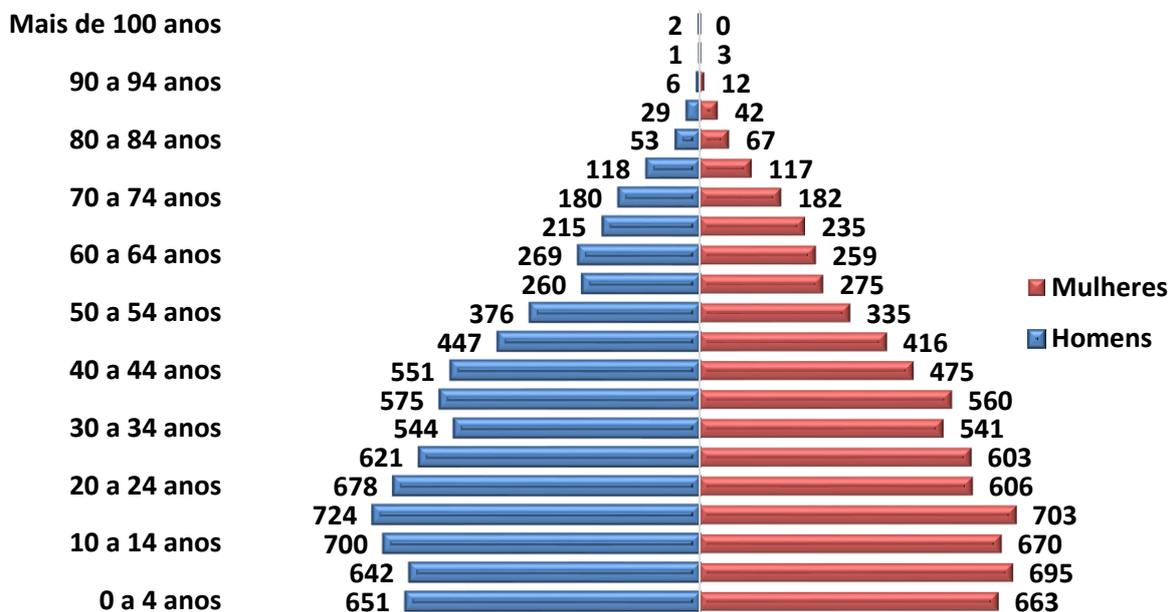
Pirâmide Etária

A pirâmide etária do município nos mostra informações importantes sobre a natalidade, idade média da população, longevidade entre outras informações importantes para tomada de decisão dos gestores públicos.



✓ Pirâmide Etária - 2000

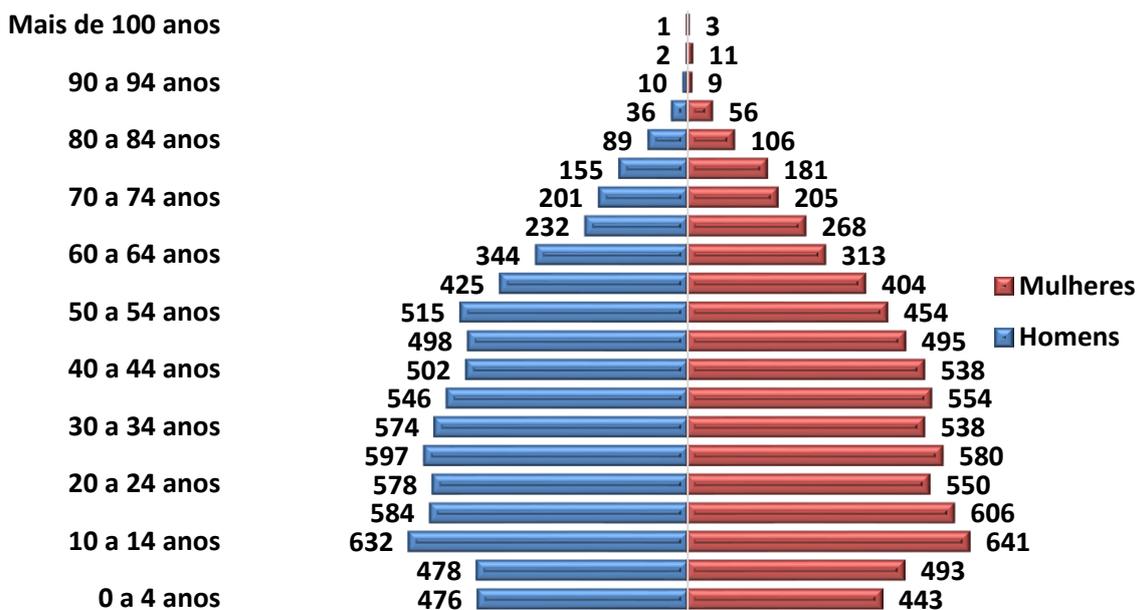
População ano de 2000: 15.101 habitantes



Fonte IBGE cidades - acesso fevereiro 2023

✓ Pirâmide Etária - 2010

População ano 2010: 14.920 habitantes

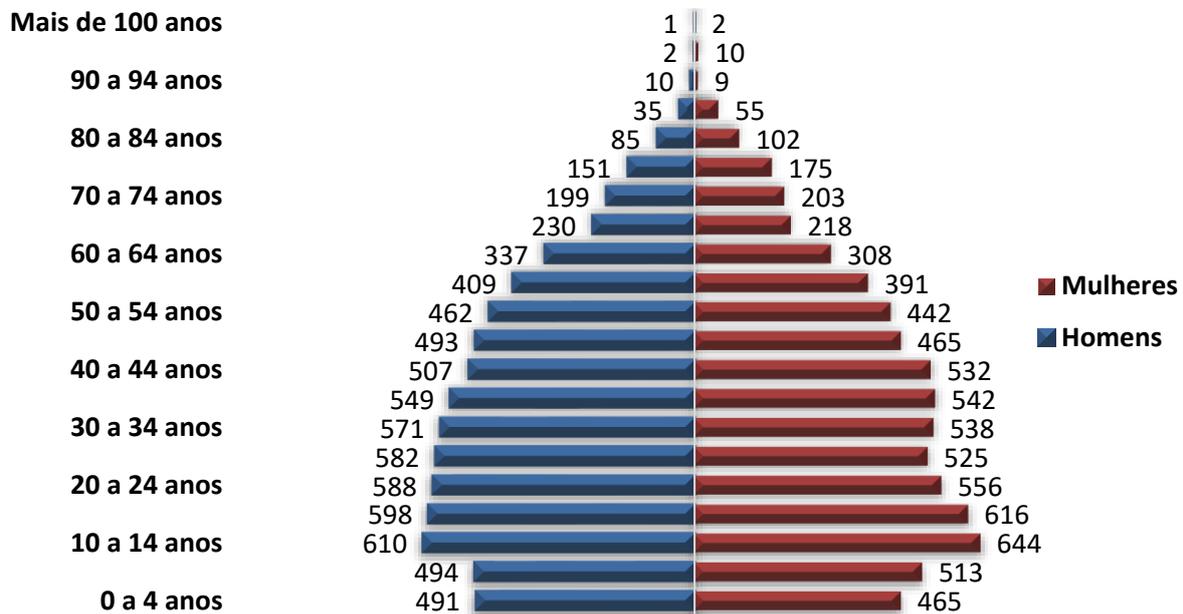


Fonte IBGE cidades - acesso fevereiro 2023



✓ Pirâmide Etária - Projeção 2024

Projeção da População para 2024:14715



Fonte: Dados IBGE cidades e Técnicos do Projeto - acesso fevereiro 2023

Estimativas das Organizações das Nações Unidas sugerem que a população mundial atingirá um número de 9 bilhões de habitantes em 2050 e, a partir desse ano, entrará em estágio de declínio. Essa redução na quantidade da população será consequência do envelhecimento da população e da redução das taxas de fecundidade, decorrente da urbanização, da maior inserção da mulher no mercado de trabalho e dos avanços na saúde, que proporcionaram, por exemplo, o desenvolvimento de métodos contraceptivos.

É possível observar na base dos gráficos de pirâmides etárias que a população jovem (economicamente ativa) está reduzindo, em contrapartida a população com mais idade que é representada no topo da pirâmide está aumentando e não há elementos que possam indicar uma reversão desse quadro a curtíssimo prazo.

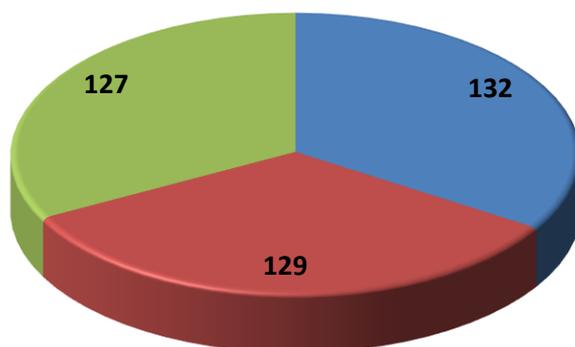


✓ **População Total**



Fonte: <https://www.estadosecidades.com.br/mg/botelhos-mg.html> - acesso Fevereiro 2023

✓ **Óbitos no Município por Residência (local)**



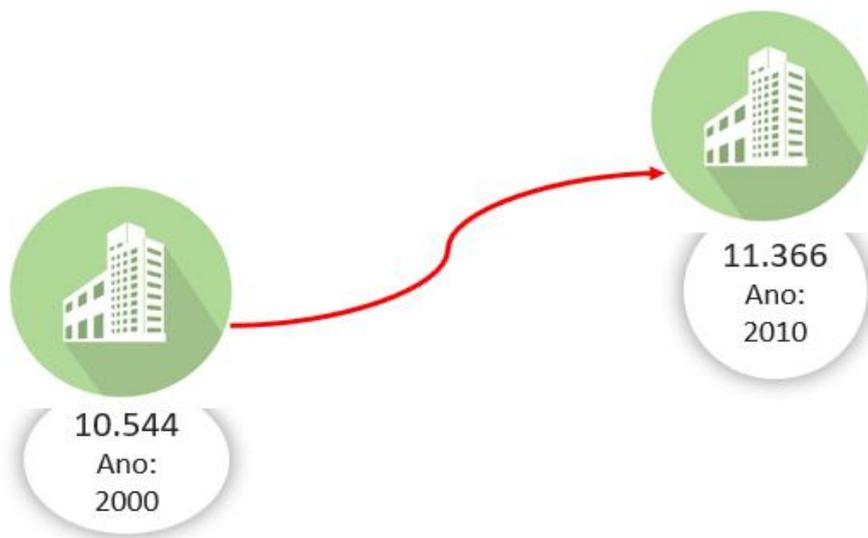
■ 2018 ■ 2019 ■ 2020

Fonte: <http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/tabcgi.exe?sim/cnv/obt10mg.def> - Acesso fevereiro 2023

Considera-se segundo SUS óbitos por residência os óbitos de moradores do município independentemente de onde eles ocorreram (se em outro município).

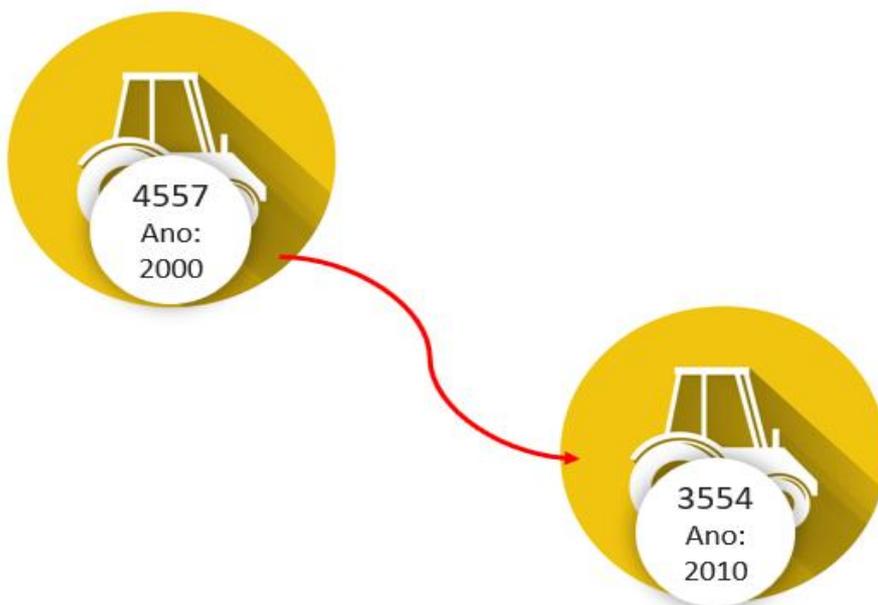


✓ População Urbana



Fonte: <https://www.estadosecidades.com.br/mg/botelhos-mg.html> - acesso Fevereiro 2023

✓ População Rural

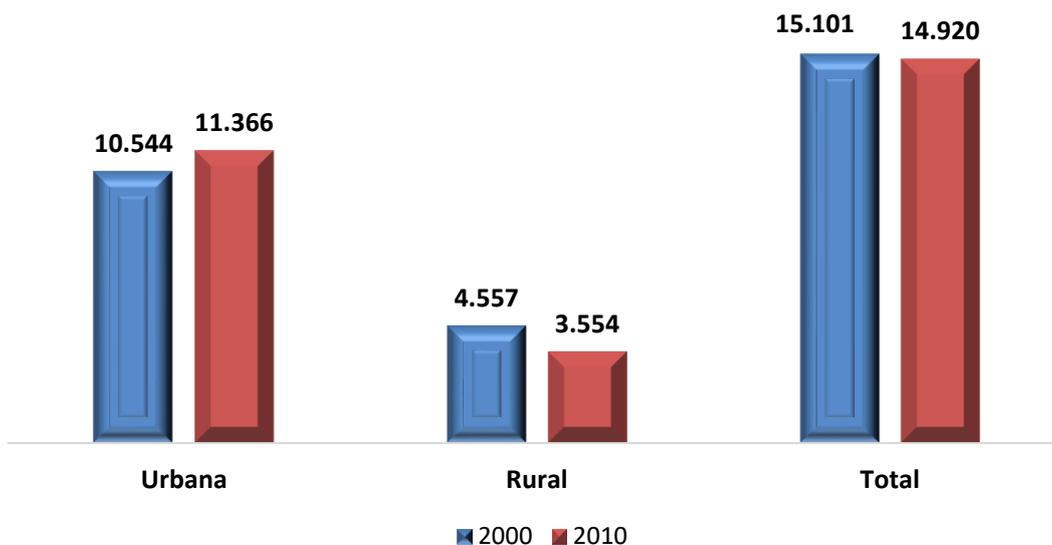


Fonte: <https://www.estadosecidades.com.br/mg/botelhos-mg.html> - acesso Fevereiro 2023

É possível observar no gráfico que à medida que a população rural diminuiu, a população urbana aumenta. Contudo ainda cabe ressaltar que a população no ano de 2000 para 2010 já apresentava redução de aproximadamente 2%.



✓ **Comparativo População Urbana e Rural**



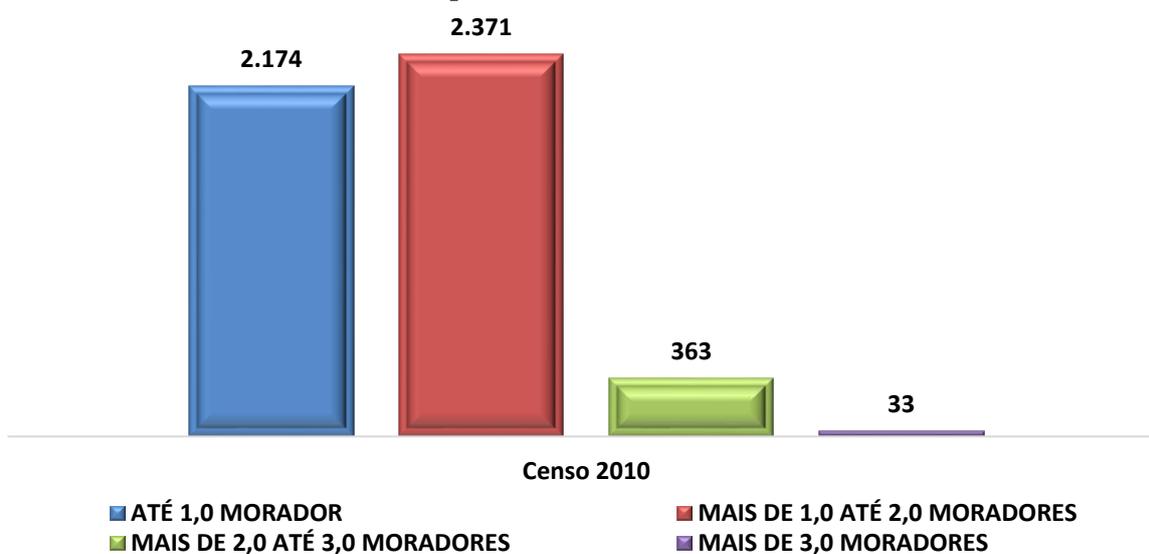
Fonte: <https://www.estadosecidades.com.br/mg/botelhos-mg.html> - acesso Fevereiro 2023

Densidade Domiciliar

O indicador de densidade domiciliar é definido pela média de habitantes por domicílios, ou pela razão entre a população e o total de domicílios existentes.

A importância do indicador da densidade domiciliar está diretamente ligada ao estudo sobre a demanda habitacional futura e relacionada, também, às pressões que o crescimento dessa demanda pode exercer no mercado de terras e no processo de expansão do município.

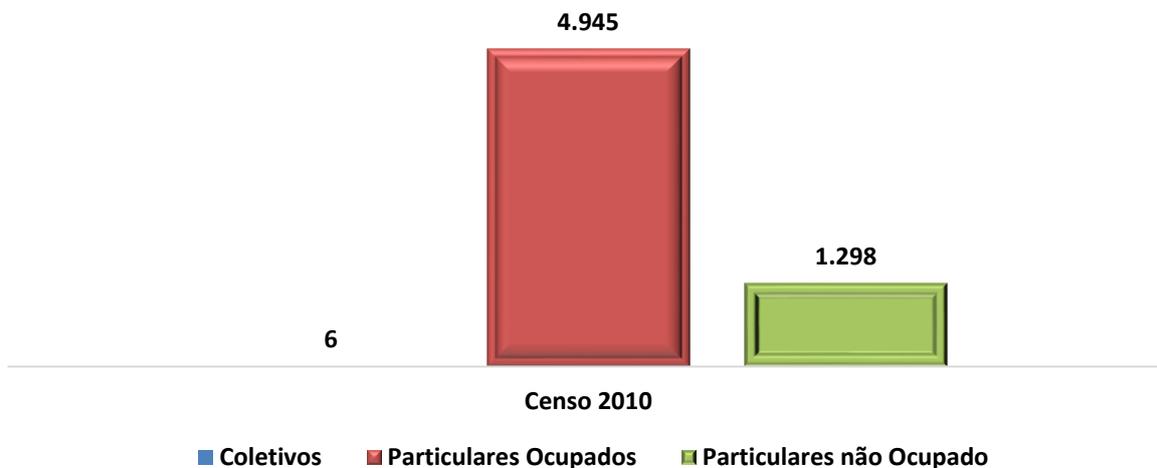
✓ **Densidade de Moradores por Dormitório**



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/botelhos/pesquisa/23/47427?detalhes=true>



✓ Ocupação do Domicílio

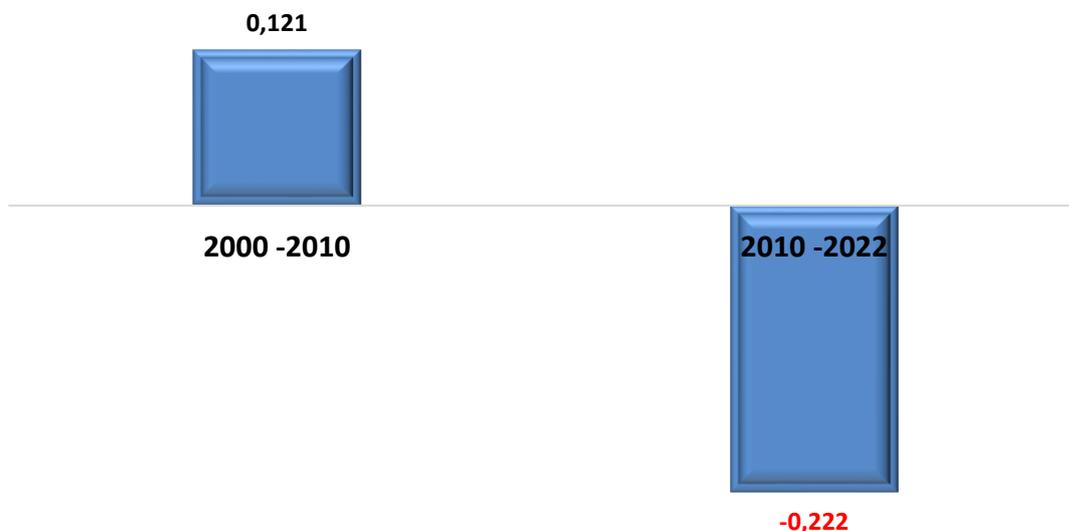


Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/botelhos/pesquisa/23/27652>

TGCA (Taxa Geométrica de Crescimento Anual):

A Taxa Geométrica de Crescimento Anual da População (TGCA) revela, em percentual, quanto a população cresceu ou reduziu durante o período indicado. As estimativas de crescimento da população são realizadas pelo método geométrico. O dado mostra o ritmo de crescimento ou redução populacional, sendo influenciado pela dinâmica de natalidade, mortalidade e migrações.

✓ Taxa Geométrica de Crescimento Anual da População



Fonte: <https://geo.dieese.org.br> acesso fevereiro 2023

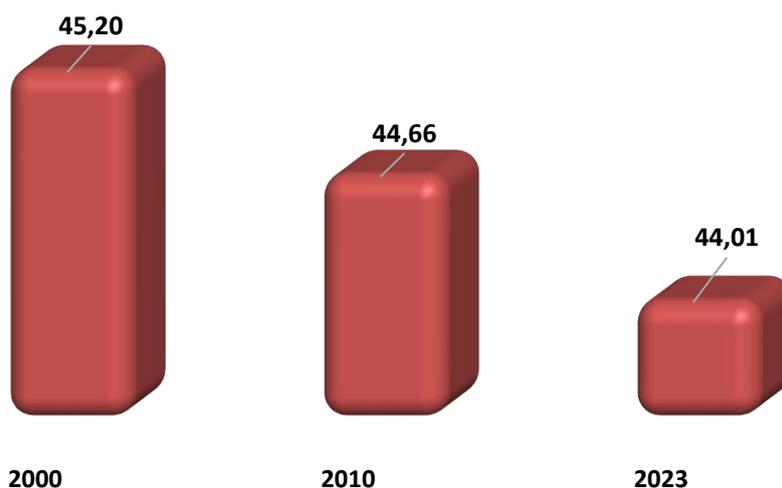


Observa-se que a Taxa Geométrica de Crescimento Populacional apresenta valor negativo no período de 2010 a 2022, ou seja, inicia-se o processo de redução da população.

Densidade demográfica

O estudo da densidade populacional, é fundamental para entender a dinâmica populacional de um determinado local. O principal papel da densidade populacional é avaliar a concentração da população em uma determinada área. Esta avaliação permite, formular políticas públicas com base no planejamento urbano e regional, a fim de projetar melhores serviços públicos para os residentes locais. Por exemplo, áreas densamente povoadas significam que os residentes precisam receber serviços básicos abrangentes e prestar mais atenção às questões ambientais e de segurança.

✓ Densidade Demográfica hab/Km²



Fonte: dados IBGE – técnicos do projeto – fevereiro 2023



A densidade populacional pode ser influenciada por diversos fatores, sendo os principais a natalidade e a imigração como fatores de acréscimo, a mortalidade e a emigração como fatores de decréscimo.

Índice de Desenvolvimento Humano – IDH -Dimensões

O Índice de Desenvolvimento Humano – IDH – é um índice que considera três dimensões básicas do desenvolvimento humano: renda, educação e saúde. O objetivo da criação do IDH, pela Organização das Nações Unidas – ONU –, foi o de oferecer um contraponto a outro indicador muito utilizado, o Produto Interno Bruto – PIB – per capita, que considera apenas a dimensão macroeconômica do desenvolvimento, e que por vezes não ocorre a distribuição igualitária como o nome mesmo sugere.

Atualmente, os três pilares que constituem o IDH são quantificados da seguinte forma:

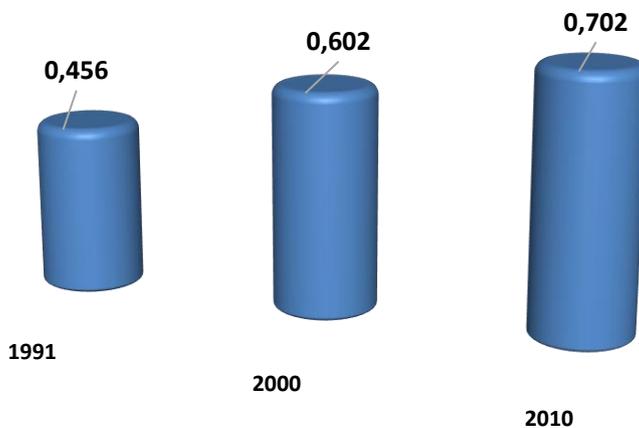
- Uma vida longa e saudável (saúde) é medida pela expectativa de tempo de vida;
- O acesso ao conhecimento (educação) é medido por: a) média de anos de educação de adultos, que é o número médio de anos de educação recebidos durante a vida por pessoas a partir de 25 anos; e b) a expectativa de anos de escolaridade para crianças na idade de iniciar a vida escolar, que é o número total de anos de escolaridade que um criança na idade de iniciar a vida escolar pode esperar receber se os padrões prevalentes de taxas de matrículas específicas por idade permanecerem os mesmos durante a vida da criança.
- E o padrão de vida (renda) é medido pela Renda Nacional Bruta – RNB – per capita.

Os valores apresentados de IDH são referentes ao ano de 2010 e não foi atualizado até a presente data, devido os dados do CENSO só serem liberados no segundo semestre deste ano de 2023. Portanto os dados do IDH serão para efeito de análise, considerados como sendo de 2023.

- Padrão de vida (renda) é medido pela Renda Nacional Bruta – RNB – per capita expressa em poder de paridade de compra. – Fonte: <http://www.atlasbrasil.org.br>

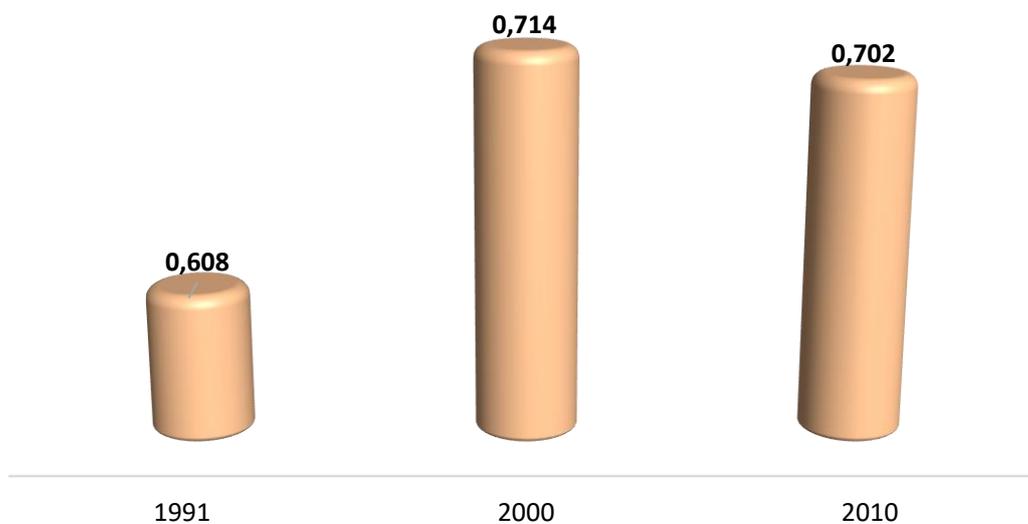


✓ IDH GERAL



Fonte: Atlas Brasil acesso fevereiro 2023

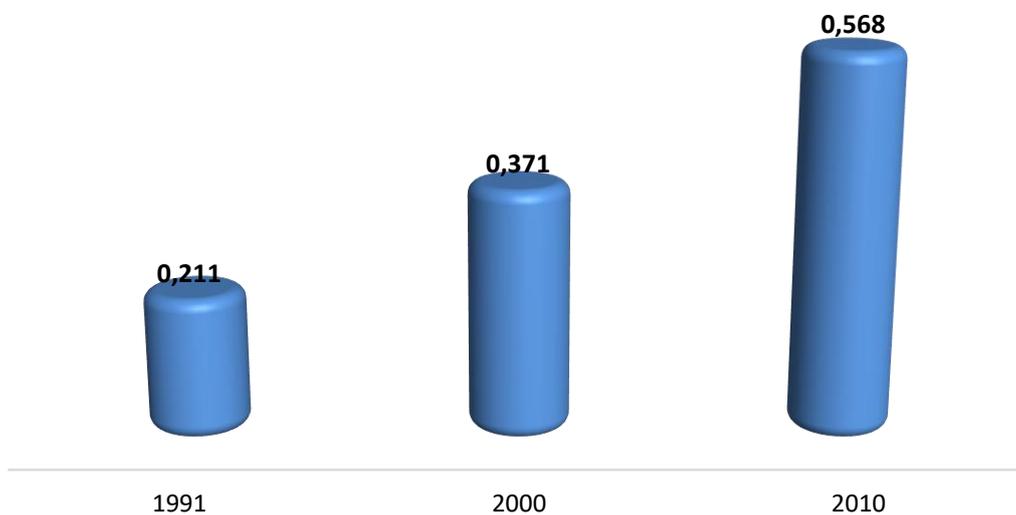
✓ IDH RENDA



Fonte: Atlas Brasil acesso fevereiro 2023

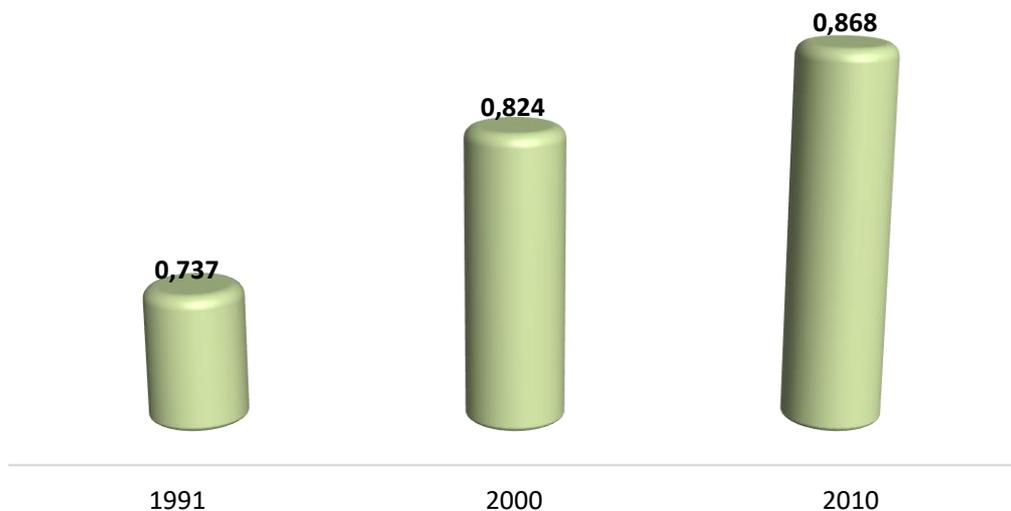


✓ IDH EDUCAÇÃO



Fonte: Atlas Brasil acesso fevereiro 2023

✓ IDH LONGEVIDADE



Fonte: Atlas Brasil acesso fevereiro 2023



Tabela 1- Escala do Desenvolvimento Humano:

| | |
|-------------|---------------|
| Muito alto | 0,800 - 1,000 |
| Alto | 0,700 - 0,799 |
| Médio | 0,600 - 0,699 |
| Baixo | 0,500 - 0,599 |
| Muito baixo | 0,000 - 0,499 |

Fonte: Atlas Brasil acesso fevereiro 2023

Indicador Geral do Município – onde se encontram 3 indicadores em um indicador só.

É possível verificar um ligeiro aumento a partir de 1991, saindo da faixa de muito baixo (0,0,456) para em 2010 a faixa Alta (0,702) melhora significativa para esse indicador, que contribuiu para que o indicador geral ficasse na Faixa Alta.

-Renda

No gráfico de IDH Renda é possível perceber que no ano de 2000 ocorre um aumento na faixa de renda de muito baixo que se movimenta do ano de 1991 (0,608) para o ano de 2000 (0,714), contudo no ano de 2010 apresenta uma ligeira queda (0,702).

-Educação

O IDH Educação percebe-se que o aumento ocorre a partir de 1991 que estava na escala muito baixa (0,211) passando para a faixa baixa em 2000 (0,371) e em seguida em 2010 para a faixa (0,568).

-Longevidade

Desde 1991 apresenta valores significativos na escala de desenvolvimento, mantendo-se na faixa muito alta. Esse indicador mostra o número médio de anos que uma pessoa nascida no município de Botelhos espera-se que viva. O indicador de longevidade sintetiza as condições de saúde e salubridade, uma vez que quanto mais mortes houver nas faixas etárias mais precoces, menor será a expectativa de vida observada no local.



1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA



1. Erradicar a Pobreza - Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares;

Programas Assistenciais

A desigualdade social é um dos maiores problemas. Para combatê-la, um dos principais instrumentos utilizados pelo governo federal é o Programa Bolsa Família (PBF). Seus principais objetivos são combater a desigualdade por meio da promoção de serviços públicos como saúde e educação; combater a fome e promover a emancipação sustentada das famílias em situação de pobreza e extrema pobreza. O programa exige certas condições de educação e saúde, e essas dimensões foram escolhidas por serem altamente correlacionadas com seu nível socioeconômico.

O Programa Bolsa Família está atingindo seus principais objetivos, pois a taxa de pobreza diminuiu, o índice de mobilidade social aumentou, as matrículas escolares, os níveis de escolaridade, a segurança alimentar e os filhos dos beneficiários do programa. Em suma, os resultados do programa parecem variar por tipo de família e por região.

O Cadastro Único é a base de dados do Governo Federal onde estão registradas as informações socioeconômicas das famílias de baixa renda domiciliadas no território brasileiro, que são aquelas que possuem renda mensal de até $\frac{1}{2}$ salário mínimo por pessoa ou renda familiar total de até 3 salários mínimos.

O governo federal utiliza os dados do Cadastro Único para conceder benefícios e serviços de programas sociais, como: Tarifa Social de Energia Elétrica, Benefício de Prestação Continuada (BPC), Programa Auxílio Brasil, entre outros. Os dados do Cadastro Único também podem ser utilizados para o mapeamento das vulnerabilidades locais, o planejamento das ações e a seleção de beneficiários dos programas sociais geridos pelo estado ou município.

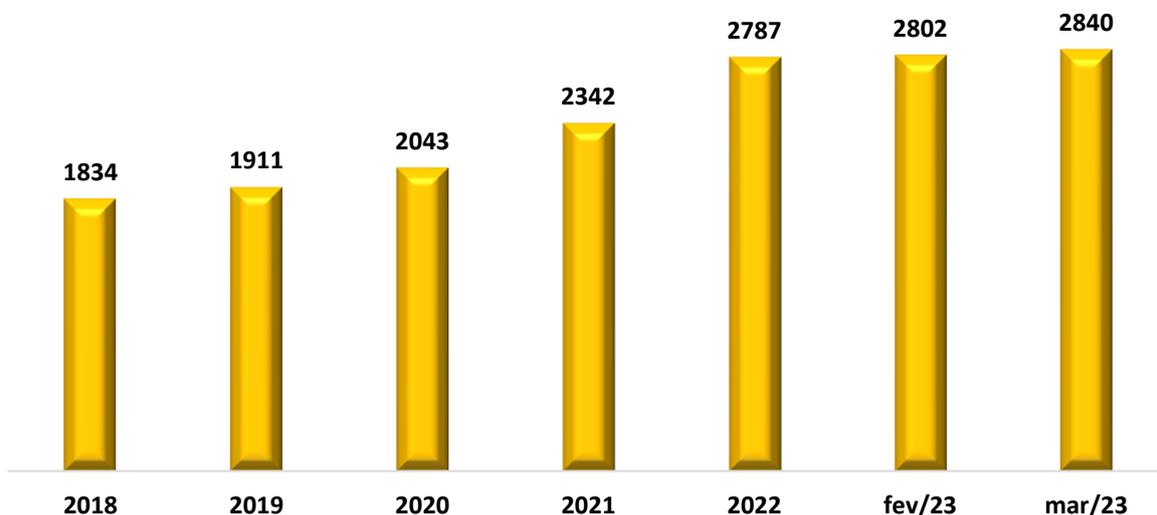
O Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (Cadastro Único) é um instrumento que identifica e caracteriza as famílias de baixa renda. São consideradas famílias de baixa renda aquelas que possuem renda mensal por pessoa (renda per capita) de até meio salário mínimo ou renda familiar total de até três salários mínimos.

O Cadastro Único constitui-se em uma importante ferramenta de apoio à formulação e à implementação de políticas públicas capazes de promover a melhoria de vida dessas



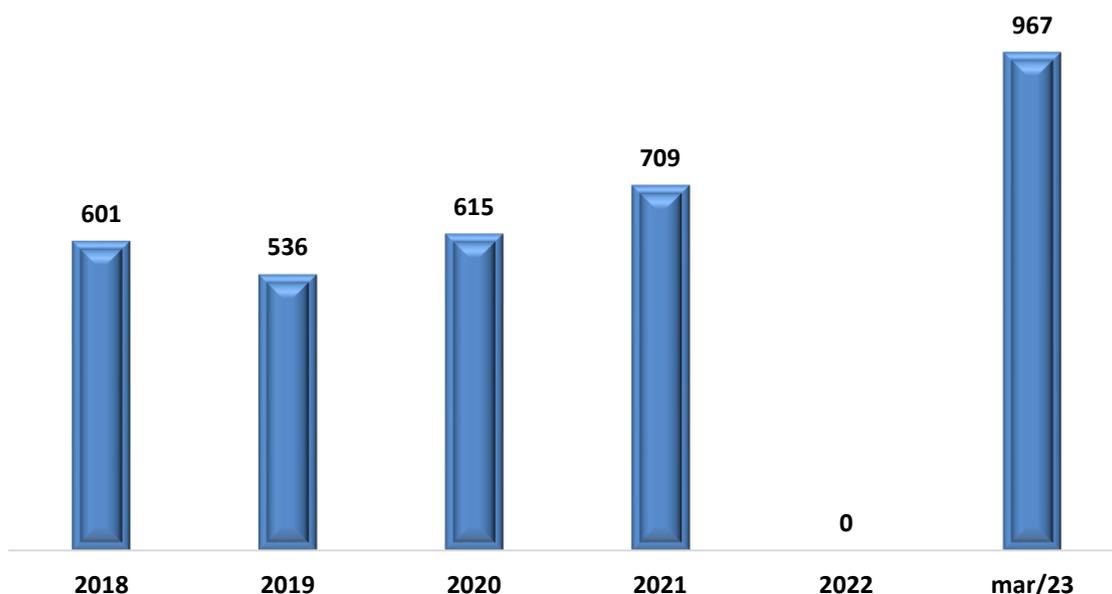
famílias, na medida em que reúne um conjunto de dados que permite aos gestores o conhecimento dos riscos e das vulnerabilidades a que a população pobre e extremamente pobre está exposta. Fonte aplicacoes.cidadania.gov.br

✓ Número de Famílias inscritas no Cadastro Único para Programas Sociais



Fonte: <https://aplicacoes.cidadania.gov.br/ri/pabcad/index.html> - março 2023

✓ Número de Famílias Participantes do Programa Bolsa Família

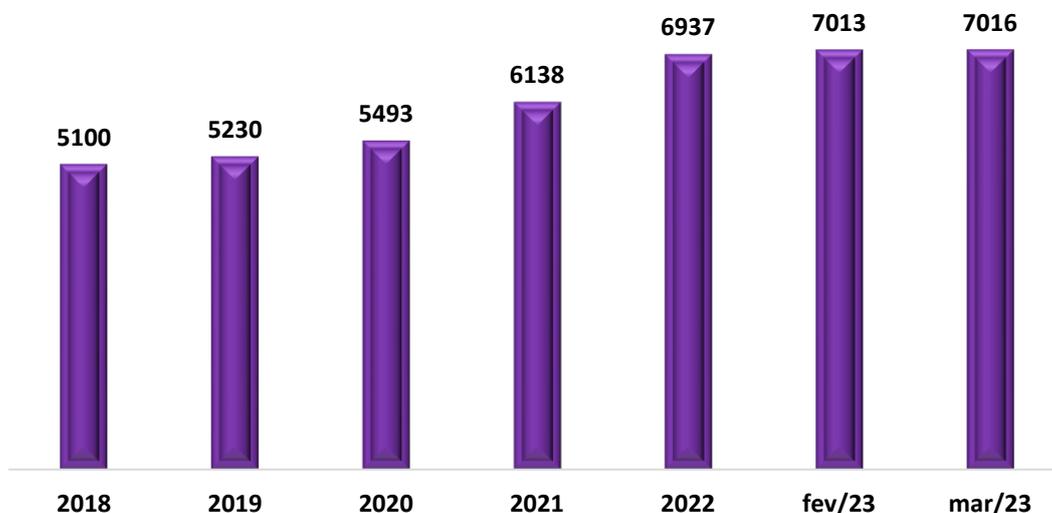


Fonte: <https://aplicacoes.cidadania.gov.br/ri/pbfcad/painel.html>

Não houve informação da quantidade de famílias participantes no ano de 2022

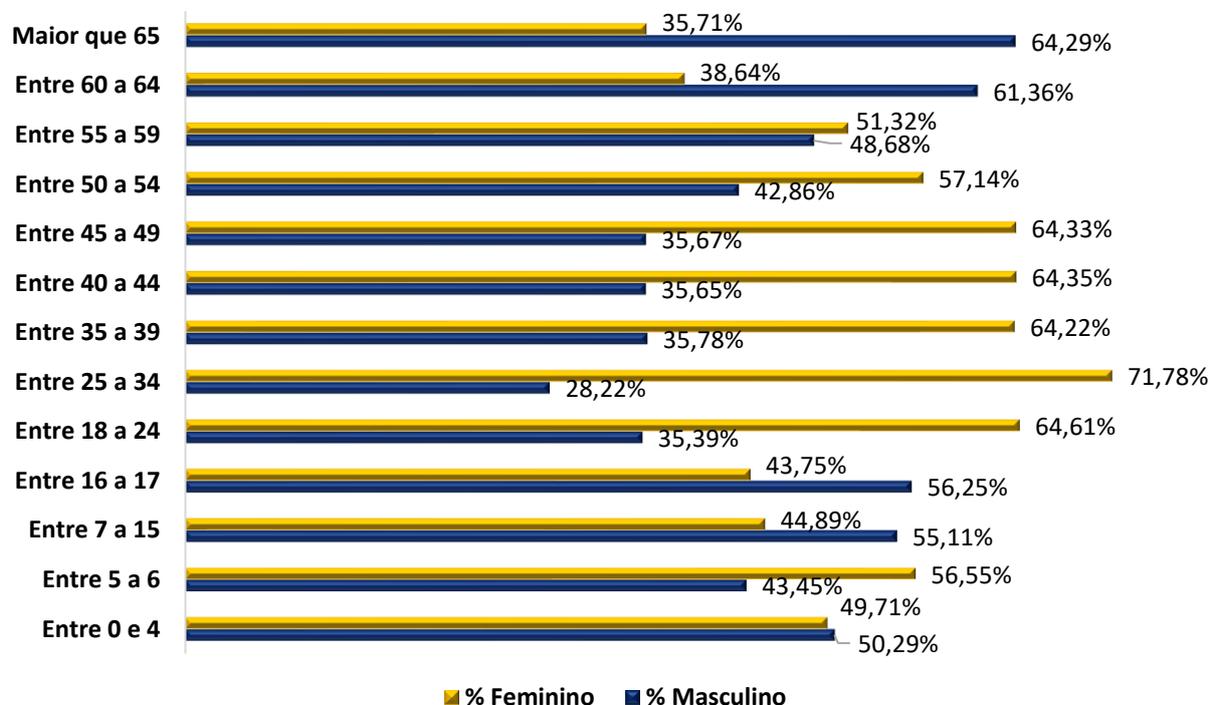


✓ Número de **Pessoas** Participantes do Programa Cadastro Único



Fonte: <https://aplicacoes.cidadania.gov.br/ri/pabcad/index.html> - março 2023

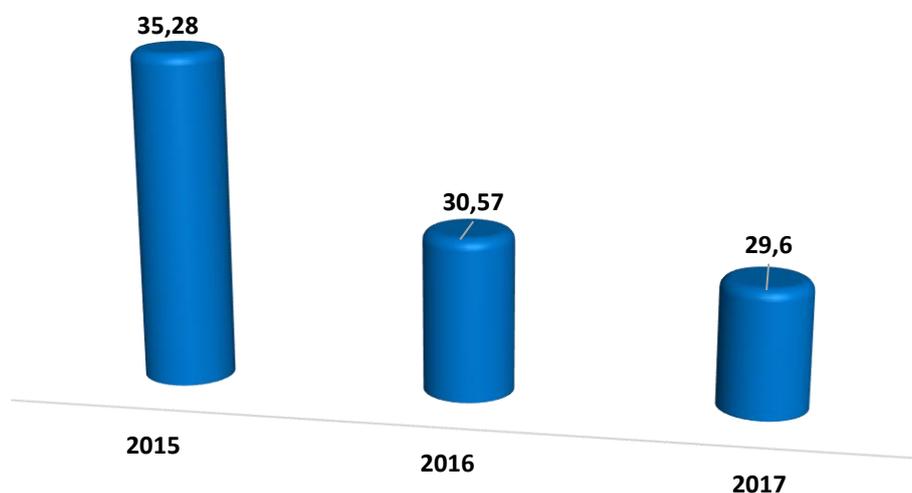
✓ Percentual de **Pessoas** Beneficiárias do Bolsa Família - março 2023



Fonte: <https://aplicacoes.cidadania.gov.br/ri/pbfcad/painel.html>



✓ **Percentual de Pessoas Abaixo da Linha da Pobreza no Cadastro Único pós Bolsa Família (%)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

✓ **Características da Famílias Cadastradas no Programa Único - Valores Numéricos**



Fonte: <https://aplicacoes.cidadania.gov.br/ri/pabcad/index.html> - maio 2023

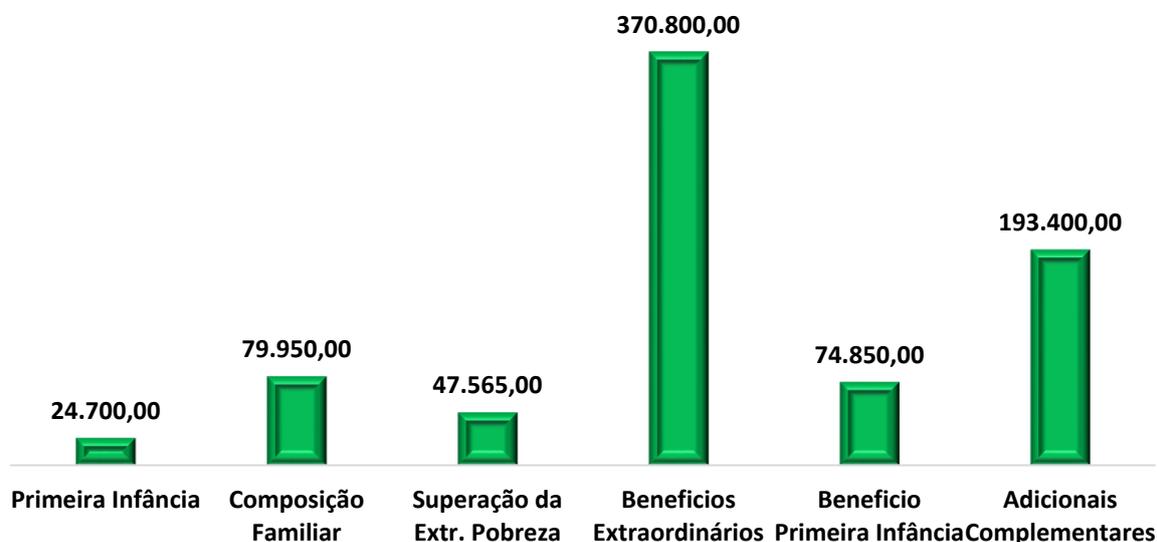


✓ Características da Pessoas Cadastradas no Cadastro Único – Valores Numéricos



Fonte: <https://aplicacoes.cidadania.gov.br/ri/pabcad/index.html> - maio 2023

✓ Benefícios do Bolsa Família em março/2023 – Valores em Reais



Fonte: <https://aplicacoes.cidadania.gov.br/ri/pbfcad/painel.html>

Desde a primeira fase de 2022 (fevereiro e março), o monitoramento das condições educacionais voltou a ser obrigatório. O município de BOTELHOS/MG conseguiu uma cobertura de acompanhamento educacional de 73,0%. Os resultados nacionais de acompanhamento foram de 66,9%. Como resultado, o Município realiza um monitoramento

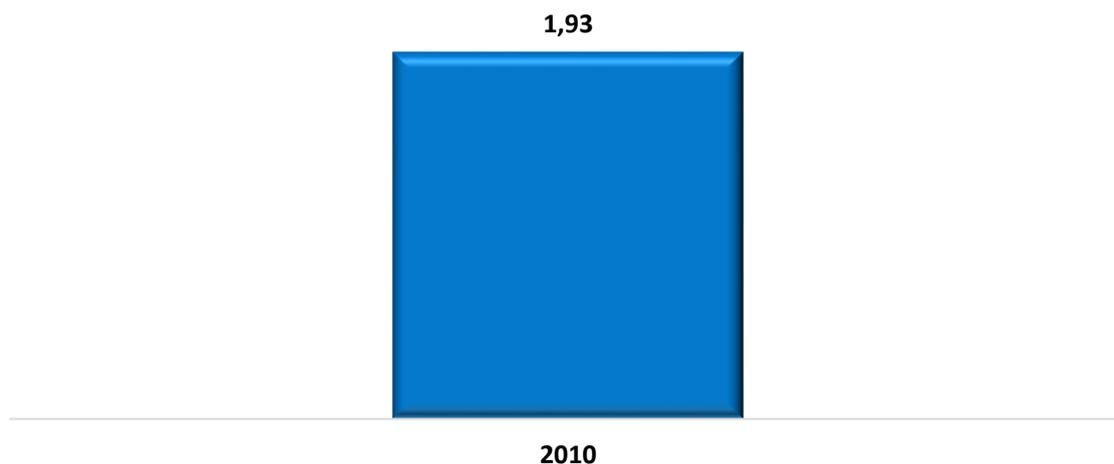


razoável da frequência escolar. Desde a segunda gestão em 2021, com a decisão do Ministério da Saúde de restabelecer a obrigatoriedade do registro da vigilância da situação de saúde, o município de BOTELHOS/MG conseguiu atingir uma cobertura de vigilância da saúde de 64,8%. Resultados de acompanhamento nacional 72,7%. *Fonte* (<https://aplicacoes.cidadania.gov.br/ri/pbfcad/index.html>)

Programa Auxílio Gás dos Brasileiros

É um auxílio financeiro destinado às famílias de baixa renda, com o objetivo de reduzir o efeito do aumento do preço do gás de cozinha sobre o orçamento doméstico. Foi instituído pela Lei nº 14.237, de 19 de novembro de 2021, e regulamentado pelo Decreto nº 10.881, de 2 de dezembro de 2021.

✓ **Pessoas com renda de até 1/4 do salário mínimo (%)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>



O PIB per capita mede a produção per capita em todos os setores econômicos e indica níveis de riqueza econômica, permitindo comparações regionais. É um indicador utilizado para analisar mudanças na distribuição da riqueza para determinar desigualdades na distribuição média da renda nacional, o que pode demandar estudos especializados, além de auxiliar na análise das condições sociais, para determinar a riqueza e a pobreza, amenizando e subsidiando o processo de planejamento, gestão e avaliação de políticas públicas de interesse social. No entanto, essa métrica também possui algumas limitações. A situação média representada por esse indicador pode ser a condição de alta concentração de riqueza na classe alta de renda, o que não revela a existência de extrema pobreza.

✓ **PIB Per Capta -Município Botelhos - Valores em Salário Mínimo**



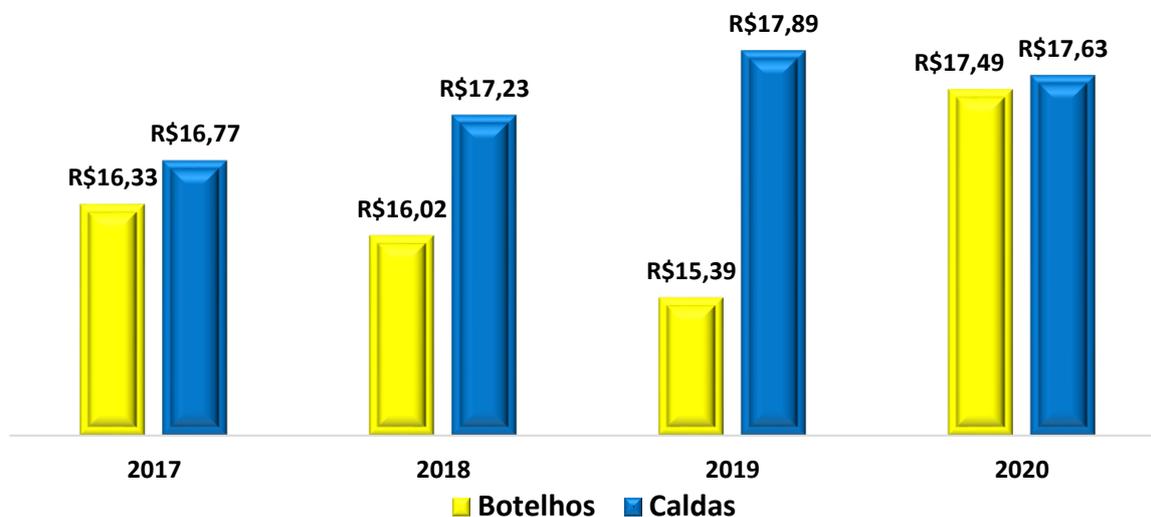
Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/>

PIB Comparativo Outros Municípios

O PIB Per capita é uma ferramenta importante para a gestão pública municipal, pois fornece números que podem ser comparados com outros municípios, possibilitando uma análise das condições de bem estar e riqueza dos municípios.

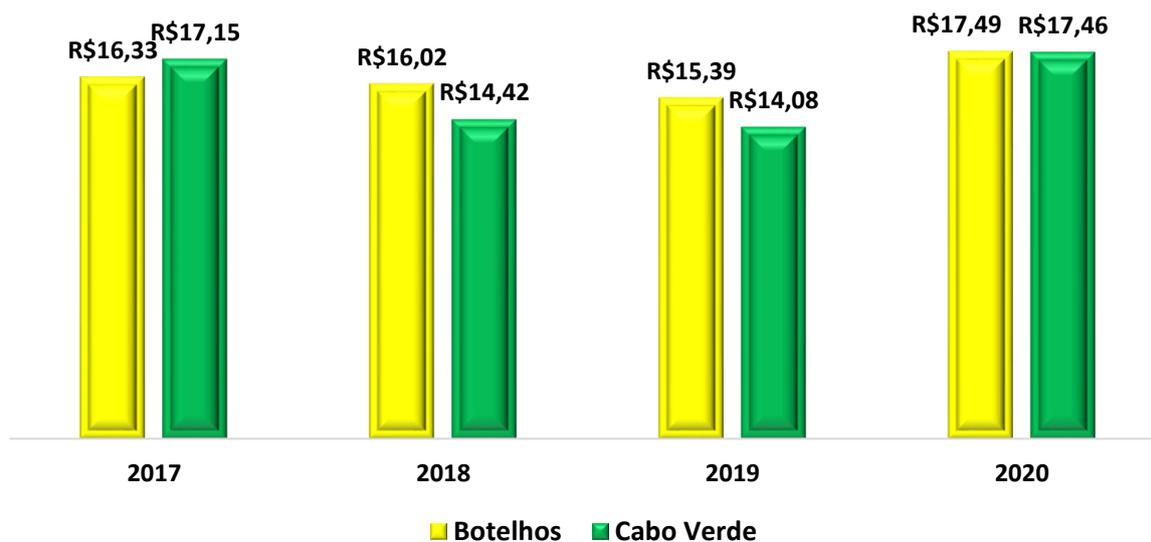


✓ PIB Per Capta - Comparativo - Valores em Salário Mínimo - Botelhos e Caldas



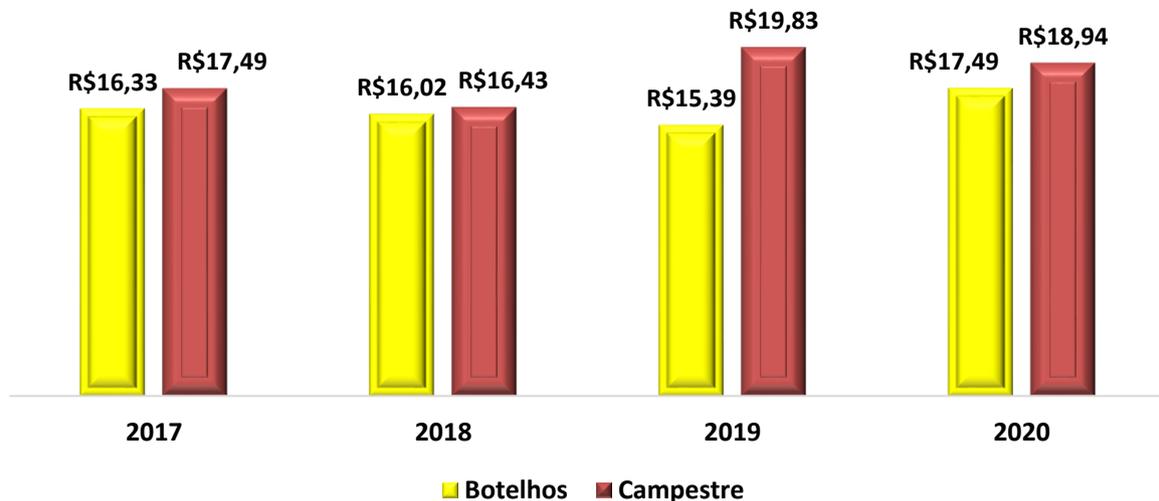
Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/>

✓ PIB Per Capta - Comparativo - Valores em Salário Mínimo - Botelhos e Cabo Verde



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/>

✓ **PIB Per Capta - Comparativo - Valores em Salário Mínimo - Botelhos e Campestre**



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/>

A linha de pobreza considera as famílias cuja renda mensal per capita (renda total dividida pelo número total de moradores) é menor ou igual a 1/2 salário mínimo.



2. Erradicar a Fome -Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição, e promover a agricultura sustentável;

Erradicar a fome é uma ação que é definida pelas Nações Unidas como, “quando todas as pessoas, em todos os momentos, têm acesso físico, social e econômico a alimentos suficientes, seguros e nutritivos para atender às suas necessidades dietéticas e preferências alimentares para levar uma vida ativa e saudável, a segurança alimentar existe. Se isso não for feito, haverá insegurança alimentar ou fome. Além de acabar com a insegurança alimentar e melhorar a qualidade nutricional das pessoas, o segundo objetivo da ONU inclui um passo importante: promover a agricultura sustentável. Cultivar alimentos sem prejudicar as gerações futuras, respeitar o meio ambiente e encontrar formas de atender às necessidades da geração atual são importantes aliados na segurança alimentar. Quando

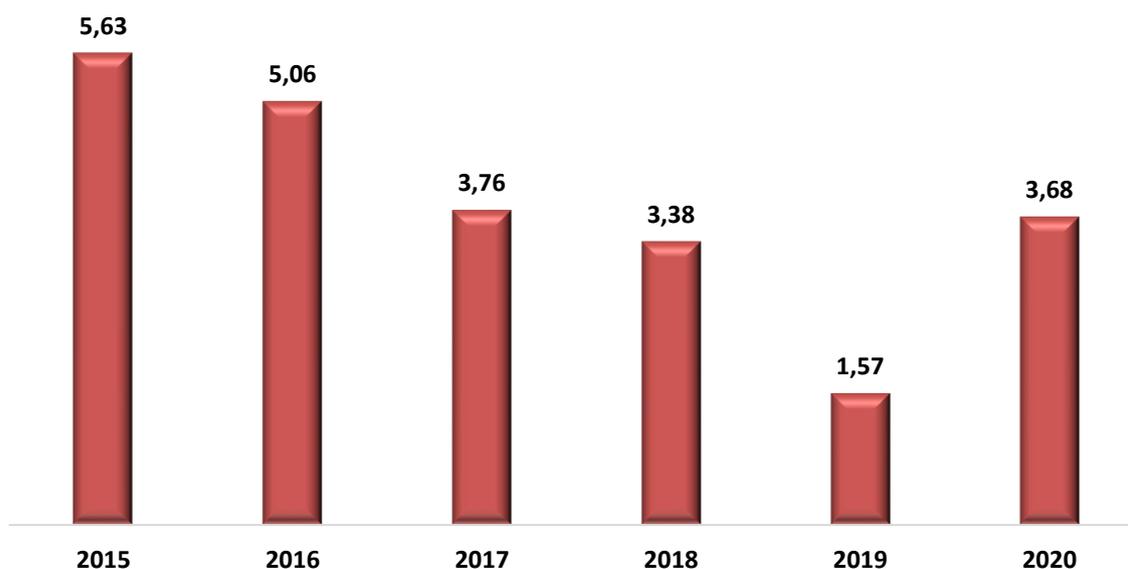


falamos em agricultura sustentável, o conceito pode ser muito amplo e pode abranger muitas estratégias.

A fome é um dos problemas sociais mais graves do mundo e é resultado da desigualdade social e da distribuição desigual de renda, erradicando a fome no mundo e garantindo que todas as pessoas, principalmente os menos favorecidos e desfavorecidos, incluindo crianças e idosos, queiram viver anos rodada Alimentação culturalmente apropriada, saudável e adequada, são as aspirações consideradas por este indicador. Para ser considerada sustentável, a agricultura deve respeitar o meio ambiente e ser economicamente viável, além de garantir a capacidade das gerações futuras de suprir as necessidades produtivas. Implementar práticas agrícolas resilientes que aumentam o rendimento e a produtividade, ajudando a proteger, restaurar e conservar os serviços ecossistêmicos e fortalecer a resiliência às mudanças climáticas e condições climáticas extremas.

Dados mostram o percentual de crianças com menos de 5 anos de idade que sofrem de déficit de peso ou excesso de peso. A desnutrição está associada às deficiências de nutrientes essenciais ao nosso organismo. Já o consumo em excesso de produtos industrializados, exemplo dos fast-foods, podem acarretar no sobrepeso e danos à saúde em geral.

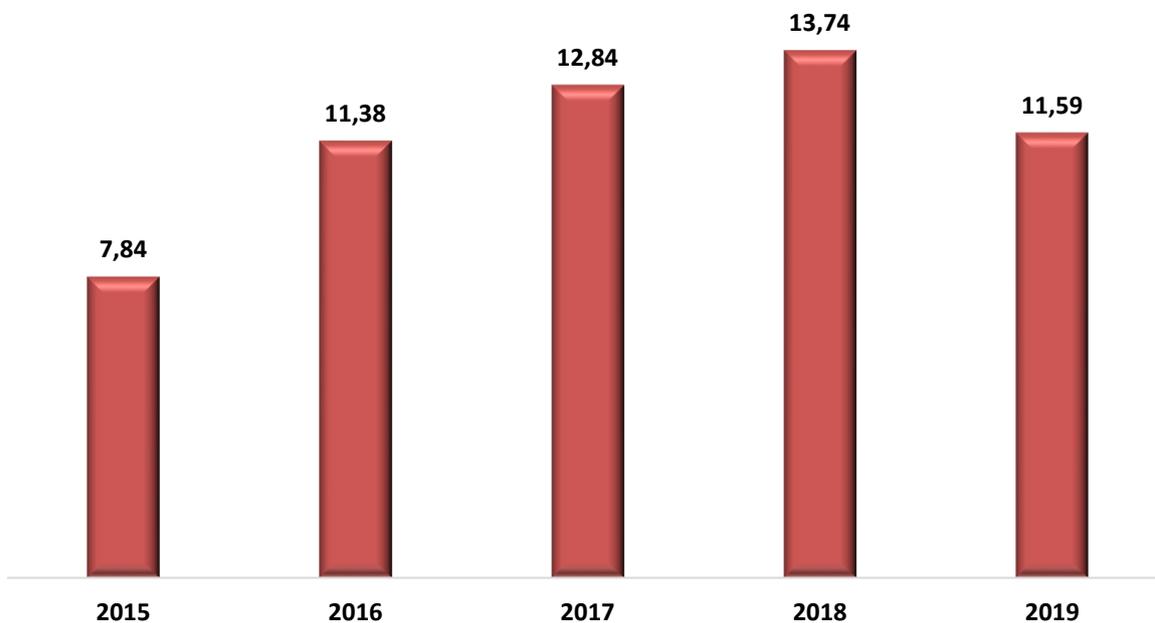
✓ Obesidade infantil (%)



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

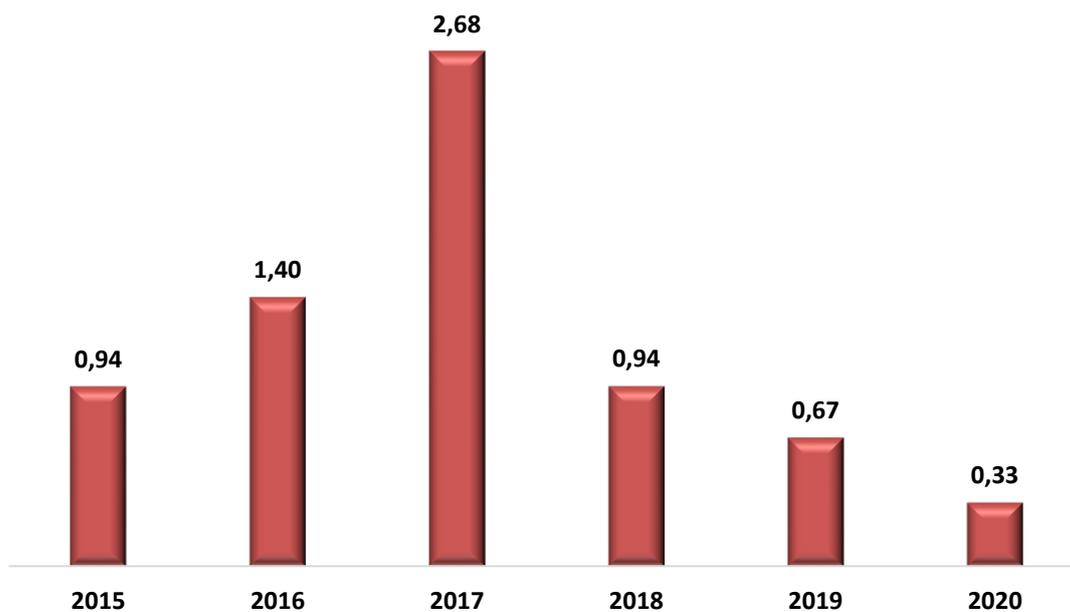


✓ Baixo peso ao nascer (%)



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

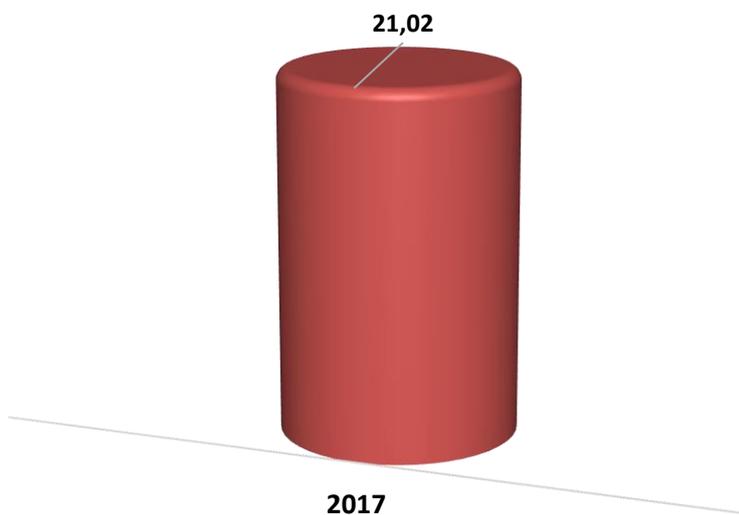
✓ Desnutrição infantil (%)



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

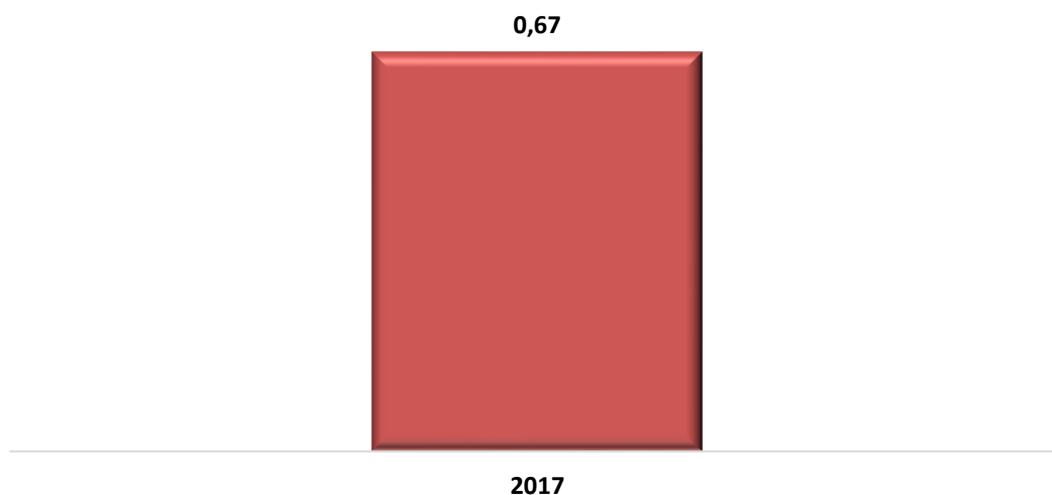


✓ **Produtores de agricultura familiar com apoio do PRONAF (%)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

✓ **Estabelecimentos que praticam agricultura orgânica (%)**



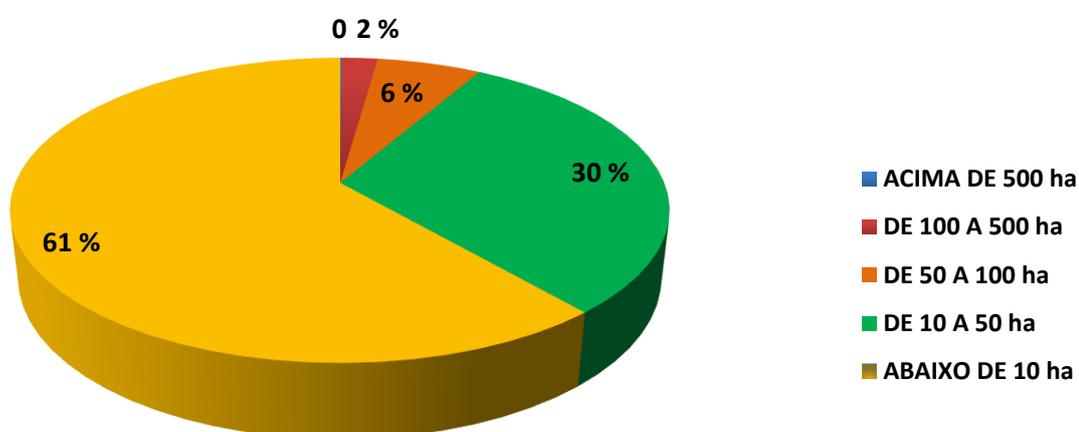
Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>



Estrutura Fundiária é o modo como as propriedades agrárias estão distribuídas e organizadas em um determinado país ou espaço.

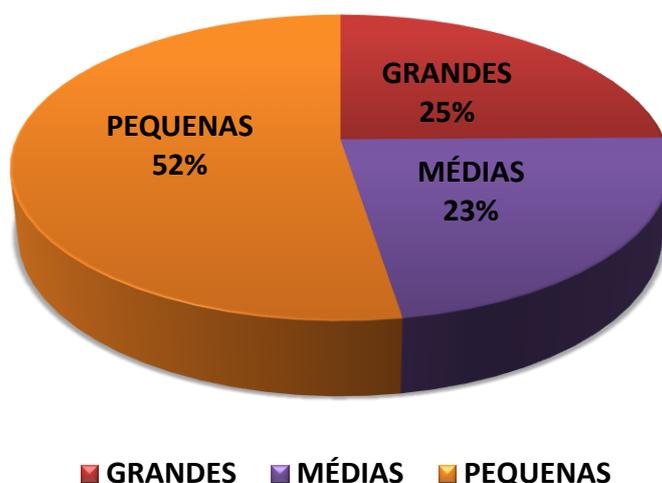
A estrutura fundiária do município está em transformação, com a ascensão da agricultura familiar, porém a monocultura e a aquisição de grandes propriedades por empresários de fora do município seguem sendo um desafio de democratização do acesso à terra.

✓ Estrutura Fundiária (ha)



Fonte: INCRA – Consulta 15 de março de 2023

✓ Estrutura Fundiária (porte)



Fonte: INCRA – Consulta 15 de março de 2023

✓ **Tabela 2 - Ocupação do Solo**

| <i>Descrição do Uso</i> | <i>Nº de Propriedades</i> | <i>Área (ha)</i> | <i>%</i> |
|----------------------------|---------------------------|------------------|----------|
| Área total da Propriedades | 899 | 53.895,18 | 100,0 |
| Cultura Perene | 738 | 6246,8 | 11,59 |
| Florestas Plantadas | 10 | 3268,6 | 6,06 |
| Vegetação natural | 737 | 10552,19 | 19,58 |
| Cultura Temporária | 129 | 26329,2 | 48,85 |
| Pastagens | 723 | 5408,8 | 10,04 |
| Outros Usos do Solo | - | 2.089,59 | 3,88 |

Fonte: Técnicos do Projeto Botelhos 2050

A monocultura do café e a exploração de pastagens degradadas são desafiadoras por questões sociais, econômicas e ambientais, trazendo impacto no município de Botelhos que precisa pensar meios de incentivar uma maior diversificação da produção, bem como investir em formas mais sustentáveis e eficazes de uso da terra.

✓ **Tabela 3 -Principais Produtos Agrícolas – Área e Número de Propriedades**

| Principais Explorações Agrícolas - | Área (ha) | Nº de Propriedades |
|---|------------------|---------------------------|
| Café | 8.219 | 725 |
| Milho Grão | 772 | 107 |
| Milho Silagem | 101 | 41 |
| feijão | 67 | 41 |
| Banana | 80 | 5 |
| Cana de Açúcar | 43 | 4 |
| Limão | - | 2 |

Fonte: IBGE | Cidades@ | Minas Gerais | Botelhos | Pesquisa | Censo Agropecuário | Características dos estabelecimentos – 2017 – Acesso março 2023

✓ **Tabela 4 - Principais Produtos Agrícolas – Área e Produção em Toneladas.**

| Principais Explorações Agrícolas | Área (ha) | Produção em Quilos | Produtividade |
|----------------------------------|-----------|--------------------|---------------------|
| Café | 8.219 | 11.313.000 | 1376 |
| Milho Grão | 772 | 4611000 | 5973 |
| Milho Silagem | 101 | 2081000 | 20604 |
| feijão | 67 | 42000 | 627 |
| Banana | 80 | 860.000 | 10750 |
| Cana de Açúcar | 43 | 3.126.000 | 72698 |
| Limão | - | - | dado não disponível |

Fonte: IBGE | Cidades@ | Minas Gerais | Botelhos | Pesquisa | Censo Agropecuário | Características dos estabelecimentos – 2017 – acesso março 2023

Dados originalmente transformados de toneladas para quilos pelo Técnico do projeto para melhor compreensão

✓ **Tabela 5 - Principais Produtos Pecuários**

| Principais Explorações Pecuárias | Nº de Animais | Unidade | Nº de Propriedades |
|----------------------------------|---------------|---------|--------------------|
| Avicultura de corte e postura | 12.000 | Cabeças | 323 |
| Bovinocultura de corte | 9.036 | Cabeças | 199 |
| Bovinocultura de leite | 7.257 | Cabeças | 313 |
| Suinocultura | 6.854 | Cabeças | 177 |
| Equinos | 532 | Cabeças | 77 |

Fonte: IBGE | Cidades@ | Minas Gerais | Botelhos | Pesquisa | Censo Agropecuário | Características dos estabelecimentos – 2017 – Cesso março 2023



✓ Características dos Produtores



Fonte: IBGE | Cidades@ | Minas Gerais | Botelhos | Pesquisa | Censo Agropecuário | Características dos estabelecimentos – 2017 – Acesso março 2023

✓ Escolaridade



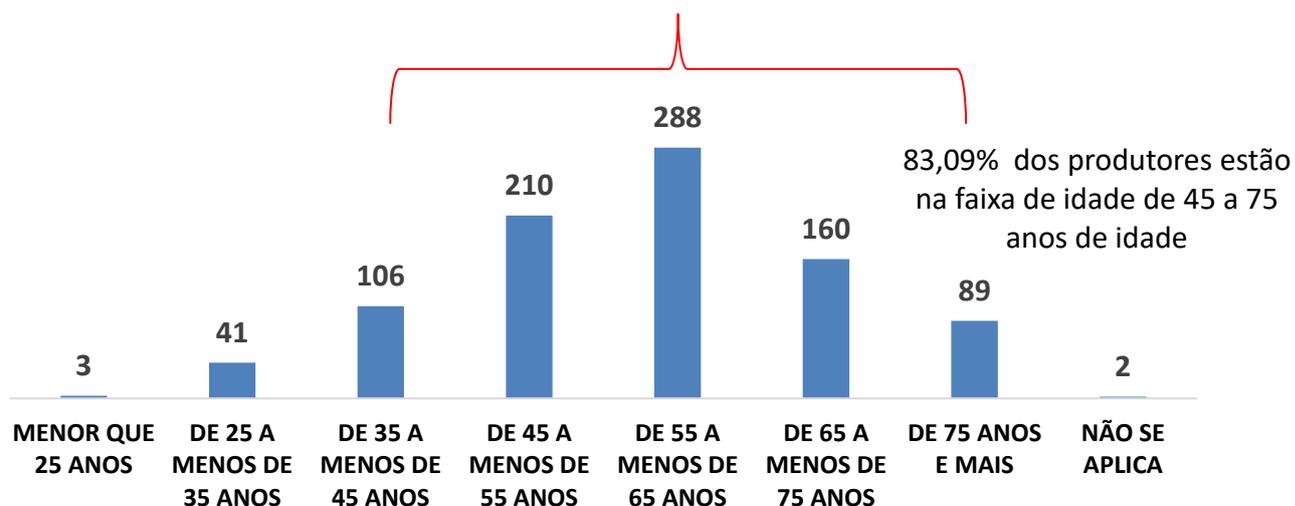
Fonte: IBGE | Cidades@ | Minas Gerais | Botelhos | Pesquisa | Censo Agropecuário | Características dos estabelecimentos – 2017 – Acesso março 2023



Mais de 83% dos produtores de Botelhos tem mais de 45 anos de idade, baixa escolaridade e com dificuldade de acesso à informação, o fortalecimento dos sindicatos rurais, cooperativas e associações é fundamental para que um plano de capacitação dos agricultores, pensando o futuro do município de economia agrícola, seja colocado em prática.

✓ Idade do Produtor

Do total de produtores 83,09% estão na faixa de idade de 45 a 75 anos de idade



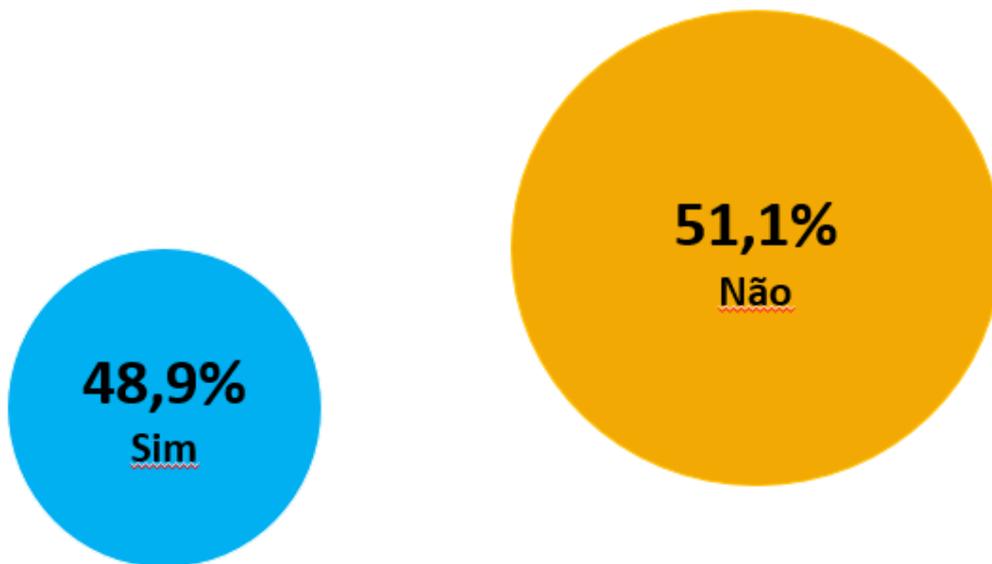
Fonte: IBGE 2017 IBGE | Cidades@ | Minas Gerais | Botelhos | Pesquisa | Censo Agropecuário | Características dos estabelecimentos – 2017 – acesso março 2023

O acesso ao crédito, assistência técnica e à terra são fundamentais para superar os desafios que o mercado reserva para o futuro, tais como: consumidores mais exigentes; gestão mais tecnificada e em tempo real; mudanças climáticas; regulamentação e fiscalização mais restritivas.

É preciso investir em programas que levem assistência técnica de qualidade aos agricultores de Botelhos.



✓ **Recebe Assistência Técnica?**



Fonte:– IBGE 2017- IBGE | Cidades@ | Minas Gerais | Botelhos | Pesquisa | Censo Agropecuário | Características dos estabelecimentos – 2017 – acesso março 2023

✓ **Obteve Financiamento/Empréstimo?**



Fonte:– IBGE 2017- IBGE | Cidades@ | Minas Gerais | Botelhos | Pesquisa | Censo Agropecuário | Características dos estabelecimentos – 2017 – acesso março 2023

✓ **Comunidades Rurais**



Fonte: Técnicos do Projeto Botelhos 2050

O setor agropecuário é responsável por 27% dos empregos formais do município. Porém sabe-se que as atividades de comércio, indústria e serviços do município são intimamente ligadas e dependentes do setor agropecuário. Entretanto esses dados não estão disponíveis para análise.

✓ **Tabela 6 - Pessoal Ocupado**

| MUNICÍPIO | EMP. TOTAL | EMP. AGRO | % DO AGRO |
|-------------------|------------|-----------|-----------|
| Botelhos | 2.418 | 661 | 27,33 |
| Cabo Verde | 1.744 | 671 | 38,47 |
| Andradas | 10.819 | 1.972 | 18,23 |
| Muzambinho | 3.107 | 459 | 14,77 |
| Campestre | 3.143 | 528 | 16,80 |
| Guaxupé | 14.319 | 880 | 6,14 |

Fonte: Caged consolidado dez. de 2021, acesso 15 de março de 2023



✓ **Comércio de Insumos e Equipamentos Agrícolas**



Fonte: Elaborado pelos técnicos do Projeto Botelhos 2050

O município se caracteriza por concentrar apenas a produção do café, com pouca estrutura de armazenamento, benefícios, revendas de máquinas.

Destaque para as torrefações, para as associações e revendas de insumos.

Mesmo com o potencial agrícola muitos elos da cadeia produtiva não estão instalados em Botelhos, sendo necessário produtor acessar outros municípios como Poços de Caldas, Cabo Verde e Campestre.

✓ **Prestadores de Serviços**

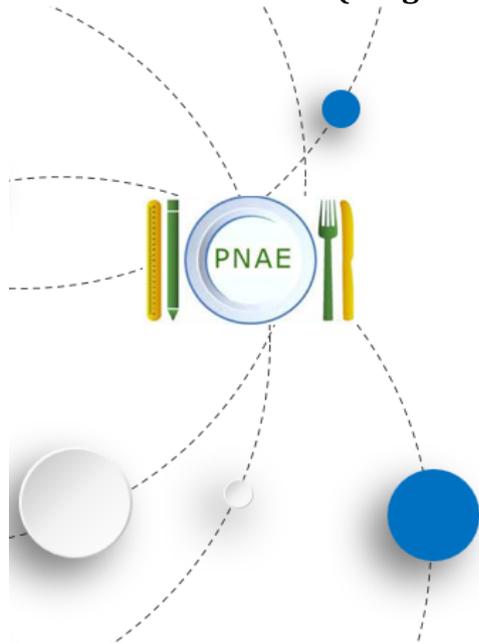


Fonte: Elaborado pelos técnicos do Projeto Botelhos 2050



O acesso ao crédito rural pela agricultura familiar depende da emissão da DAP por entidade credenciada, em Botelhos problemas recentes no escritório da Emater fez com que muitos produtores tivessem dificuldade de acesso ao crédito. Com a criação da CAF abre-se uma possibilidade de maior facilidade de outras instituições prestarem esse tipo de serviço ao agricultor, como prefeituras e associações.

✓ **Recursos PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar)**



PNAE– Programa Nacional de Alimentação Escolar

Recursos repassados 2021: R\$ 167.202,20

Fonte: Fonte: FNDE 2023

Fonte: FNDE (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação) - 2023

✓ **Acesso ao Crédito Rural**



Fonte: Fonte: Banco Central 2020 acessado em 18 de março de 2023

- ✓ **DAP – Declaração de Aptidão ao Pronaf (Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura).**



DAP pessoa jurídica

- ❖ *Associação de Produtores da Agricultura de Botelhos - Inativa*
- ❖ *Associação De Pequenos Agricultores Familiares De Palmeiral - Ativa*

Fonte: dap.mda.gov.br acesso 15 de março de 2023

- ✓ **Tabela 7 - Dados da Região Vulcânica I**

| <i>Município</i> | <i>Área</i> | <i>Produção</i> | <i>Nº. de Produtores</i> | <i>Produtividade</i> |
|-------------------|-------------|-----------------|--------------------------|----------------------|
| Botelhos | 8.400 | 189.600 | 1650 | 22,571 |
| Andradas | 9.481 | 248.540 | 2.700 | 26,215 |
| Poços de Caldas | 3.512 | 87.000 | 160 | 24,772 |
| Cabo Verde | 10.423 | 187.200 | 2.200 | 17,96 |
| Campestre | 13.097 | 366.710 | 1947 | 28 |
| Caldas | 1.311 | 35.387 | 120 | 26,992 |
| Ibitiura de Minas | 1.653 | 37.800 | 500 | 22,868 |

Fonte: Cafés da Região Vulcânica (regiaoovulcanica.org.br)

✓ **Tabela 8 - Dados da Região Vulcânica I I**

| <i>Município</i> | <i>Área</i> | <i>Produção</i> | <i>Nº. de Produtores</i> | <i>Produtividade</i> |
|-------------------------|---------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| Bandeira do Sul | 342 | 8.200 | 20 | 23,977 |
| Caconde | 10.058 | 232.633 | 1800 | 23,129 |
| Divinolândia | 2.659 | 89.800 | 750 | 33,772 |
| Águas da Prata | 927 | 28.616 | 35 | 30,869 |
| São Sebastião da Gramma | 4.046 | 81.500 | 290 | 20,143 |
| Total | 65.909 | 1.592.986 | 12172 | 24,169 |

Fonte: Cafés da Região Vulcânica (regiaovulcanica.org.br)



3. Saúde e Bem Estar - Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades

Saúde

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), a saúde pública é a ciência e a arte de promover, proteger e restaurar a saúde por meio do apoio coletivo e da motivação pública. O Sistema Único de Saúde do Brasil definiu o padrão de atendimento e serviços de saúde para todos os cidadãos. A SUS é responsável por várias atividades, como campanhas de vacinação, doação de leite materno, quimioterapia, transplantes de órgãos e muito mais. mortes que são consideradas evitáveis e ainda ocorrem em muitas partes do mundo. São mortes que poderiam ter sido total ou parcialmente evitadas por meio de ações efetivas de saúde ou de políticas públicas.

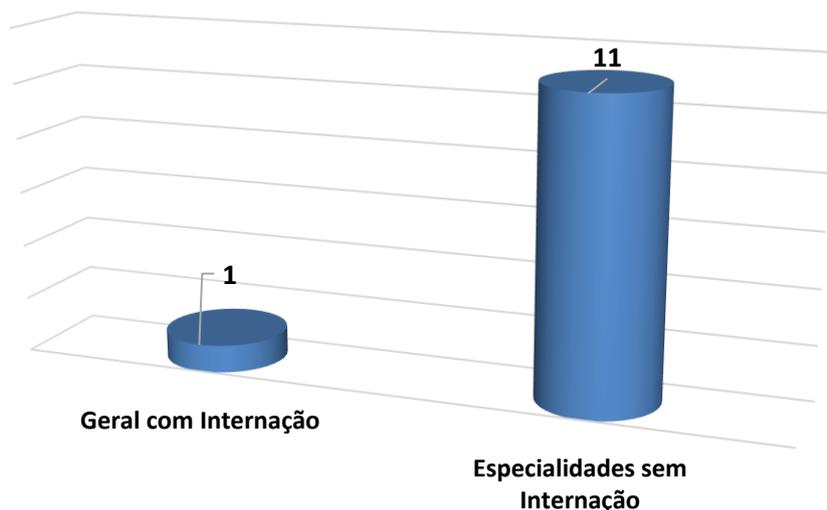
Registro da Organização Nacional de Saúde (CNES) nº.2022 Em 7 de agosto de 2017, “Os estabelecimentos de saúde são, espaços físicos limitados e permanentes nos quais atividades e serviços de saúde humana são realizados com responsabilidade técnica.

✓ **Tabela 9 - São considerados pela portaria CNES 2022 como estabelecimentos de saúde**

| | |
|--|--|
| Unidade Básica de Saúde | Casas de Apoio à Saúde |
| Central de Gestão em Saúde | Unidade de Reabilitação |
| Central de Regulação | Ambulatório |
| Central de Abastecimento | Unidade de Atenção Psicossocial |
| Central de Transplante | Unidade de Apoio Diagnóstico |
| Hospital | Unidade de Terapias Especiais |
| Centro de Assistência Obstétrica e Neonatal | Laboratório de Prótese Dentária |
| Pronto Atendimento | Unidade de Vigilância de Zoonoses |
| Farmácia | Laboratório de Saúde Pública |
| Unidade de Atenção Hematológica e/ou Hemoterápica | Centro de Referência em Saúde do Trabalhador |
| Núcleo de Teles saúde | Serviço de Verificação de Óbito |
| Unidade de Atenção Domiciliar | Centro de Imunização |
| Polo de Prevenção de Doenças e Agravos e Promoção da Saúde | |

Fonte: Anexo III da Portaria 2.022

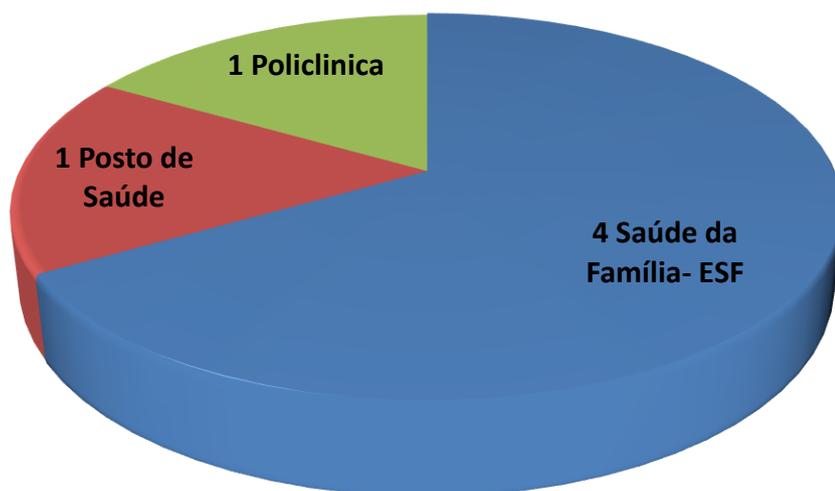
✓ **Estabelecimentos de Saúde - Ano 2009**



Fonte: IBGE CIDADES – Acesso Fevereiro 2023

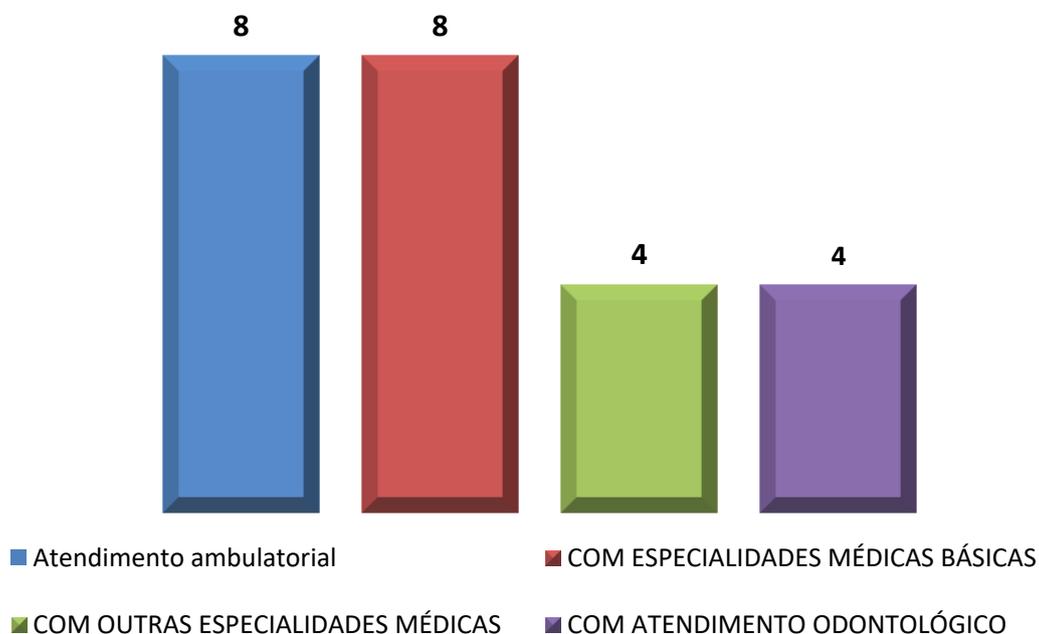


✓ Unidades de Saúde Informadas pelo Município - Março 2023



Fonte: Prefeitura do Município de Botelhos/MG

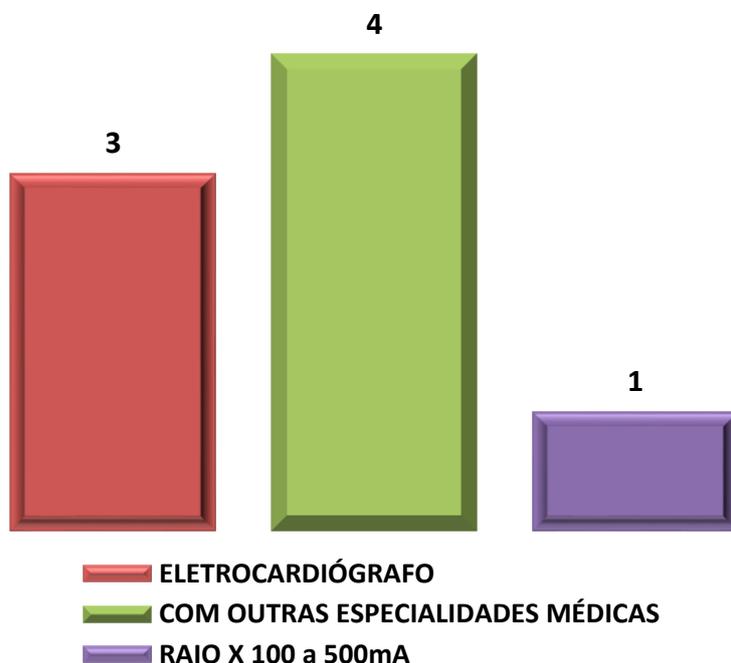
✓ Atendimento Ambulatorial – Ano 2009



Fonte: IBGE CIDADES – Acesso Fevereiro 2023

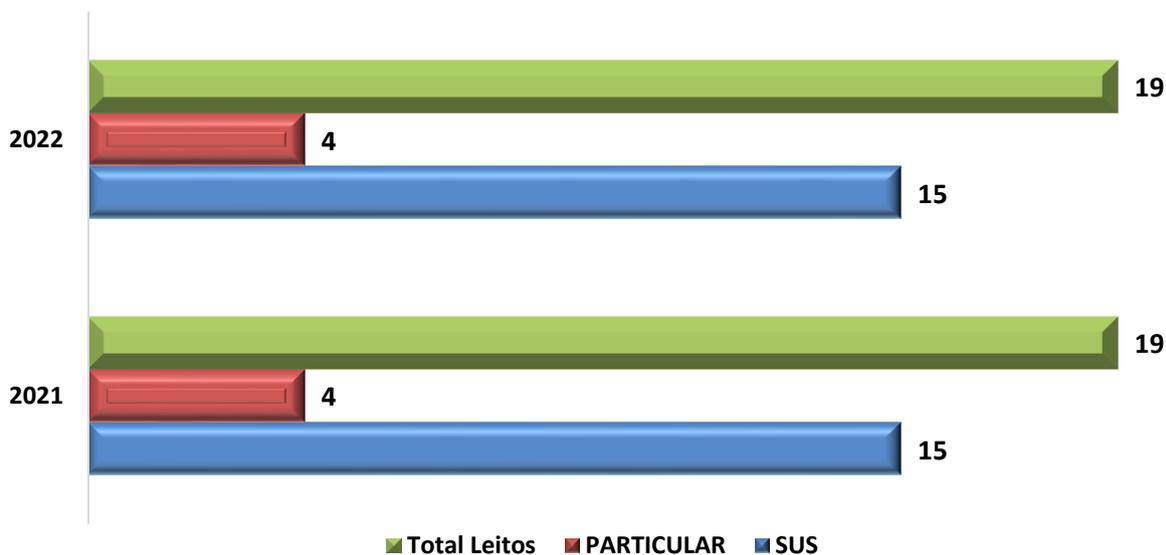


✓ Equipamentos Médicos de Emergência - Ano 2009



Fonte: IBGE CIDADES – Acesso Fevereiro 2023

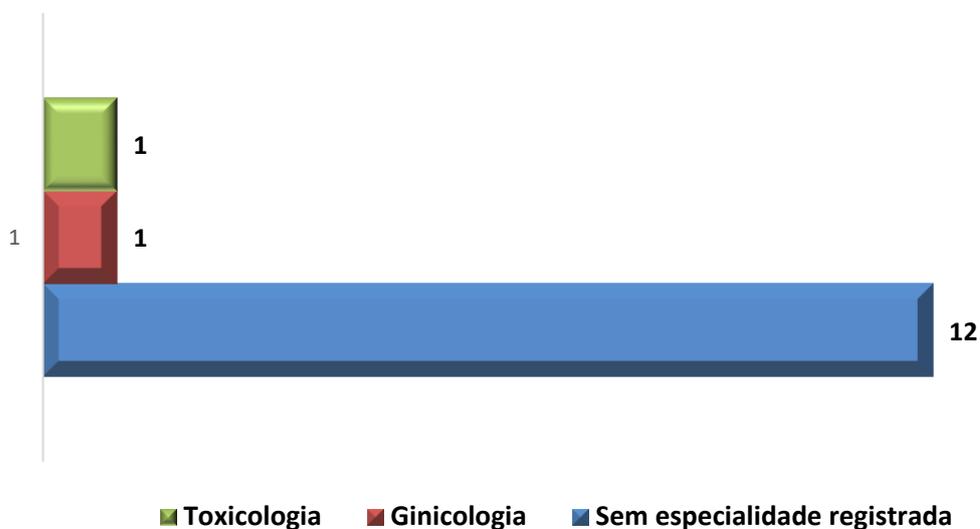
✓ Leitos Públicos e Privados



Fonte: <http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/tabcgi.exe?cnescnv/leiintbr.def> - fevereiro 2023

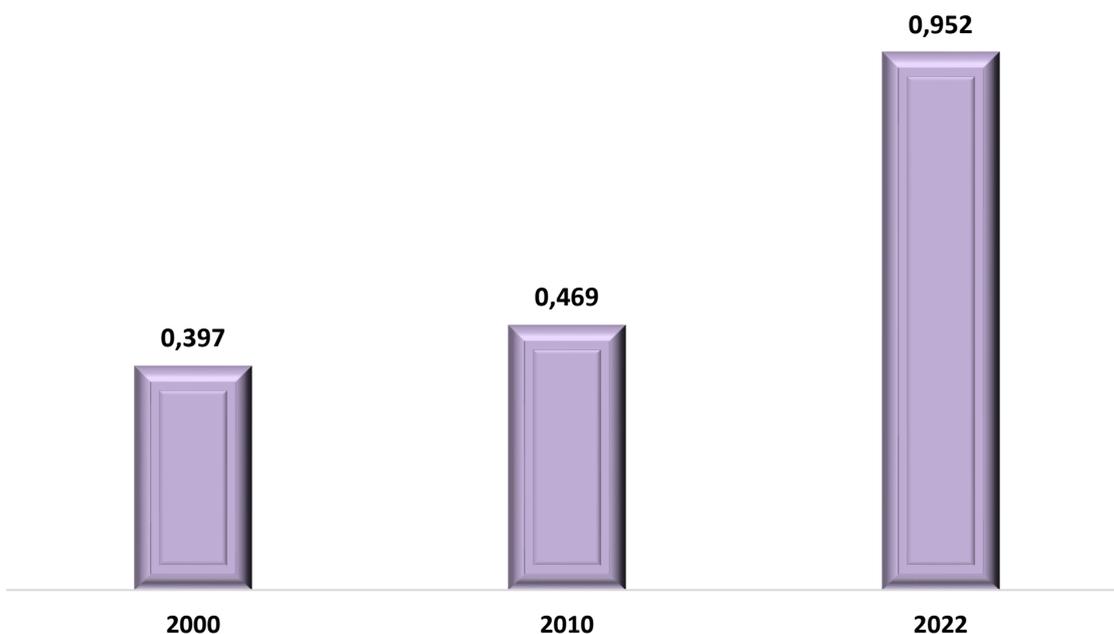


✓ Número de Médicos por Especialidades



Fonte: <https://portal.cfm.org.br/busca-medicos/> fevereiro 2023

✓ Número de Médicos por 1000 habitantes



Fonte: <https://portal.cfm.org.br/busca-medicos/> fevereiro 2023

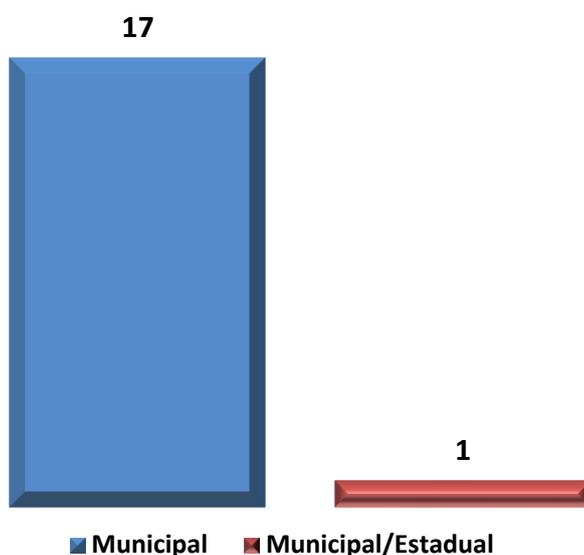
A Organização Mundial da Saúde (OMS) não tem um parâmetro específico para o número de médicos por 1.000 habitantes, mas o governo usa como referência a taxa encontrada no Reino Unido (2,7 médicos por 1.000 habitantes). Depois do Brasil, o sistema de saúde é dominado pela atenção primária. Portanto, o Brasil adota uma proporção de 2,38 médicos para cada 1.000



habitantes. Observou-se que o município de Botelhos necessita de maior atenção do setor saúde quanto ao número de médicos que atendem seus residentes.

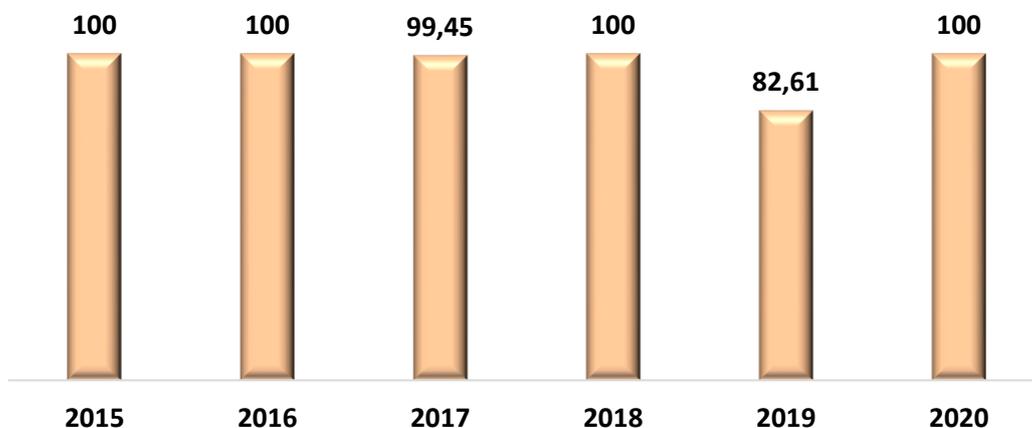
Contudo segundo os registros dos Conselhos de Medicina, o número de profissionais mais que dobrou nos últimos 20 anos, passando aproximadamente 200 mil em 2000 para um contingente de 546 mil ao final de 2022. Com isso, a razão de médicos por mil habitantes ficou em 2,56. Conforme site do Conselho Federal de Medicina (<https://portal.cfm.org.br/>).

Estabelecimentos Ligados ao Atendimento da Saúde - 2023



Fonte: <https://cnes.datasus.gov.br/pages/estabelecimentos/consulta.jsp> fevereiro 2023

✓ Cobertura de vacinas (%)



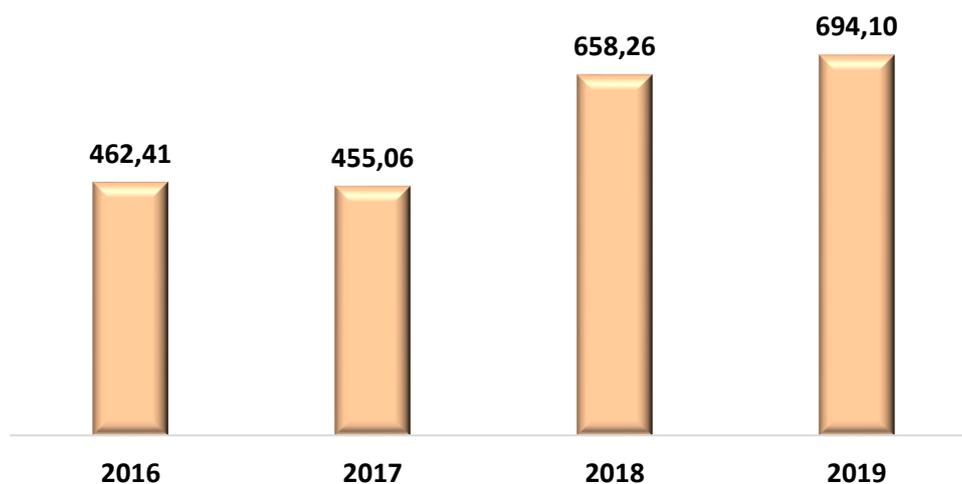
Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>



A importância da vacinação vai além da prevenção individual. Não vacinar pode colocar em risco a saúde de todos, acelerando o ciclo da doença.

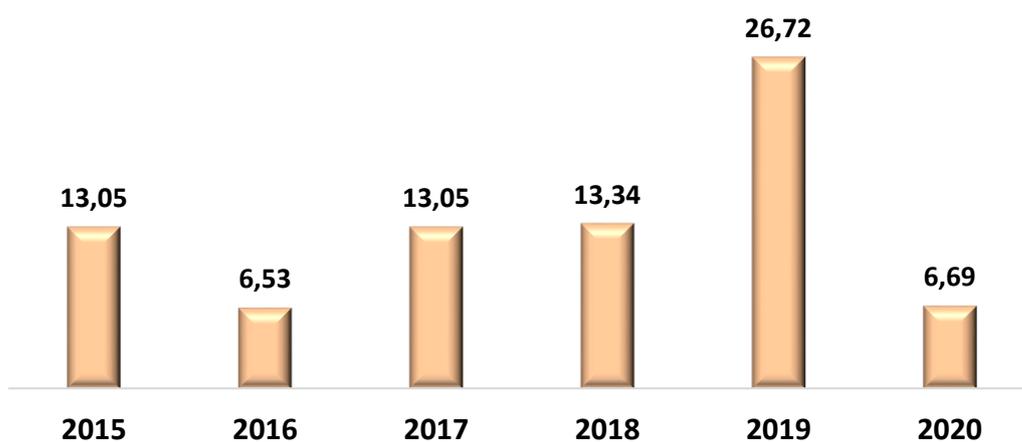
Vacinas estão disponíveis para todos, brasileiros ou não, por meio das redes de saúde pública e saúde privada.

✓ **Orçamento municipal para a saúde (Reais per capita)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

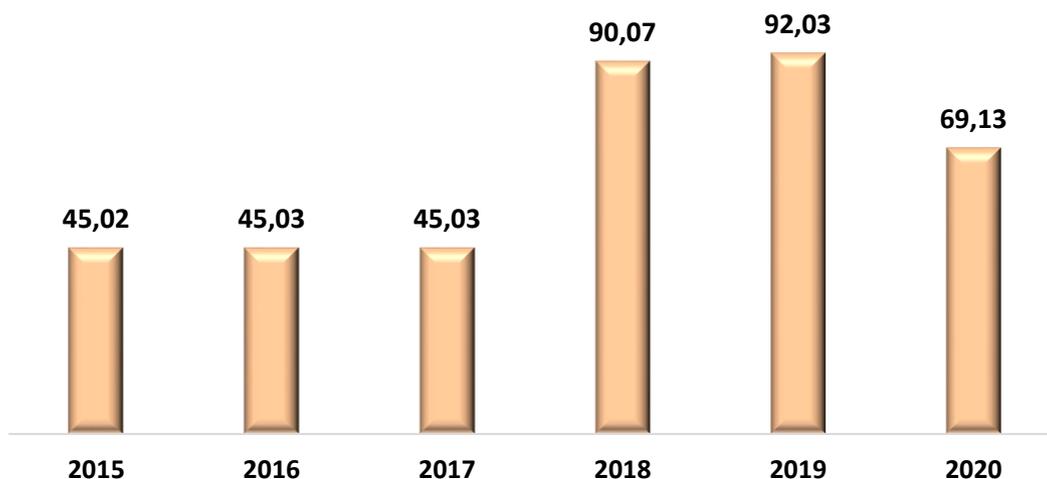
✓ **Incidência de dengue**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>



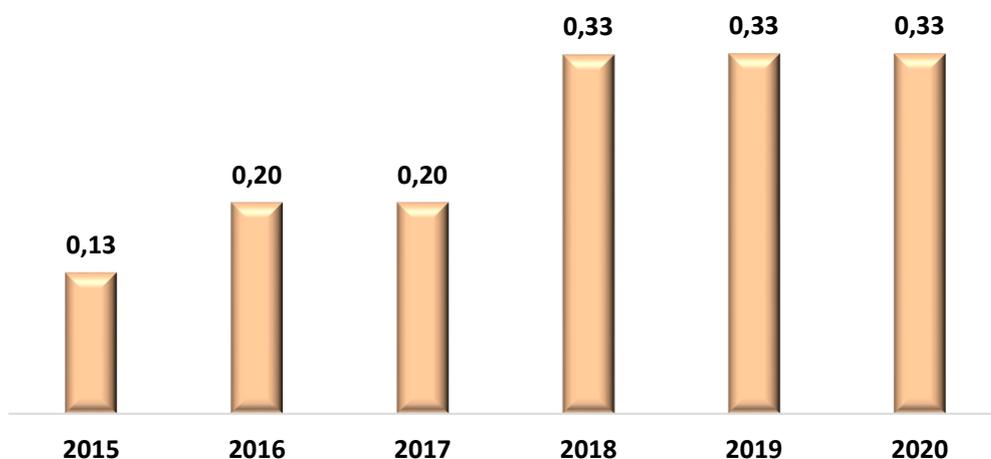
✓ População atendida por equipes de saúde da família (%)



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

A redução no atendimento apresentada no gráfico no ano de 2020 não está especificada no site, sugerimos verificar na origem dos dados. Reforçar a administração municipal da saúde pública é uma estratégia crucial do Ministério da Saúde para assegurar a excelência, humanização e eficácia das atividades e serviços oferecidos aos munícipes. Cada prefeitura deve desempenhar as tarefas de liderança, concepção, negociação, planejamento, monitoramento, controle, avaliação e revisão de projetos para garantir a assistência básica à saúde para toda a cidade.

✓ Unidades Básicas de Saúde (mil habitantes)



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>



Para UBS com Saúde da Família em grandes centros urbanos, recomenda-se o parâmetro de uma UBS para no máximo 12 mil habitantes, localizada dentro do território, garantindo os princípios e diretrizes da Atenção Básica, conforme portaria nº 2.488 de 21 de outubro de 2011.



4. Garantir educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizado ao longo da vida para todos;

Educação

Educação é nutrir, dar instruções, polidez e disciplina. Em sentido amplo, a educação refere-se à forma como os hábitos, costumes e valores de uma sociedade são transmitidos de geração em geração. “A educação, direito fundamental de toda pessoa, permeia o desenvolvimento humano por meio do ensino e da aprendizagem, e tem como objetivo desenvolver e aprimorar as capacidades intelectuais do indivíduo. A educação é o processo único de aprendizagem envolvido na formação de escolas, famílias e sociedades. A educação é uma das áreas mais importantes do desenvolvimento da comunidade. No Brasil, os municípios são responsáveis pela educação básica.

Segundo a Constituição Federal de 1988, a educação é direito e responsabilidade de todos perante o Estado e a família, sendo a educação promovida e facilitada por meio da cooperação da sociedade para fins de desenvolvimento, formação cidadã e qualificação profissional.

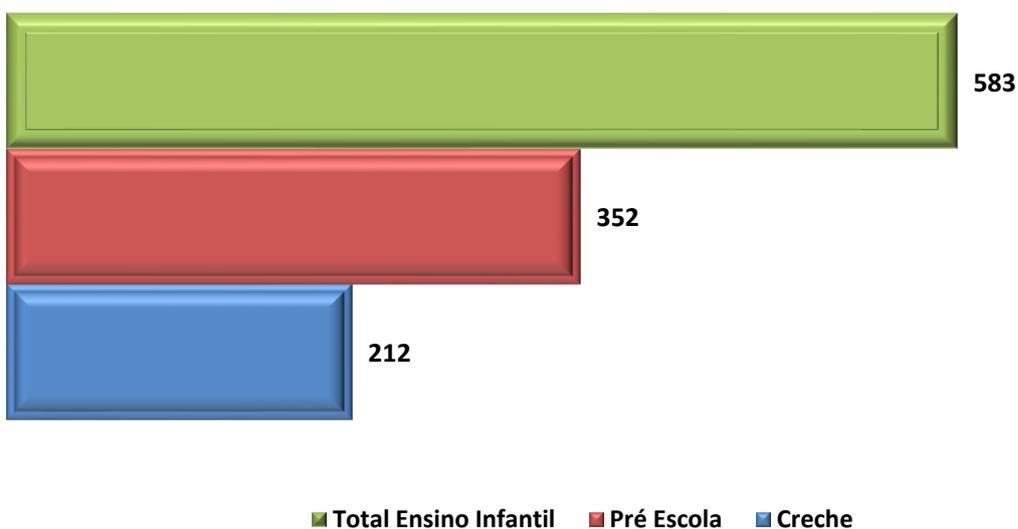
O jardim de infância deve proporcionar às crianças um ambiente de socialização onde elas comecem a lidar com as diferenças. É importante ressaltar que a obrigatoriedade de matricular as crianças no jardim de infância é um grande desafio para os municípios como criar mais vagas gratuitas para os moradores.

Investir em educação é fundamental para que o indivíduo exerça sua cidadania e alcance o pleno desenvolvimento. Assim para um melhor entendimento pode ser definido como os anos iniciais referem-se ao Ensino Fundamental I e englobam os alunos do 1º ao 5º



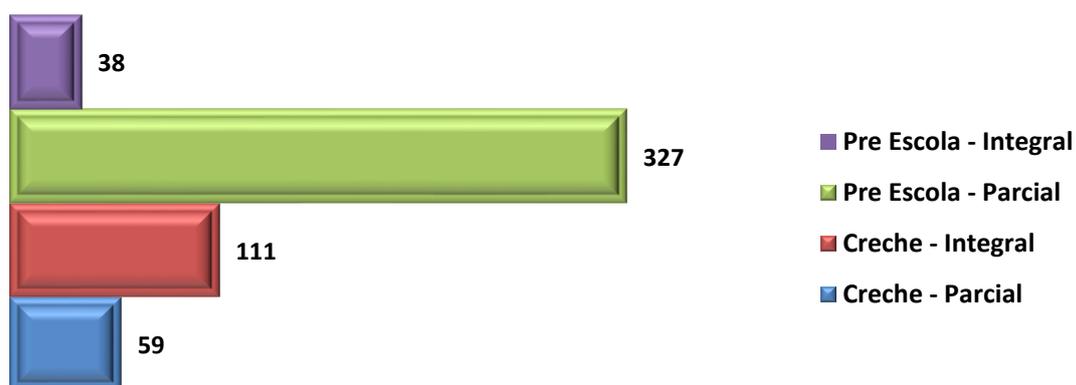
ano. Por sua vez, os anos finais referem-se ao Ensino Fundamental II e atendem aos alunos do 6º ao 9º ano.

✓ Matrículas Ensino Infantil - Municipal - Ano 2021



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/botelhos/pesquisa/13/5908> fevereiro 2023

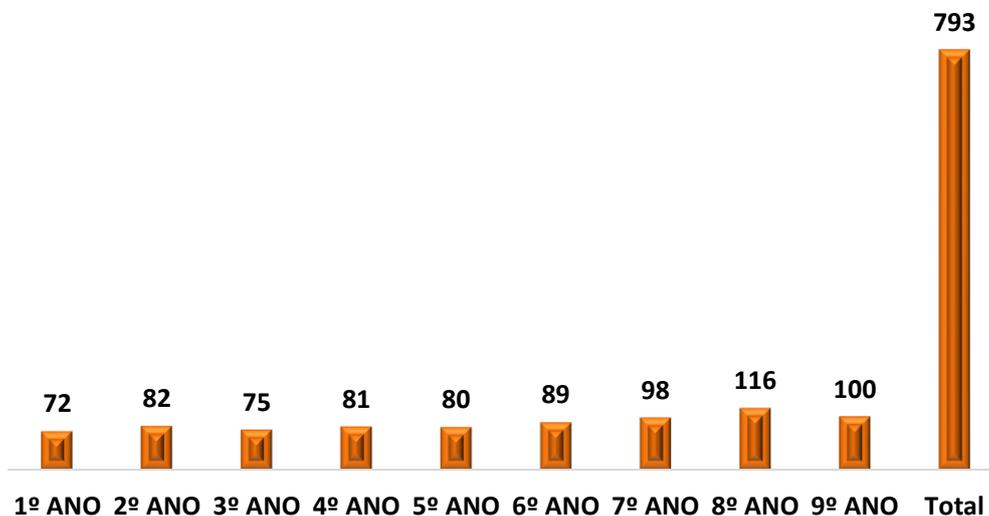
✓ Matrículas Creche e Pré Escola – Municipal e Estadual- 2022



Fonte: 2022 — Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep (www.gov.br)



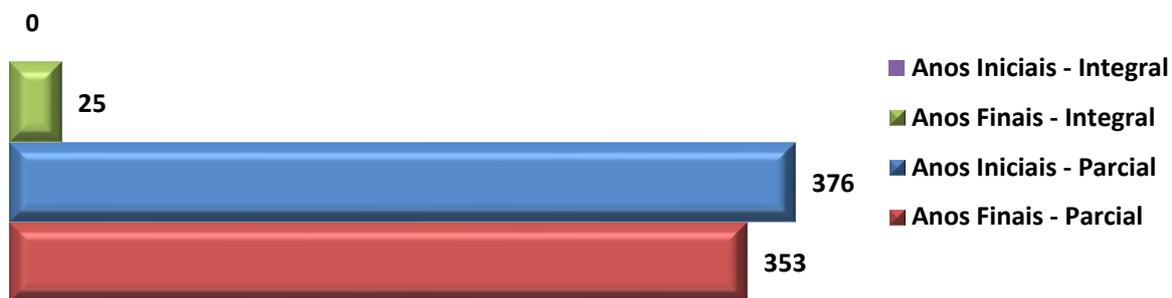
✓ **Matrículas Ensino Fundamental – Estadual – Ano - 2021**



Fonte: 2022 — Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep (www.gov.br)

✓ **Matrículas Ensino Fundamental – Estadual – Ano – 2022**

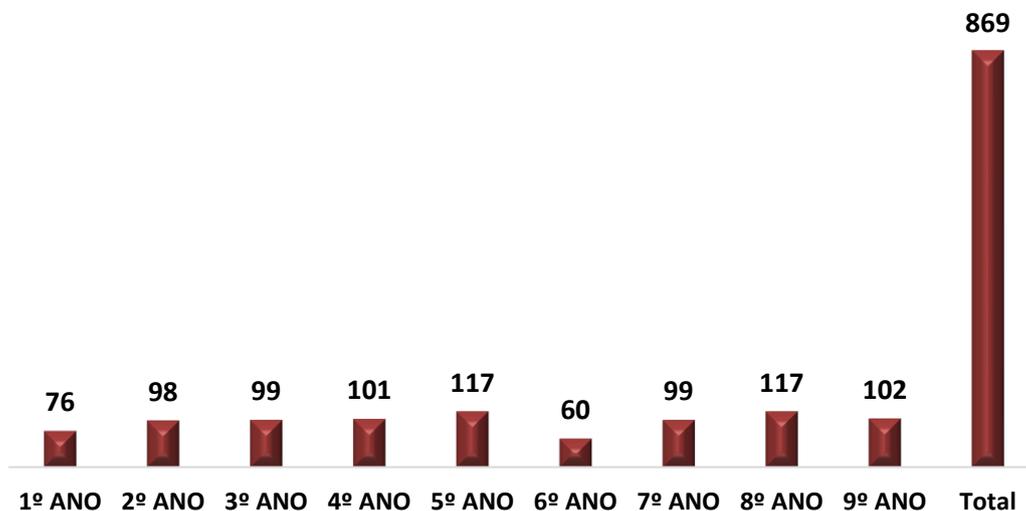
Anos Iniciais de 1ª a 5ª Série e Anos Finais da 6ª a 9ª série.



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/botelhos/pesquisa/13/5908> abril 2023



✓ **Matrículas Ensino Fundamental – Municipal – Ano - 2021**



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/botelhos/pesquisa/13/5908>

No 6º ano de 2021 o número de matrículas no ensino Fundamental Municipal ficou abaixo de anos anteriores (60 matrículas), contudo não foi possível detectar um motivo para esse número baixo.

✓ **Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais Municipal- tempo Parcial 2022**

Anos Iniciais de 1ª a 5ª Série e Anos Finais da 6ª a 9ª série.

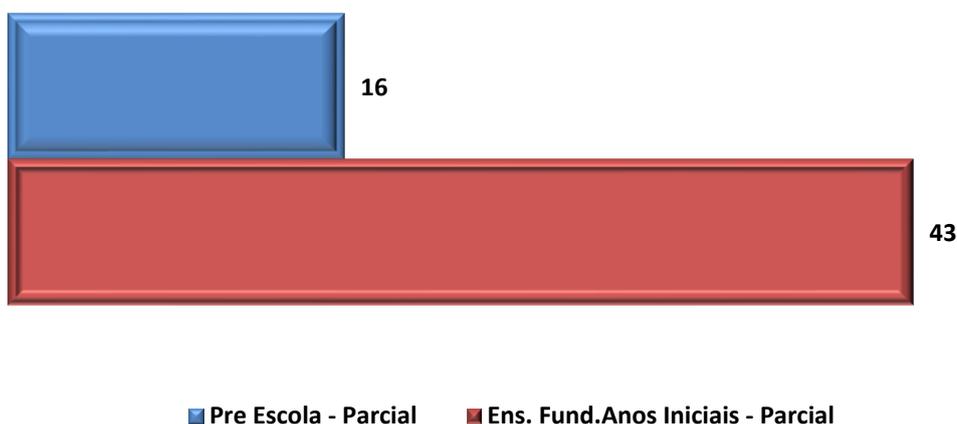


Fonte: 2022 — Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep (www.gov.br)



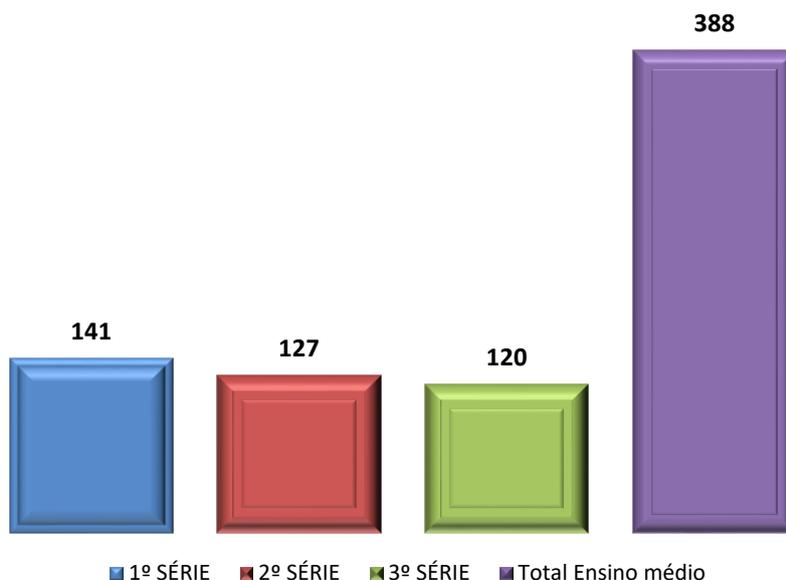
✓ **Ensino Municipal Rural 2022**

Anos Iniciais de 1ª a 5ª Série e Anos Finais da 6ª a 9ª série.



Fonte: 2022 — Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep (www.gov.br)

✓ **Matrículas Ensino Médio – Ano - 2021**



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/botelhos/pesquisa/13/5908> fevereiro 2023



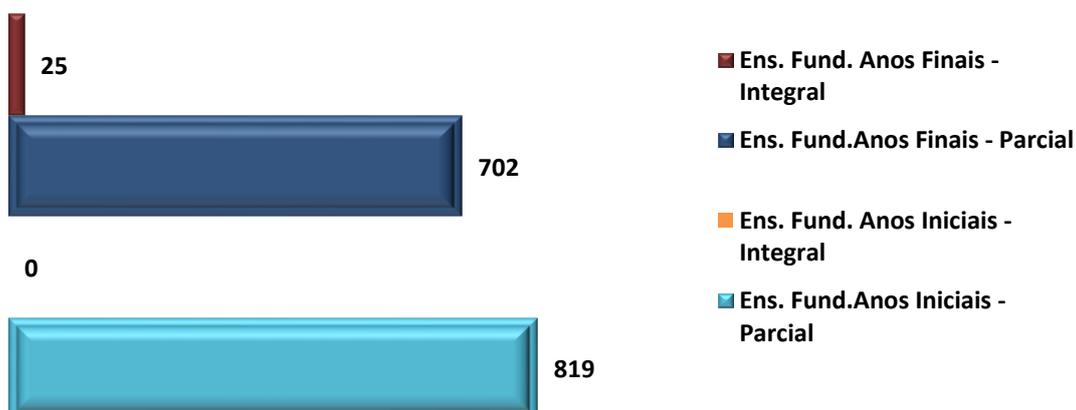
✓ Matrículas Ensino Médio e EJA – Estadual – Ano - 2022



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/botelhos/pesquisa/13/5908> abril 2023

✓ Número de Matrículas Ensino Fundamental Escolas Municipal e Estadual – Ano 2022

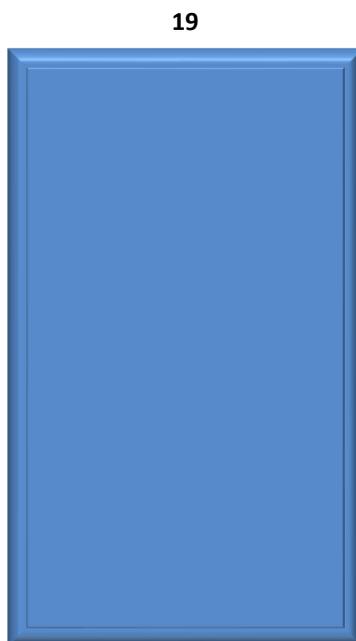
Anos Iniciais de 1ª a 5ª Série e Anos Finais da 6ª a 9ª série.



Fonte: 2022 — Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep (www.gov.br)

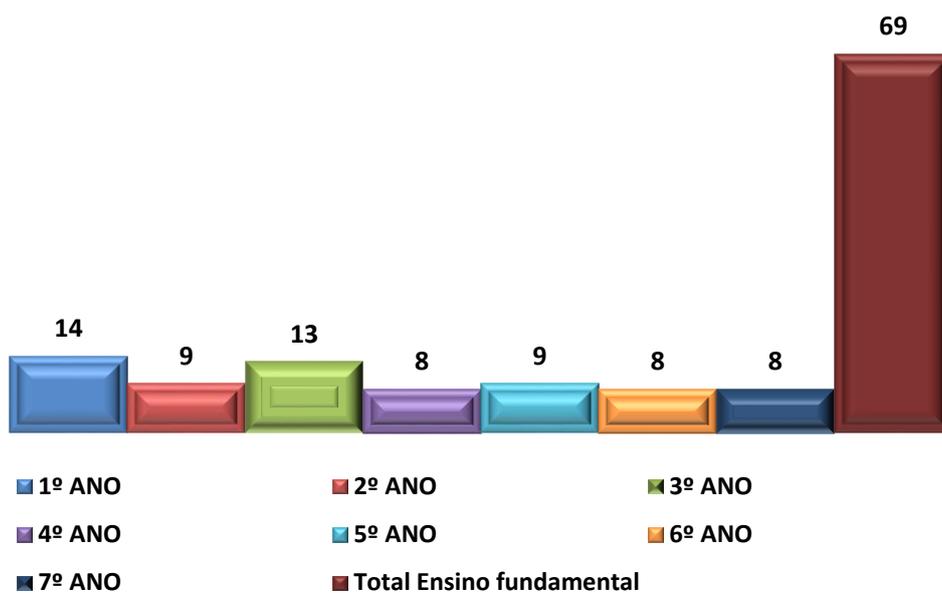


✓ **Matriculas Ensino Infantil – Ano -2021 – Pré Escola - Ensino Privado**



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/botelhos/pesquisa/13/5908> fevereiro 2023

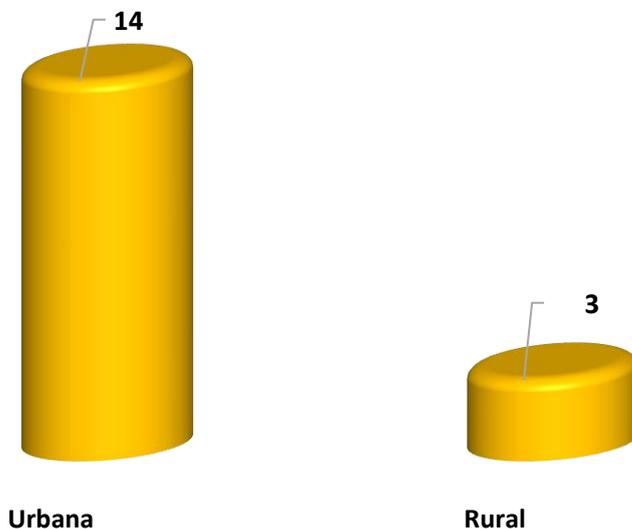
✓ **Matrículas Ensino Fundamental – Escola Privada - Ano -2021**



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/botelhos/pesquisa/13/5908> fevereiro 2023

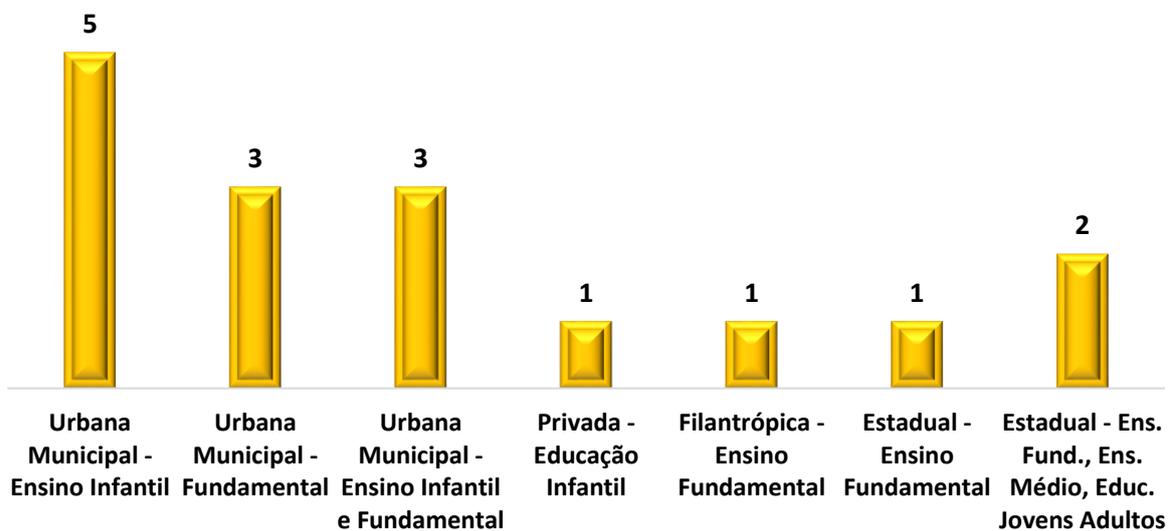


✓ Número de Escolas Urbana e Rural – fevereiro 2023



Fonte: <https://inepdata.inep.gov.br/analytics>

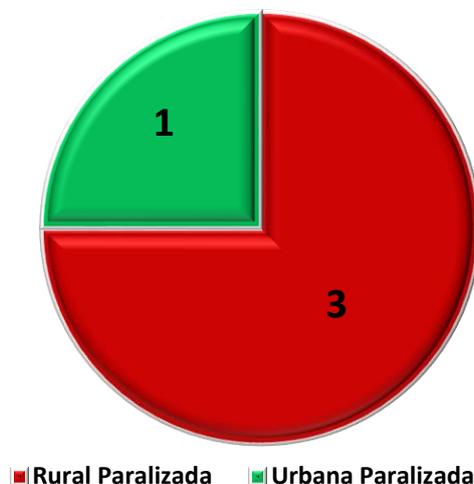
✓ Número de Escolas Urbana Ativas – fevereiro -2023



Fonte: <https://inepdata.inep.gov.br/analytics>



✓ **Escolas Paralisadas no Município – fevereiro 2023**

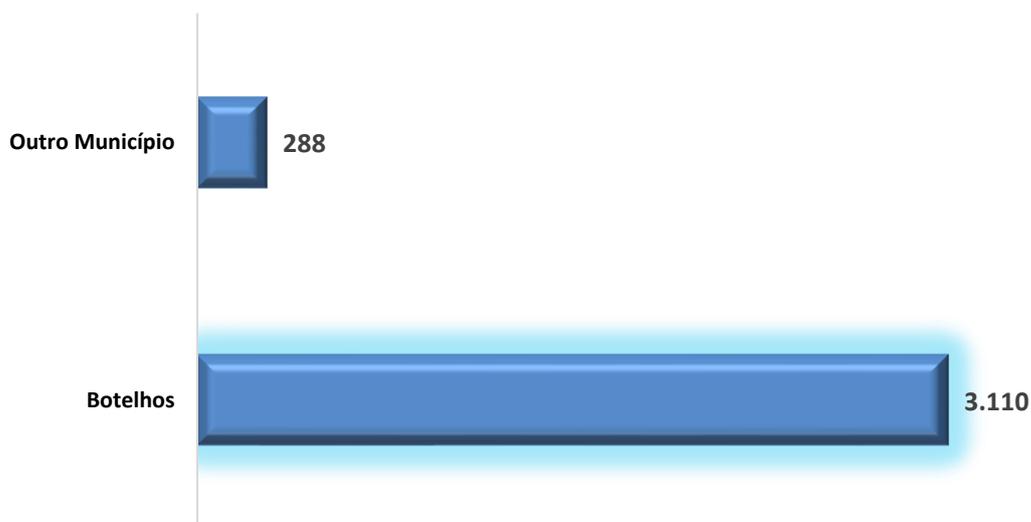


Fonte: <https://inepdata.inep.gov.br/analytics>

Movimento Pendular Escolar

O deslocamento entre residências e instituições de ensino já é uma situação comum na maioria dos lugares do Brasil. O trajeto que os estudantes precisam percorrer para chegar à escola, pode gerar fadiga e muitas vezes atividades complementares ao ensino em sala de aula.

✓ **Local que Frequenta a Escola - 2010**



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/botelhos> - fevereiro 2023



De acordo com o QEdU (plataforma de informações educacionais - Fundação Lemann), o Indicador de Desempenho (taxa de reprovação e evasão escolar) é um conceito extremamente relevante na educação brasileira. Em primeiro lugar, porque ele nos informa se os alunos estão permanecendo na escola e progredindo nos anos letivos. Em segundo lugar, ele é um dos elementos utilizados no cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). Os anos iniciais mencionados nesse relatório referem-se ao Ensino Fundamental I e englobam os alunos do 1º ao 5º ano. Por sua vez, os anos finais referem-se ao Ensino Fundamental II e atendem aos alunos do 6º ao 9º ano.

O termo "movimento escolar" refere-se à mudança de vínculo escolar de cada uma das matrículas relativas à escolarização ocorrida no período entre a data de referência do Censo Escolar e o término do ano letivo. Há três possíveis situações no movimento escolar da matrícula:

-Transferido: Quando a matrícula do estudante foi formalmente desvinculada de uma escola;

-Deixou de frequentar: Quando houve abandono da escola, ou seja, o estudante deixou de frequentar a escola antes da conclusão do ano letivo, não tendo sido formalmente desvinculado por transferência, portanto a sua matrícula não possui registro de rendimento;

-Falecido: Quando o estudante faleceu antes do término do ano letivo. O rendimento escolar é a situação de êxito ou insucesso do estudante, por matrícula, ao final do ano letivo. São duas as situações possíveis para o rendimento escolar de cada matrícula;

-Aprovado: Quando conclui o ano escolar com sucesso. Portanto, está apto a se matricular na próxima etapa, no ano seguinte;

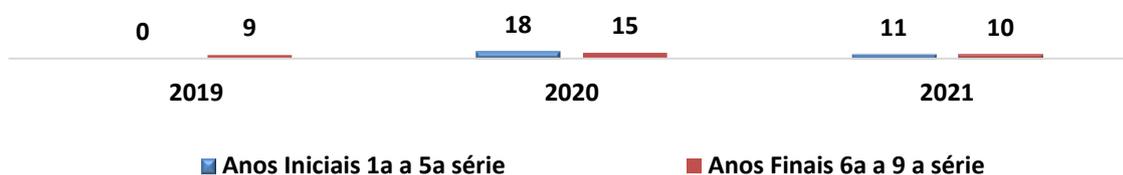
-Reprovado: Quando não obtém êxito na conclusão do ano letivo. Portanto, não está apto a se matricular na próxima etapa, no ano seguinte.

O número total de estudantes demonstrados nos gráficos é o total de estudantes cursando os anos iniciais, finais ou ensino médio. Quando é demonstrado número de estudantes que



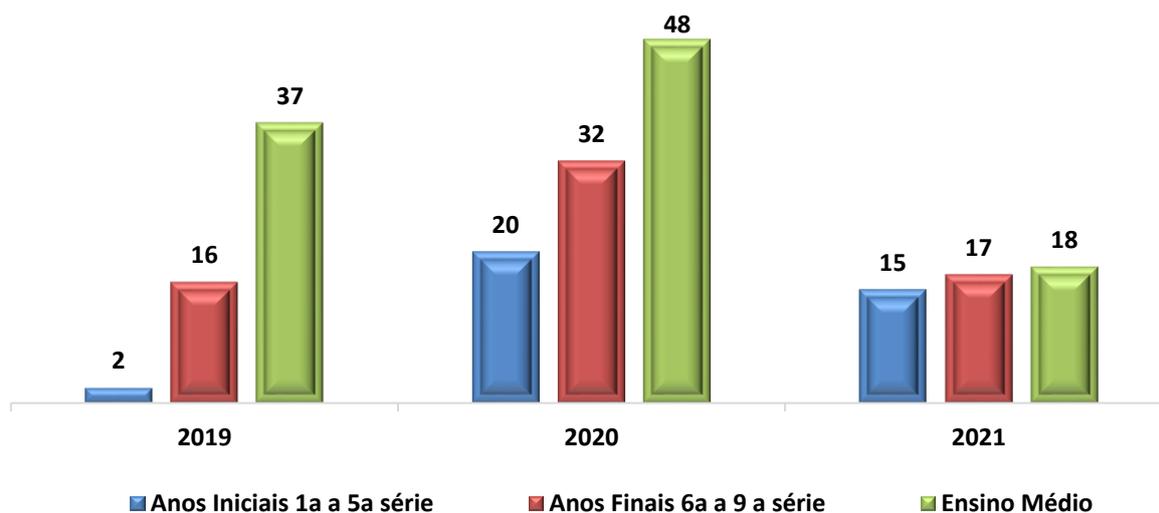
abandonaram, são estudantes que estavam cursando anos iniciais, finais ou médio e abandonaram.

✓ Número de Estudantes - Abandono em Escola Municipal



Fonte: <https://observatoriodeeducacao.institutounibanco.org.br/educacao-em-numeros-fevereiro-2023>

✓ Número de Estudantes - Abandono em Escola Pública



Fonte: <https://observatoriodeeducacao.institutounibanco.org.br/educacao-em-numeros-fevereiro-2023>



✓ Número de Estudantes - Abandono em Escola Estadual



Fonte: <https://observatoriodeeducacao.institutounibanco.org.br/educacao-em-numeros> fevereiro 2023

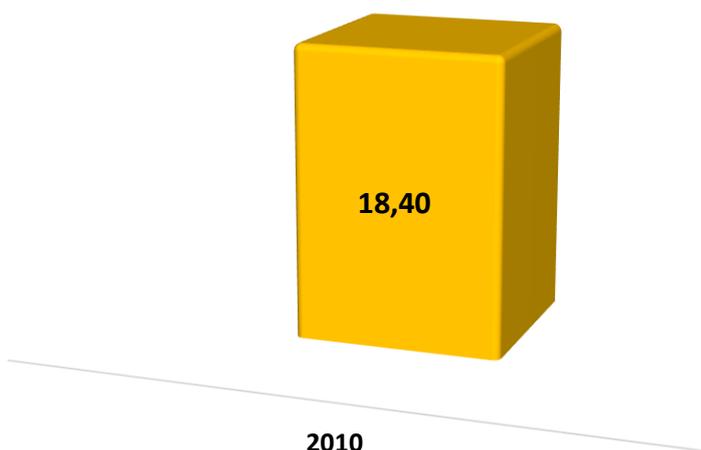
✓ Número de Estudantes - Abandono em Escola Privada



Fonte: <https://observatoriodeeducacao.institutounibanco.org.br/educacao-em-numeros> fevereiro 2023



✓ **Jovens com ensino médio concluído até os 19 anos de idade (% sobre os matriculados)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

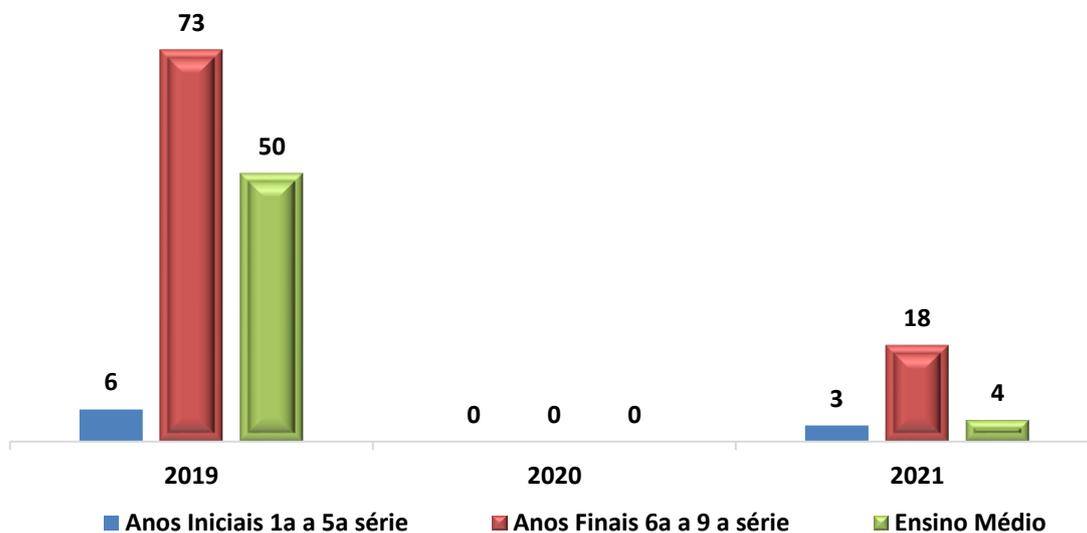
Reprovação escolar

A retenção escolar é angustiante tanto para os estudantes quanto para os educadores. No entanto, considerando a taxa de fracasso escolar no ensino médio, pode-se argumentar que exista uma combinação de circunstâncias e fatos que contribuem para o fracasso escolar neste país.

Há diversos elementos que contribuem para a retenção. Muitos estudantes abandonam a escola por conta dos métodos convencionais de ensino, a retenção sucessiva e a escassa utilização de recursos digitais e da falta de atividades extracurriculares, o que torna a rotina escolar tediosa e afeta o desempenho acadêmico e o interesse dos estudantes em frequentar as aulas.



✓ Número de Estudantes Reprovados em Escola Pública



Fonte: <https://qedu.org.br/municipio/3108404-botelhos/taxas-rendimento> fevereiro 2023

✓ Número de Reprovados em Escola Municipal



Fonte: <https://qedu.org.br/municipio/3108404-botelhos/taxas-rendimento> fevereiro 2023



✓ Número de Reprovados em Escola Estadual



Fonte: <https://qedu.org.br/municipio/3108404-botelhos/taxas-rendimento> fevereiro 2023

✓ Número de Reprovados em Escola Privada



Fonte: <https://qedu.org.br/municipio/3108404-botelhos/taxas-rendimento> fevereiro 2023



Aprendizado adequado e Índice de aprovação IDEB

De maneira geral, podemos dizer que o IDEB mostra como os alunos estão aprendendo e se saindo no ano. Isso é feito em uma escala simples de 0 a 10. A escala Ideb replica o desempenho escolar, mas não pode ser comparada para melhor compreensão. Uma pontuação de aluno de 6 é média (ou abaixo da média se a escola permitir uma pontuação mínima para aprovação de 7). Para escolas e redes, essa é uma pontuação muito boa. Já o Ideb considera os resultados da Prova Brasil. Isso os torna conhecidos como ANRESC (Avaliação Nacional do Desempenho Escolar) e ANEB (Avaliação Nacional da Educação Básica). Ou seja, as notas que os alunos obtiveram em testes padronizados de português e matemática. As duas provas compõem o Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica). Também é considerado o índice de aprovação, ou seja, o percentual de estudantes que passaram de ano, ao final do respectivo ano letivo, conforme divulgado pelo Censo Escolar.

O Ideb é resultado do cruzamento do desempenho (Prova Brasil e ANEB) com o rendimento escolar (aprovação).

É importante perceber que os componentes do Ideb estão entrelaçados. A variação de um afeta o valor do outro.

Tanto a ANEB (Avaliação Nacional da Escola Básica) quanto a Prova Brasil são testes aplicados pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais), autarquia vinculada ao MEC. Ambos são realizados a cada dois anos.



Legenda para Aprendizado adequado:

| | | |
|---|-----------------------------|---|
|  | ≥ 70% - Avançado | -Aprendizado além da expectativa. Recomenda-se para os estudantes neste nível atividades desafiadoras. |
|  | ≥50% - Proficiente | -Os estudantes neste nível encontram-se preparados para continuar os estudos. Recomenda-se atividades de aprofundamento |
|  | ≥25% - Básico | -Os estudantes neste nível precisam melhorar. Sugere-se atividades de reforço |
|  | < 25% - Insuficiente | -Os estudantes neste nível apresentaram pouquíssimo aprendizado. É necessário a recuperação do conteúdo. |

A divulgação do Ideb 2021 contempla as funções das características metodológicas do Saeb:

Rede Pública (**escolas públicas urbanas muitas vezes com administração compartilhada com o município**);

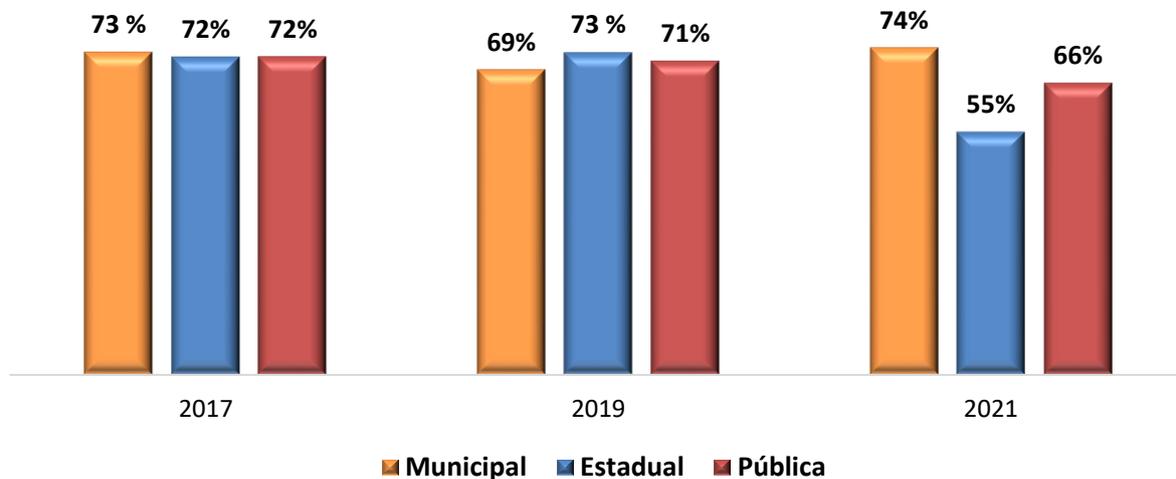
Rede Federal (escolas urbanas da rede federal);

Rede Estadual (escolas urbanas da rede estadual);

Rede Municipal (escolas urbanas da rede municipal).



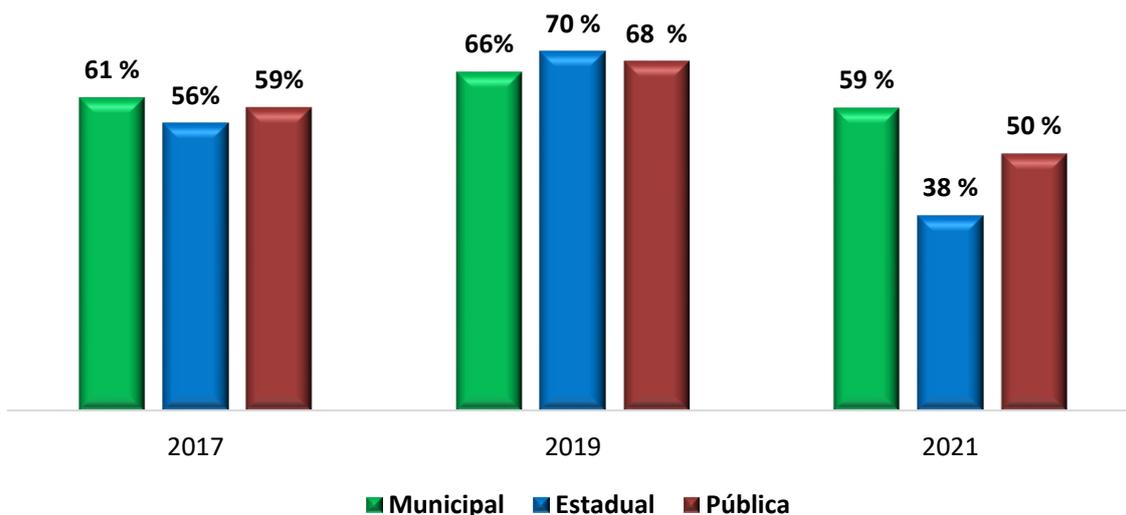
✓ Aprendizado Adequado - Avaliação de Português Botelhos



Fonte: <https://qedu.org.br/municipio/3108404-botelhos/aprendizado> acesso fevereiro 2023



✓ Aprendizado Adequado - Avaliação de Matemática 5º ano.

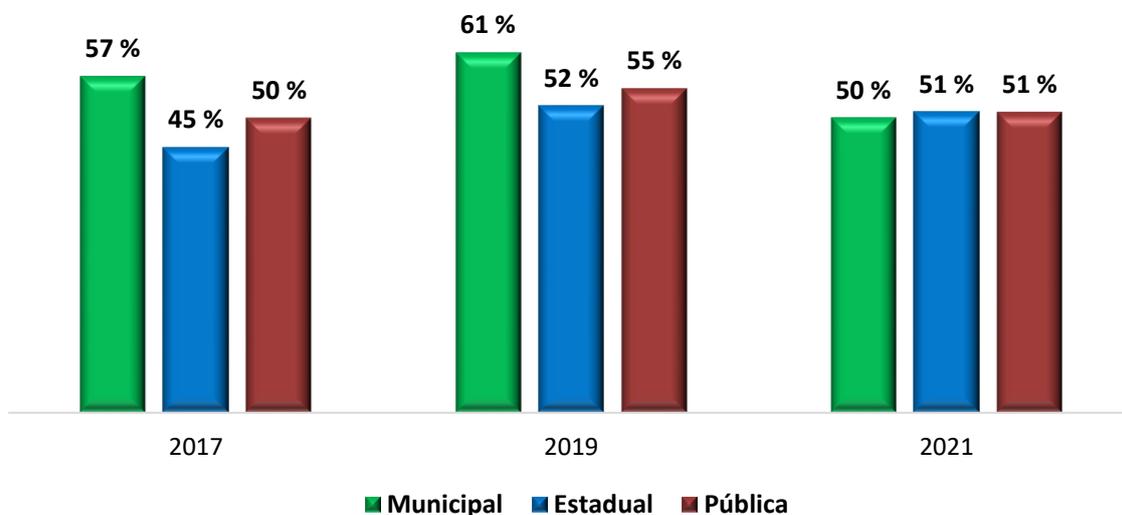


Fonte: <https://qedu.org.br/municipio/3108404-botelhos/aprendizado> acesso fevereiro 2023





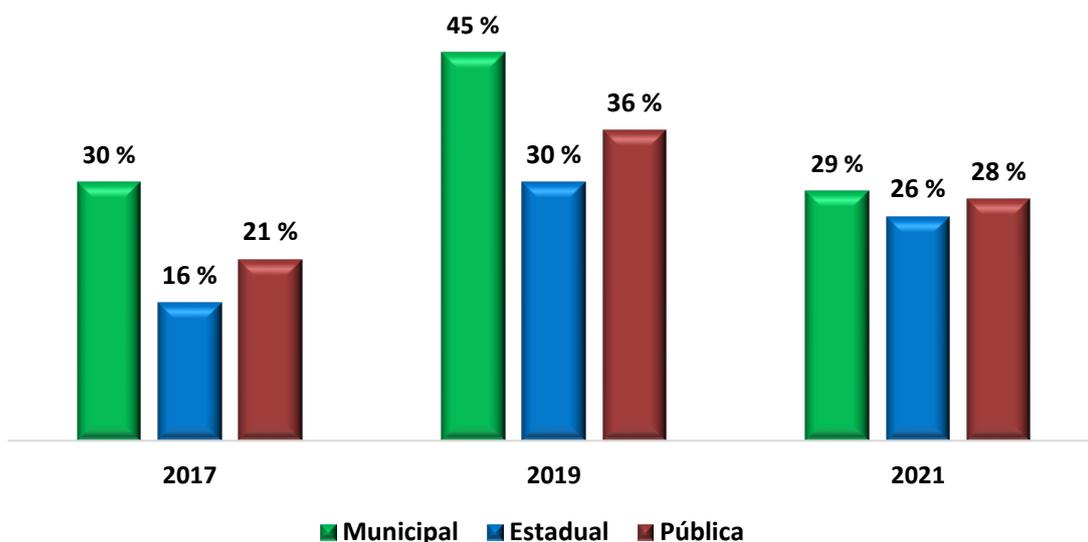
✓ Aprendizado Adequado - Avaliação de Português - 9ºano



Fonte: <https://qedu.org.br/municipio/3108404-botelhos/aprendizado> acesso fevereiro 2023

● ≥ 70% ● ≥ 50% ● ≥ 25% ● < 25%
Avançado Proficiente Básico Insuficiente

✓ Aprendizado Adequado - Avaliação de Matemática - 9ºano

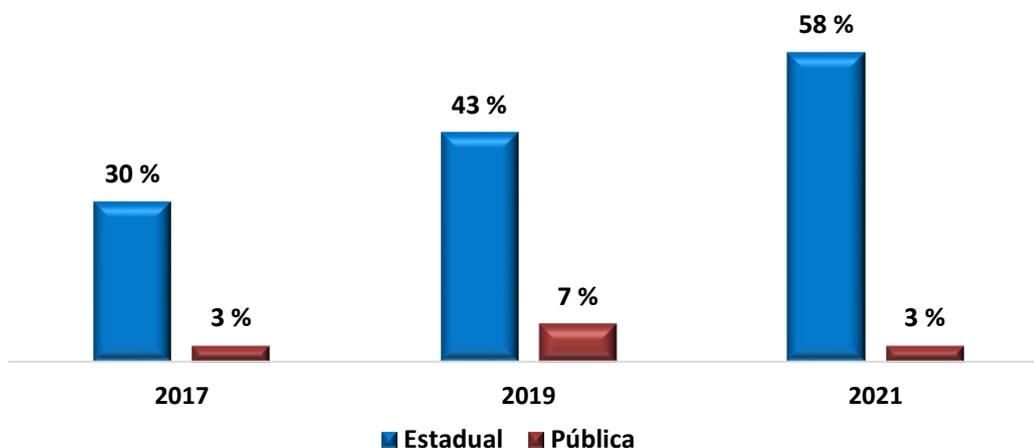


Fonte: <https://qedu.org.br/municipio/3108404-botelhos/aprendizado> acesso fevereiro 2023

● ≥ 70% ● ≥ 50% ● ≥ 25% ● < 25%
Avançado Proficiente Básico Insuficiente



✓ **Aprendizado Adequado - Avaliação de Português 3º ano**



Fonte: <https://gedu.org.br/municipio/3108404-botelhos/aprendizado> acesso fevereiro 2023

● ≥ 70% ● ≥ 50% ● ≥ 25% ● < 25%
Avançado Proficiente Básico Insuficiente

✓ **Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica)**

O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) é uma métrica que relaciona a taxa de aceitação censitária de uma escola com o desempenho médio de seus alunos em Língua Portuguesa e Matemática no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). Dessa forma, os sistemas que os atingirem alcançarão melhores resultados no IDEB e maiores índices de aprovação e competência nas revisões. Os resultados das escolas, municípios, estados, regiões e Brasil do Ideb 2021 foram calculados com base no desempenho dos alunos que frequentaram o Saeb 2021 e com base nas informações fornecidas no censo escolar de 2021 Taxa de aceitação fornecida. O Ideb 2021 segue a mesma metodologia proposta em 2007 e vem sendo aplicada inalterada ao longo dos anos, com o objetivo de manter a comparabilidade dos indicadores.

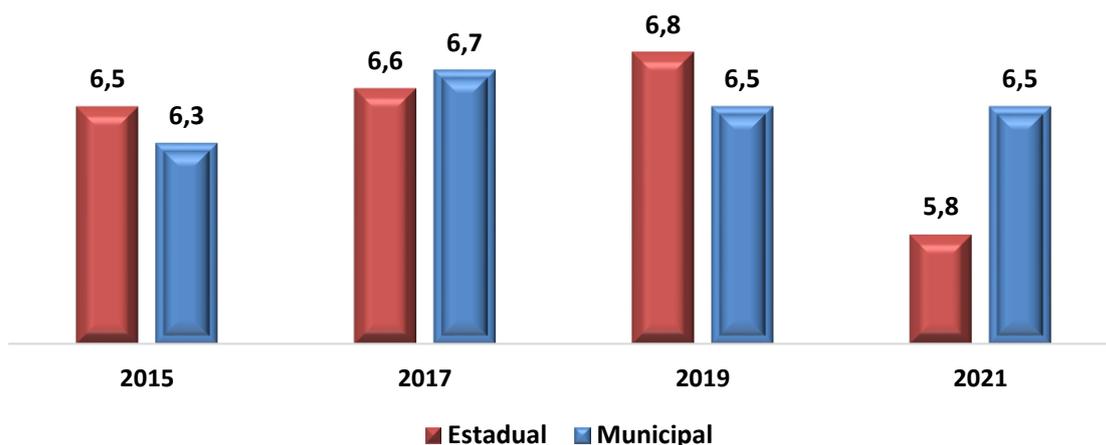
No entanto, a pandemia de COVID-19 teve um impacto significativo nas atividades escolares em 2020 e 2021. Isso precisa ser levado em consideração nessa situação, como mostram duas edições da resposta educacional à pandemia de Covid-19 no Brasil realizada pelo Inep. Para interpretar adequadamente os resultados do Ideb 2021. Portanto,



informações contextuais sobre o surto são fornecidas abaixo para destacar ainda mais o impacto do surto nas taxas de aprovação e auxiliar na interpretação dos indicadores.

Em 2020, a média de dias de suspensão escolar foi de 279 dias. As escolas públicas e privadas de vários níveis de ensino, em média, cerca de 100 dias letivos ficaram sem quarentena no ano letivo de 2021. Para mitigar o impacto da pandemia, foram atribuídas notas às escolas numa escala de 0 (zero) a 10 (10), demonstrando as estratégias de ensino e governação escolar adotadas para o ano letivo de 2021. Deve-se notar que é necessário mais atenção e planejamento de ações nas classes regulares para melhorar as notas, já que as notas do último ano diminuíram nas classes regulares.

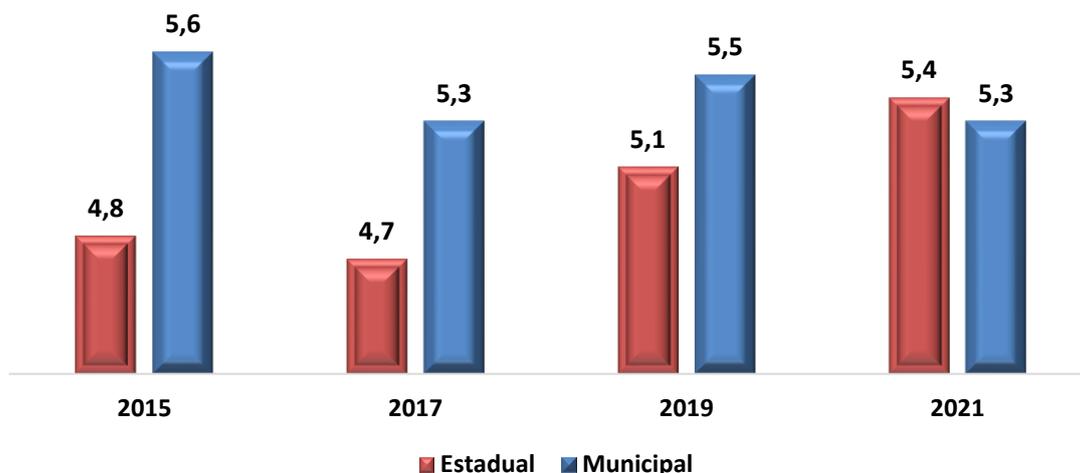
✓ Notas IDEB Ensino Fundamental Regular Anos Iniciais (1º a 5º Séries)



Fonte: <https://www.gov.br/inep/pt-br/> acesso fevereiro 2023



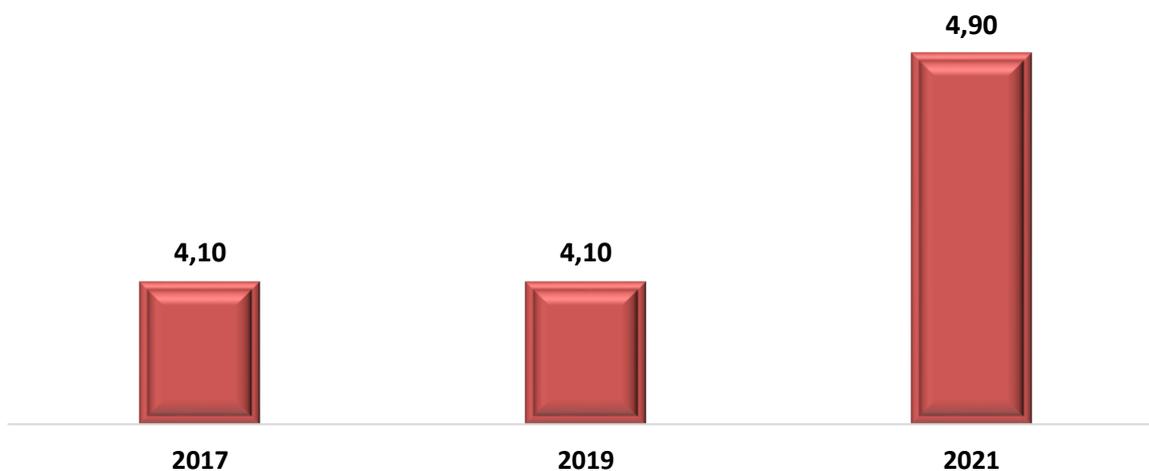
✓ Notas IDEB Ensino Fundamental Regular Anos Finais (6º a 9º Séries)



Fonte: <https://www.gov.br/inep/pt-br/> acesso fevereiro 2023

Atentar para redução na nota no ensino Fundamental (anos Iniciais e anos Finais)

✓ Notas IDEB Ensino Regular Ensino Médio (1º a 3º Séries)



Fonte: <https://www.gov.br/inep/pt-br/> acesso fevereiro 2023

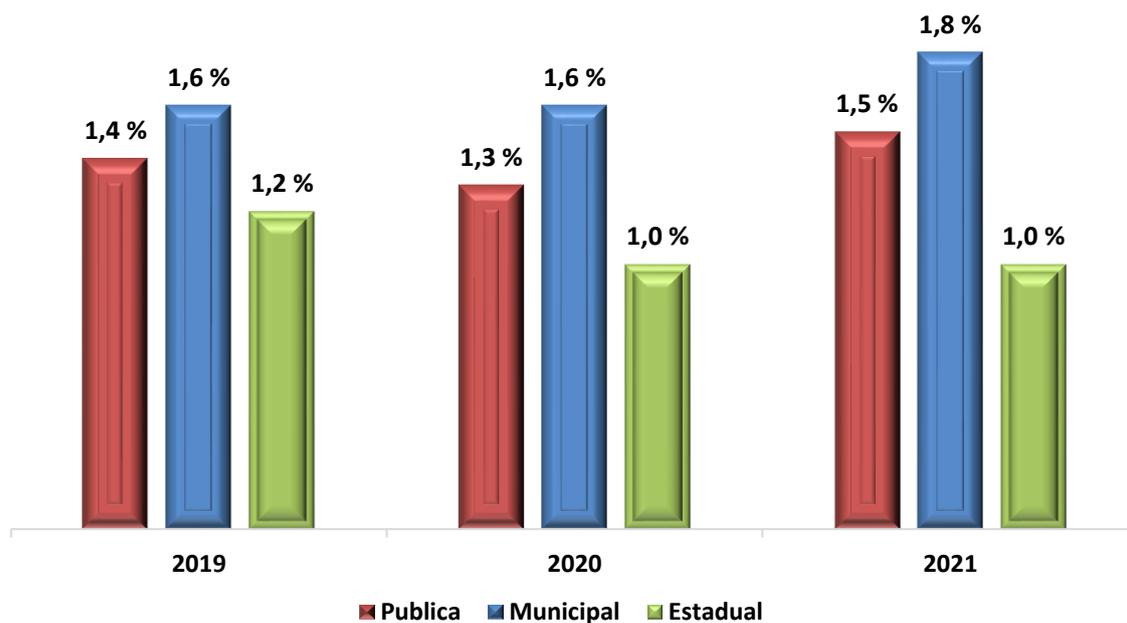
Distorção Idade Série

A distorção idade série nos mostra a proporção de estudantes com atraso escolar de 2 anos ou mais, para todo o Ensino Básico. A distorção idade-série mostra a porcentagem dos estudantes matriculados que têm idade pelo menos 2 anos maior do que a idade esperada para aquela série. O cálculo desta proporção é feito a partir de dados coletados no Censo



Escolar, que traz a idade dos estudantes matriculados em cada ano ou série das etapas de ensino. No ensino básico brasileiro, o estudante deve iniciar o 1º do Ensino Fundamental aos 6 anos de idade. Espera-se que este estudante conclua o 9º do Ensino Fundamental até os 14 anos. Quando um estudante é reprovado ou abandona os estudos por dois anos ou mais durante o período de escolarização, é preciso então repetir uma série. Assim, apesar de dar continuidade aos estudos, esse estudante estará em defasagem em relação à idade considerada adequada para cada série de escolarização.

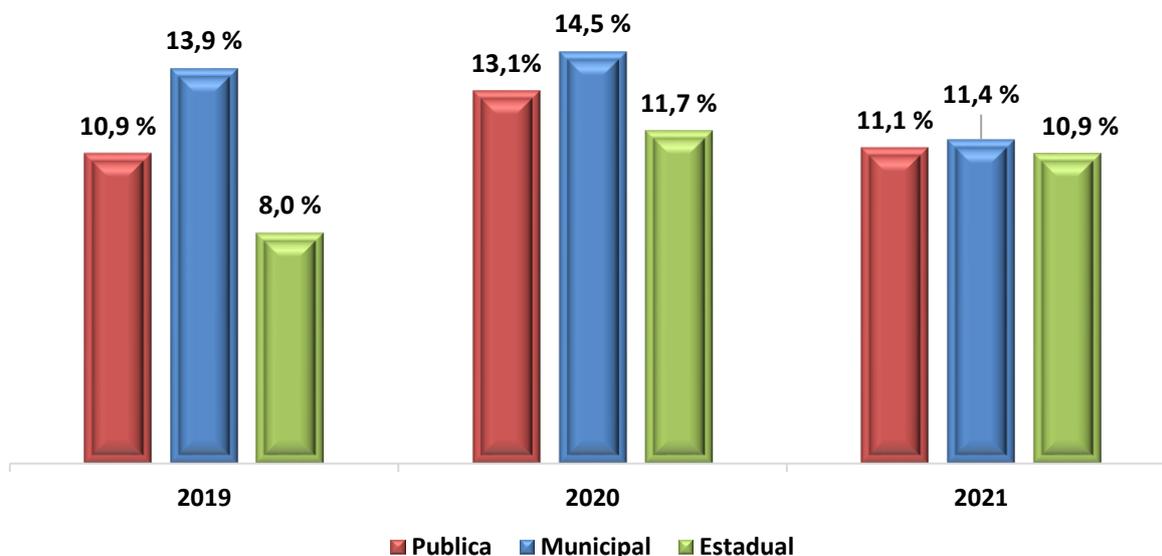
✓ Distorção por Série - Anos Iniciais



Fonte: <https://gedu.org.br/municipio/3108404-botelhos/distorcao-idade-serie> - fevereiro 2023

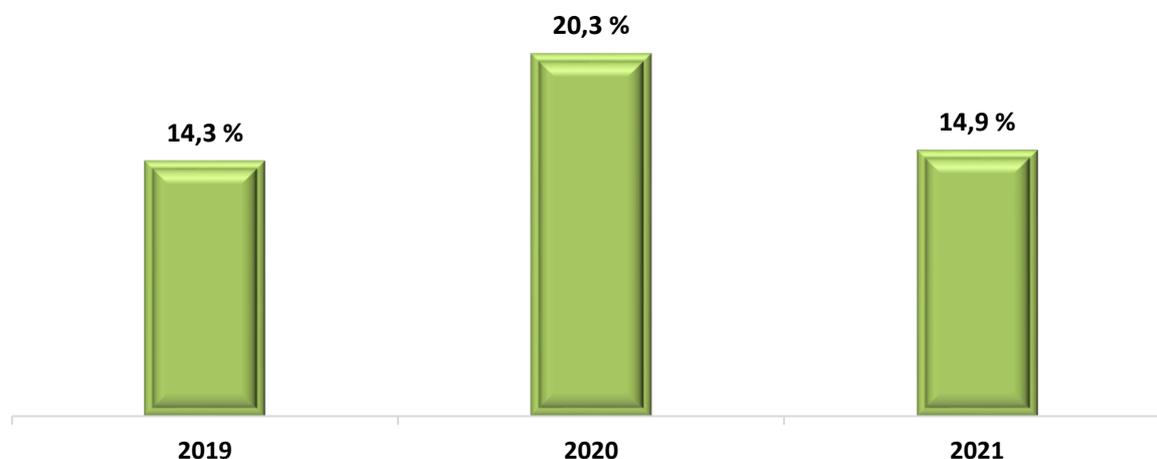


✓ **Distorção por Séries - Anos Finais**



Fonte: <https://qedu.org.br/municipio/3108404-botelhos/distorcao-idade-serie> - fevereiro 2023

✓ **Distorção por Série - Estadual - Ensino Médio**



Fonte: <https://qedu.org.br/municipio/3108404-botelhos/distorcao-idade-serie> - fevereiro 2023

Número de Docentes

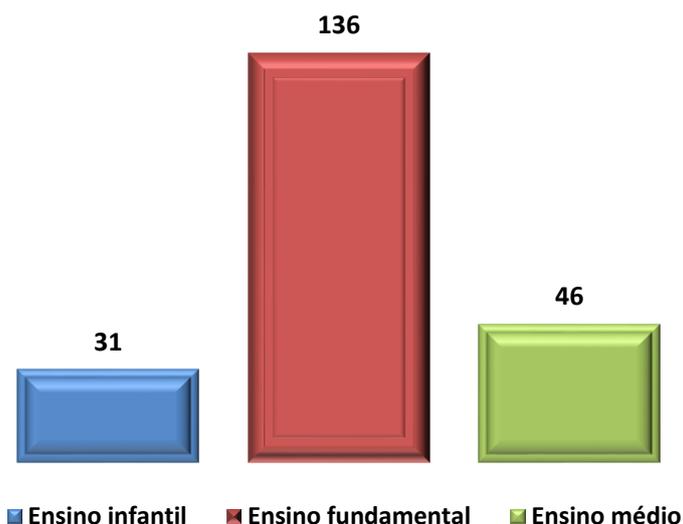
Trabalhar com um grupo diversificado de alunos requer muitas habilidades de ensino que, em última análise, desempenham um papel integral na preparação do aluno. É sempre uma atividade desafiadora, mas pode-se dizer que a necessidade desses profissionais



aumenta com a mudança dos tempos. As características mais importantes a serem destacadas para os professores. Excelente comunicação, criatividade, pensamento crítico, habilidades tecnológicas, liderança, capacidade de inovar, colaborar e atualização contínua.

Reconhecimento de todas essas competências (proporcionadas pela educação e bom planejamento de carreira) possibilita a construção de uma nova prática pedagógica.

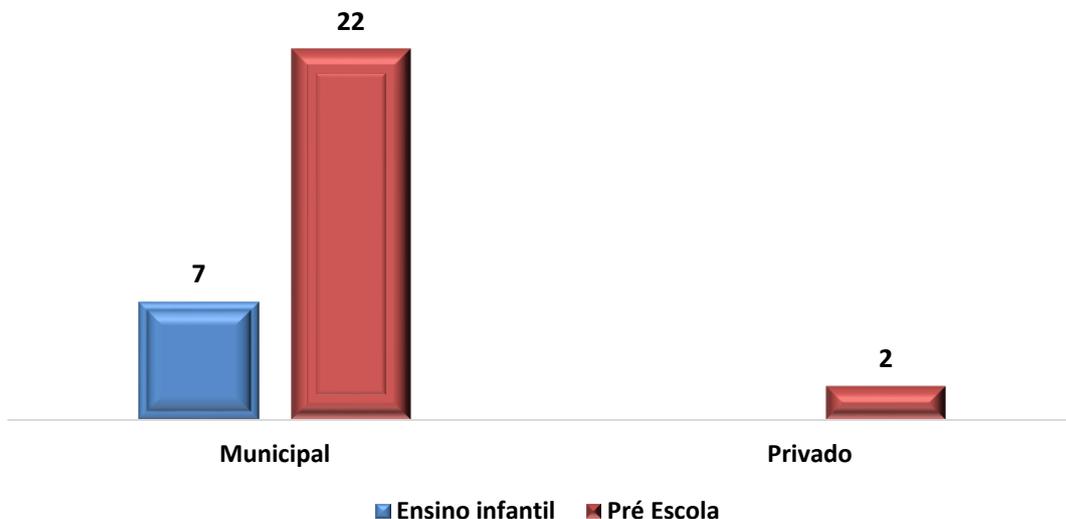
✓ **Número de Docente por Ensino - Ano de 2021**



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/botelhos/pesquisa/13/5908> - fevereiro 2023

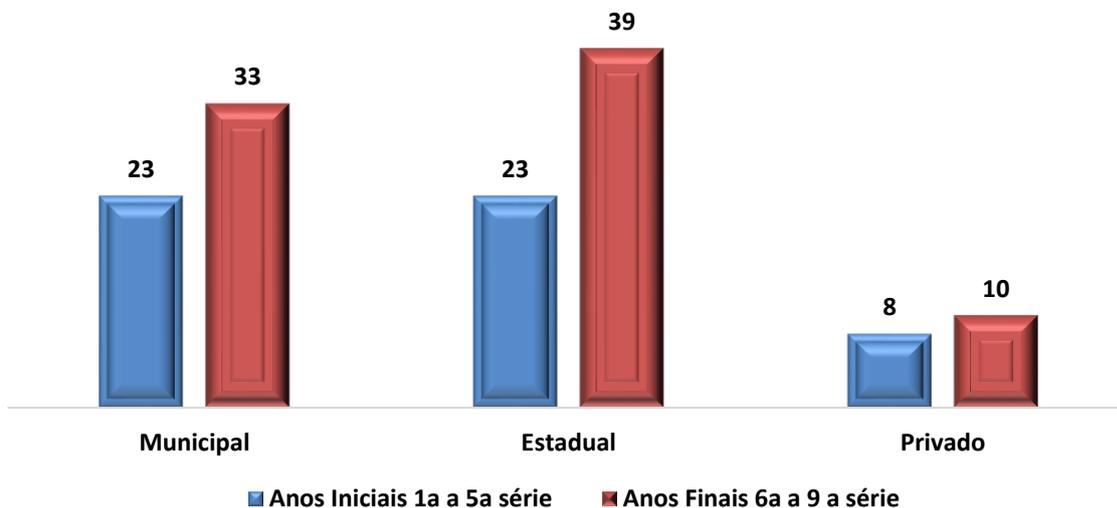


✓ **Número de Docentes Ensino Infantil - Ano 2021**



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/botelhos/pesquisa/13/5908> - fevereiro 2023

✓ **Número de Docentes Ensino Fundamental - Ano 2021**



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/botelhos/pesquisa/13/5908> - fevereiro 2023

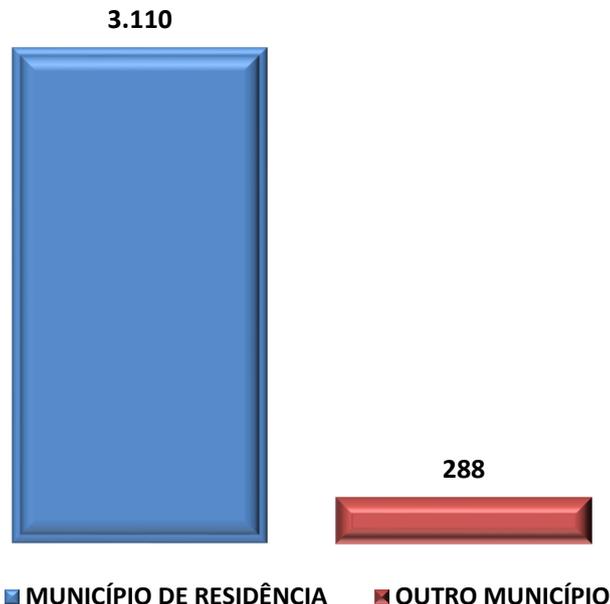


✓ **Número de Docentes Ensino Médio- Ano 2021 -**



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/botelhos/pesquisa/13/5908> - fevereiro 2023

✓ **Estudantes que Frequentavam Escola ou Creche - 2010**



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/botelhos> - fevereiro 2023

O conceito de infraestrutura escolar vai desde itens básicos, como o fornecimento de água, energia elétrica, manutenção e limpeza dos ambientes, salas de aulas confortáveis com mobiliários adequados e de boa qualidade, banheiros e cozinha, passando por locais de



convivência como pátios, parques e brinquedoteca. Além de espaços de apoio didáticos como bibliotecas, laboratórios, quadras, entre outros espaços para organização do funcionamento do colégio, como salas de professores, coordenadores e diretores, secretarias, almoxarifados, etc. Passando também por equipamentos e materiais didático-pedagógicos, como computadores com acesso à internet e demais insumos tecnológicos. As crianças e os adolescentes aprendem o tempo todo, mas apenas na educação formal essa aquisição é direcionada para ampliar o conhecimento e o desenvolvimento de suas potencialidades. Com isso é importante considerar que a infraestrutura adequada nas escolas melhora a aprendizagem, pois, com os recursos físicos e humanos necessários, é possível garantir uma formação mais completa. Dessa maneira, quando a escola dispõe de um espaço estimulante, os estudantes se sentem motivados a participar das atividades propostas. Assim, a instituição se torna atraente para os jovens, porque vai além das aulas teóricas — ao permitir também experiências práticas e atividades extracurriculares que enriqueçam o aprendizado.

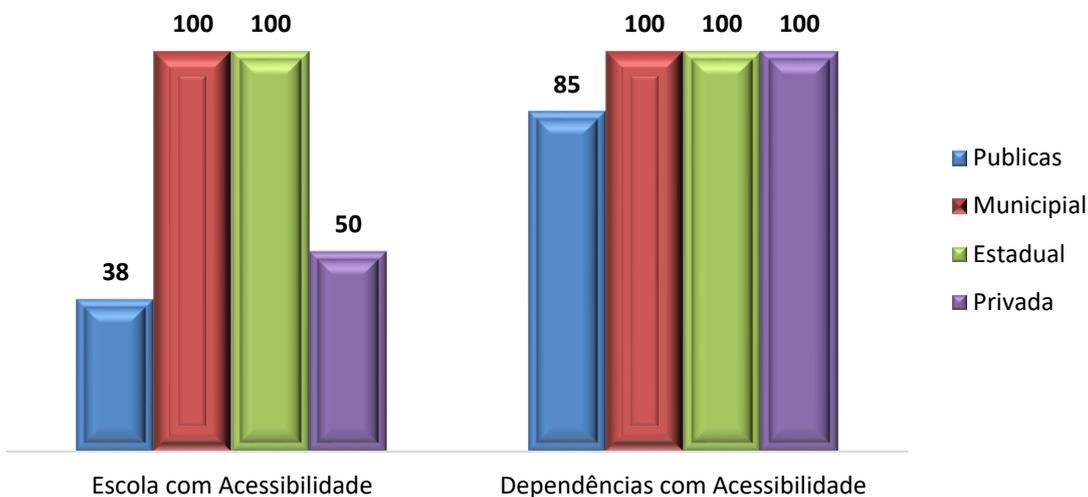
Salas adequadas, acesso à cultura, promoção de esportes, uso de tecnologia, acessibilidade, contato com a natureza.

Um estudo realizado pelo Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), mostra que o desempenho dos alunos que estudam em ambientes com boa infraestrutura é superior ao dos que estão em escolas que não dispõem de ambientes adequados. Na relação entre a infraestrutura escolar e os resultados acadêmicos, o estudo diz que os fatores que mais contribuem para bons desempenhos é a presença de espaços de apoio ao ensino, tais como bibliotecas, computadores, laboratórios de ciências, auditórios e quadras de esportes. Para os especialistas, a infraestrutura deve ser considerada como um ponto importante de investimento do colégio.

Os dados apresentados foram coletados do Censo Escolar 2021.

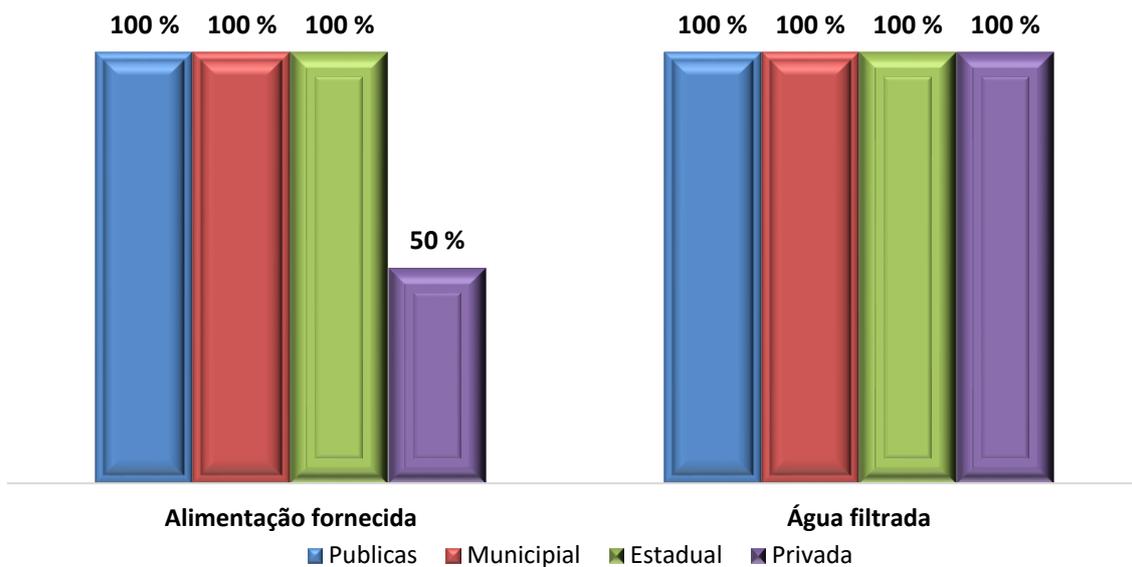


✓ Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Acessibilidade



Fonte: <https://qedu.org.br/municipio/3108404-botelhos/> - fevereiro 2023

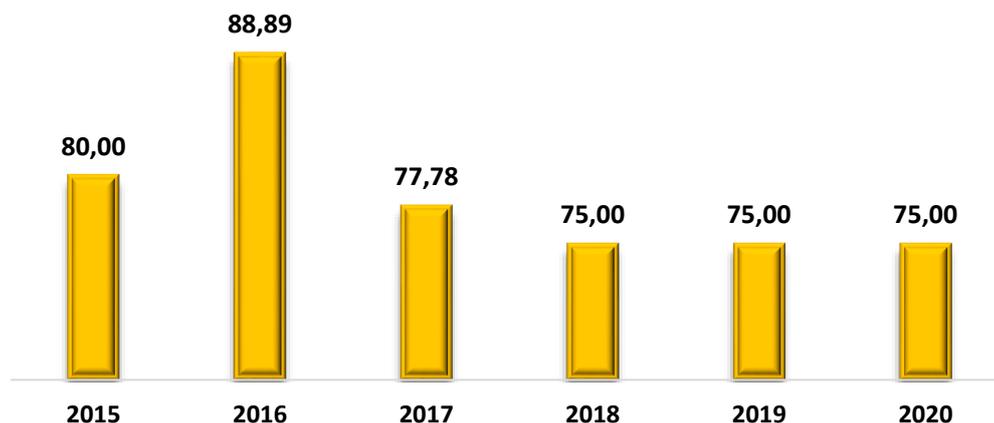
✓ Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Alimentação



Fonte: <https://qedu.org.br/municipio/3108404-botelhos/> - fevereiro 2023



✓ **Acesso à internet nas escolas do ensino fundamental (%)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

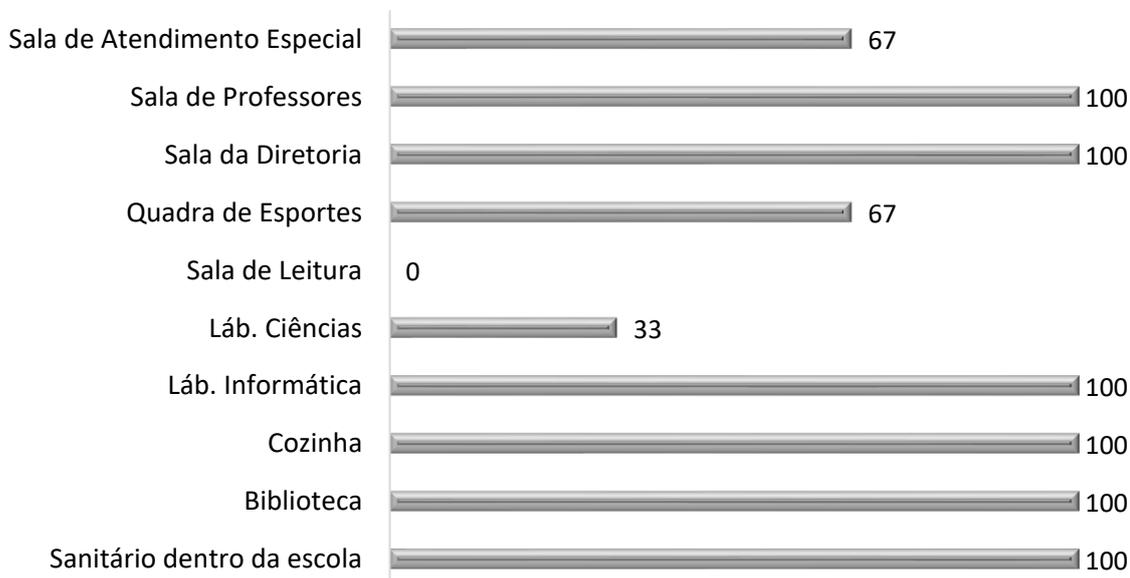
✓ **Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Dependências – Escola Municipal em Porcentagem**



Fonte: <https://gedu.org.br/municipio/3108404-botelhos/> - fevereiro 2023

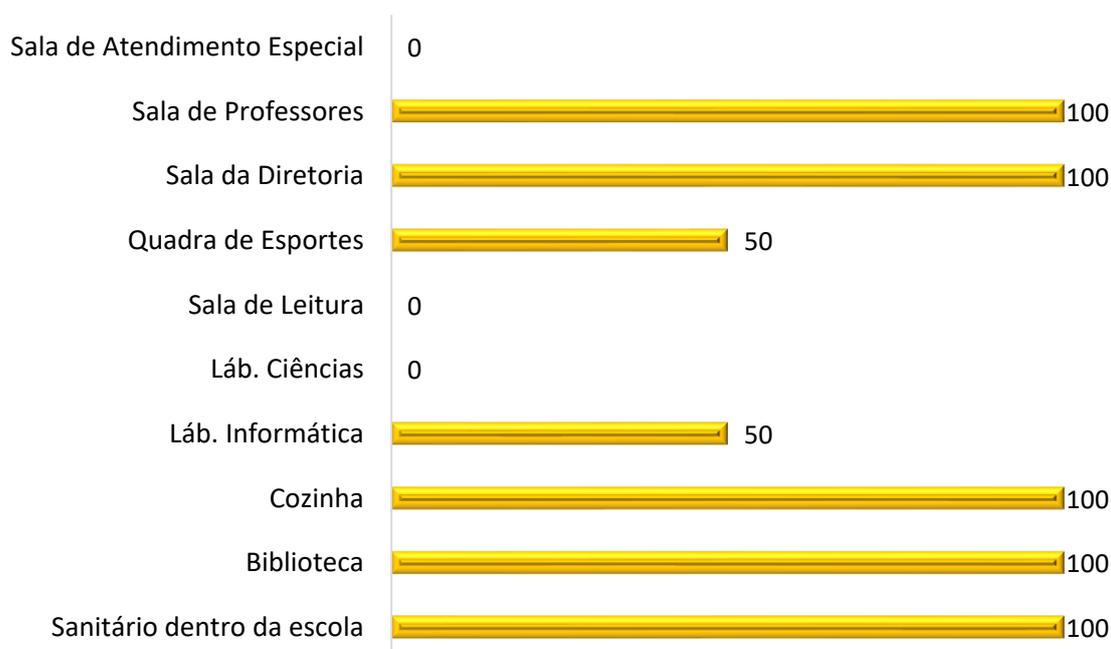


✓ **Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Dependências – Escola Estadual em porcentagem**



Fonte: <https://qedu.org.br/municipio/3108404-botelhos/> - fevereiro 2023

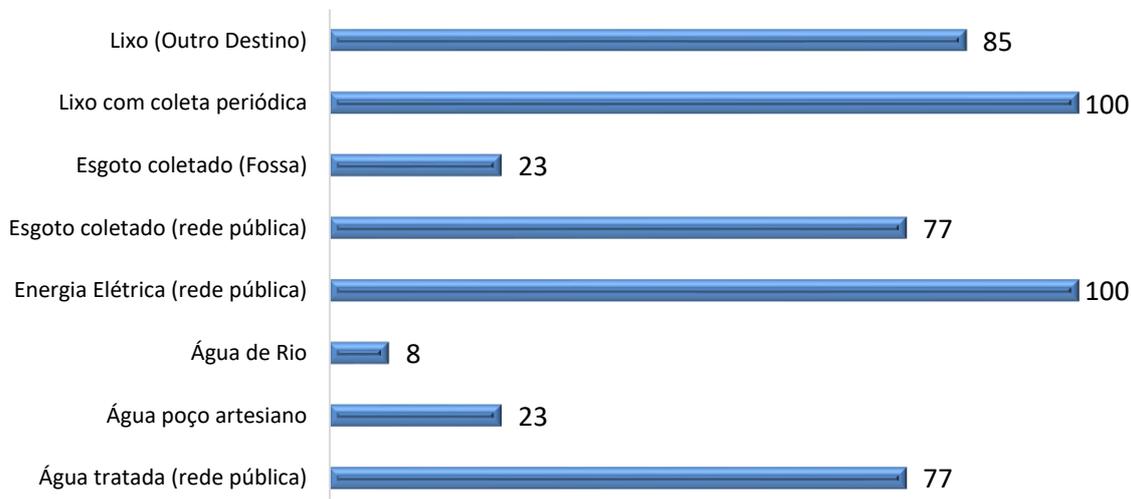
✓ **Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Dependências – Escola Privada em porcentagem**



Fonte: <https://qedu.org.br/municipio/3108404-botelhos/> - fevereiro 2023

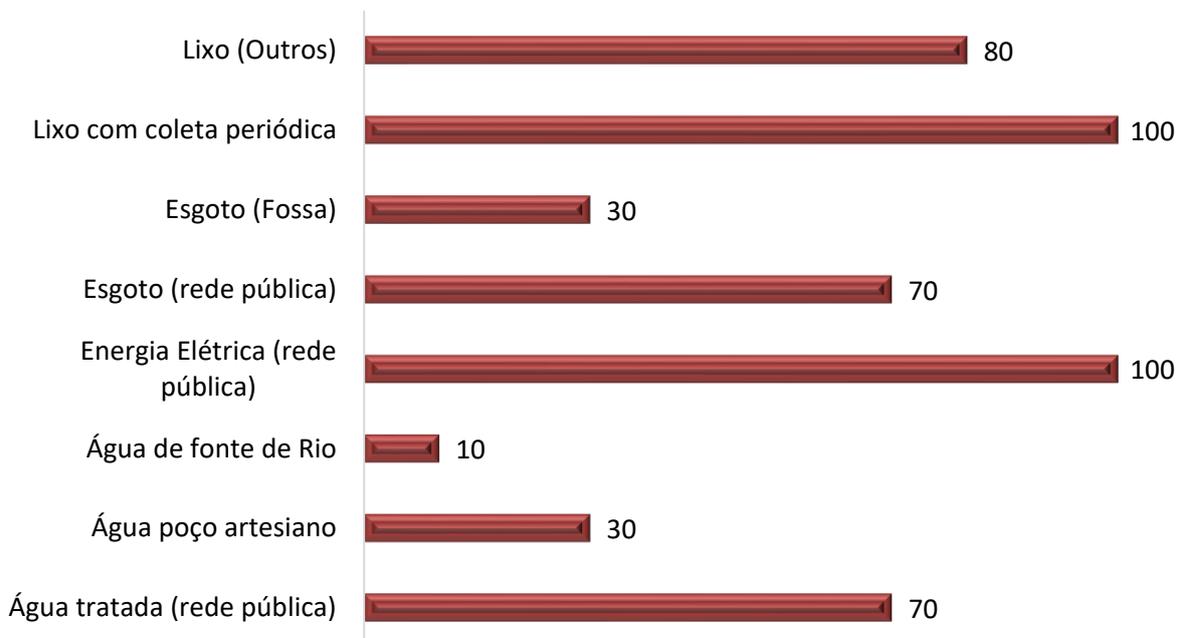


✓ **Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Serviços – Escola Pública Dados em Porcentagem**



Fonte: <https://qedu.org.br/municipio/3108404-botelhos/> - fevereiro 2023

✓ **Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Serviços – Escola Municipal em Porcentagem**



Fonte: <https://qedu.org.br/municipio/3108404-botelhos/> - fevereiro 2023

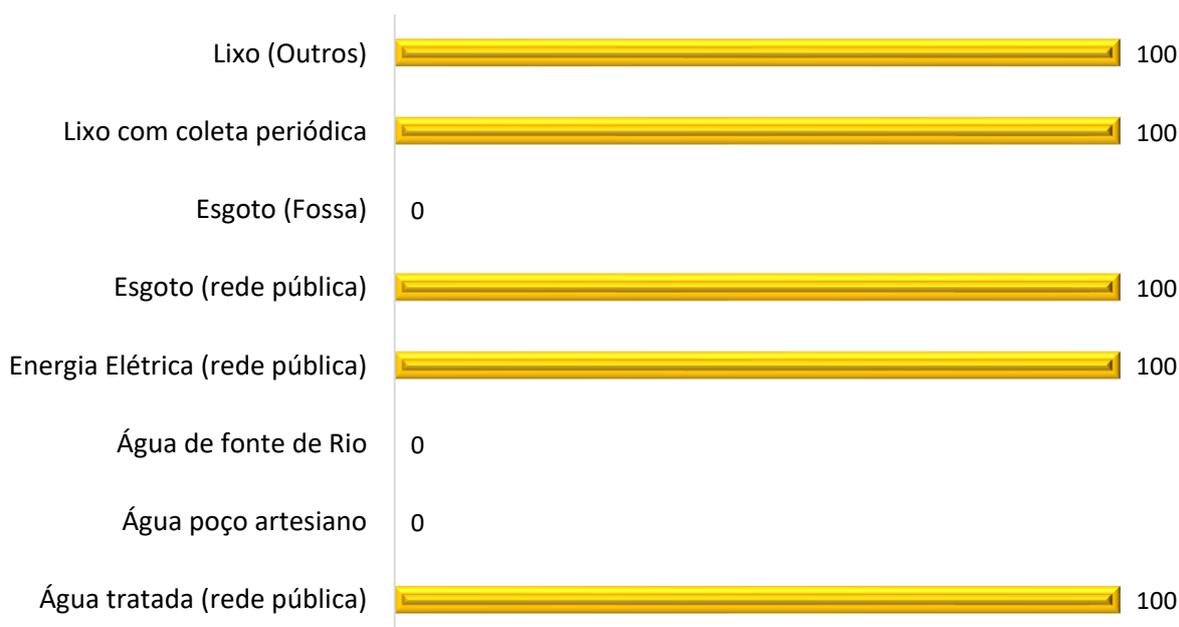


✓ **Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Serviços – Escola Estadual em Porcentagem**



Fonte: <https://qedu.org.br/municipio/3108404-botelhos/> - fevereiro 2023

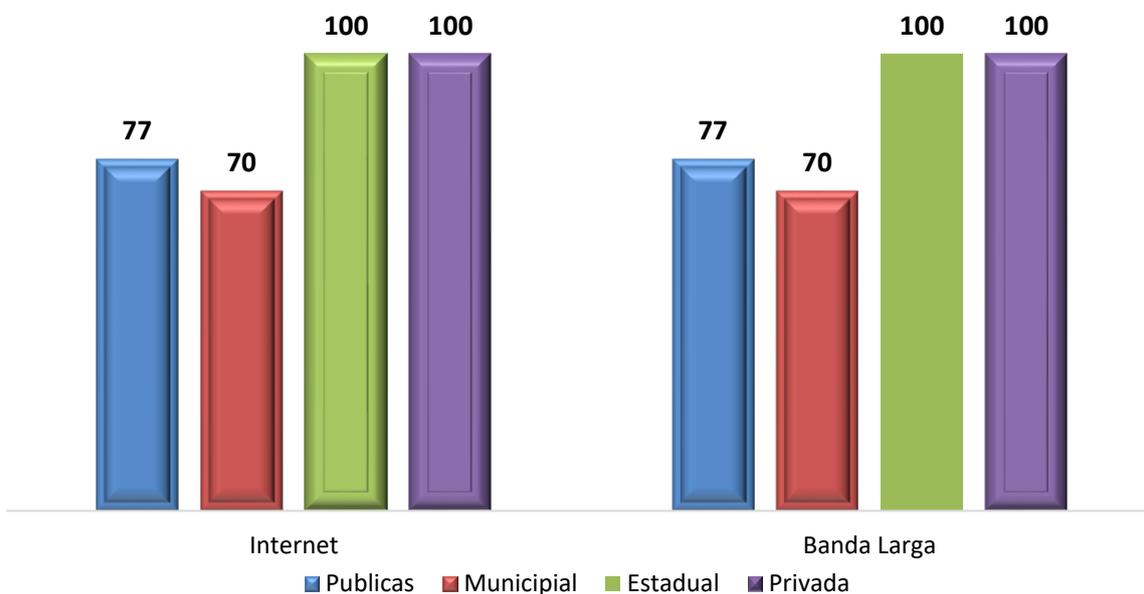
✓ **Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Serviços – Escola Particular em Porcentagem**



Fonte: <https://qedu.org.br/municipio/3108404-botelhos/> - fevereiro 2023

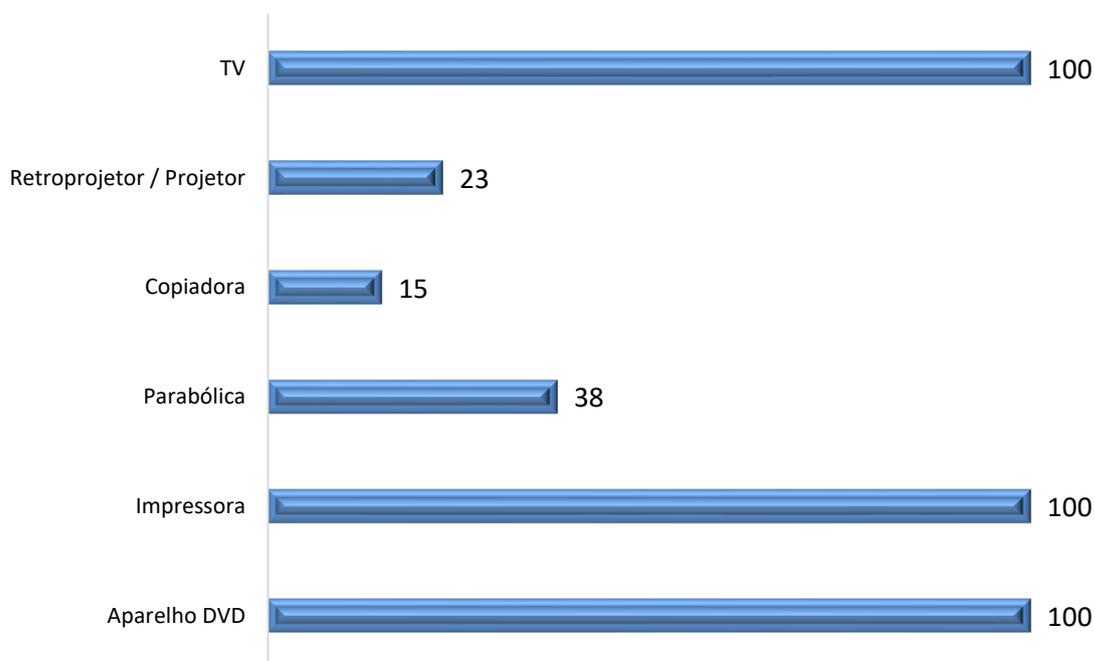


✓ Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Tecnologia - em Porcentagem



Fonte: <https://qedu.org.br/municipio/3108404-botelhos/> - fevereiro 2023

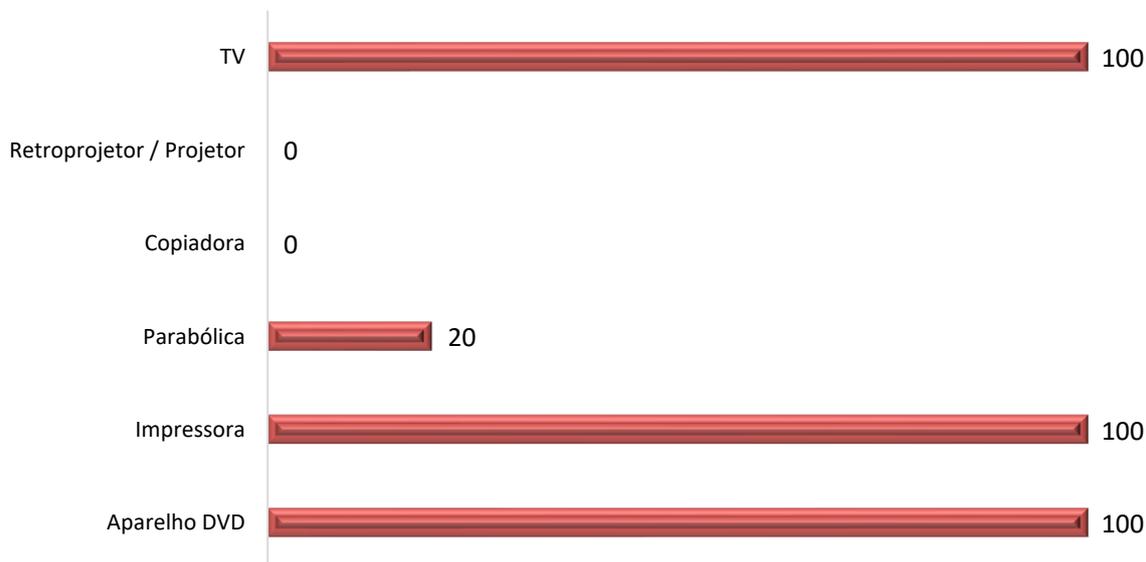
✓ Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Equipamentos – Escola Públicas em Porcentagem



Fonte: <https://qedu.org.br/municipio/3108404-botelhos/> - fevereiro 2023

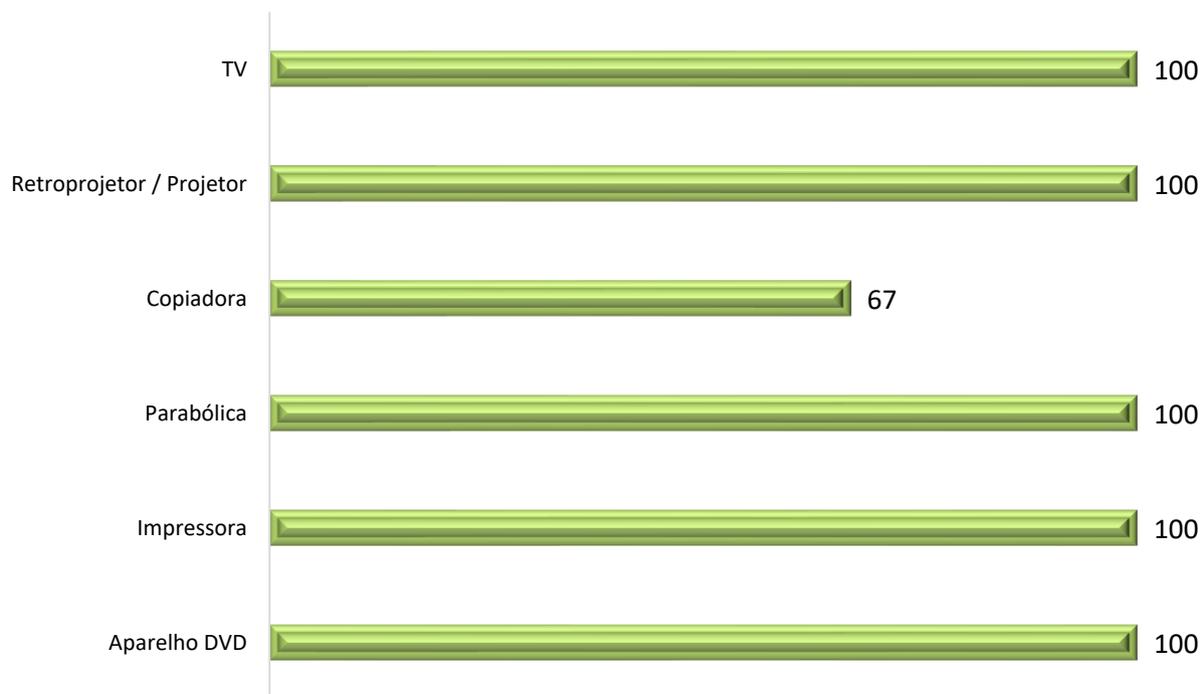


✓ **Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Equipamentos – Escola Municipal em Porcentagem**



Fonte: <https://gedu.org.br/municipio/3108404-botelhos/> - fevereiro 2023

✓ **Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Equipamentos – Escola Estadual em Porcentagem**



Fonte: <https://gedu.org.br/municipio/3108404-botelhos/> - fevereiro 2023

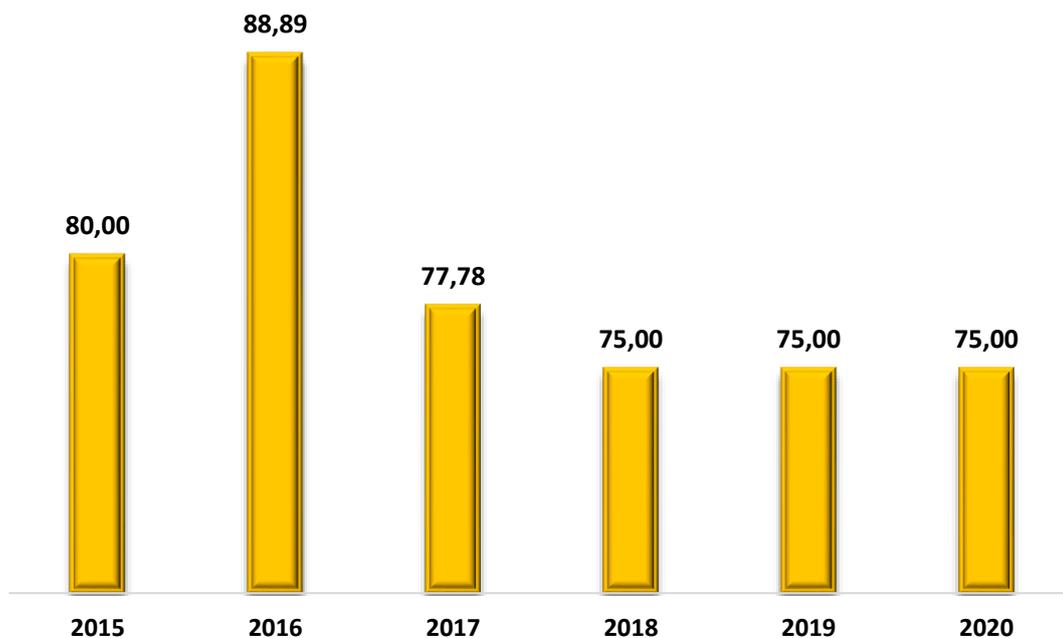


✓ **Infraestrutura Escolar ano de 2021 - Equipamentos -Escola Privada em Porcentagem**



Fonte: <https://gedu.org.br/municipio/3108404-botelhos/> - fevereiro 2023

✓ **Acesso à internet nas escolas do ensino fundamental (%)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>



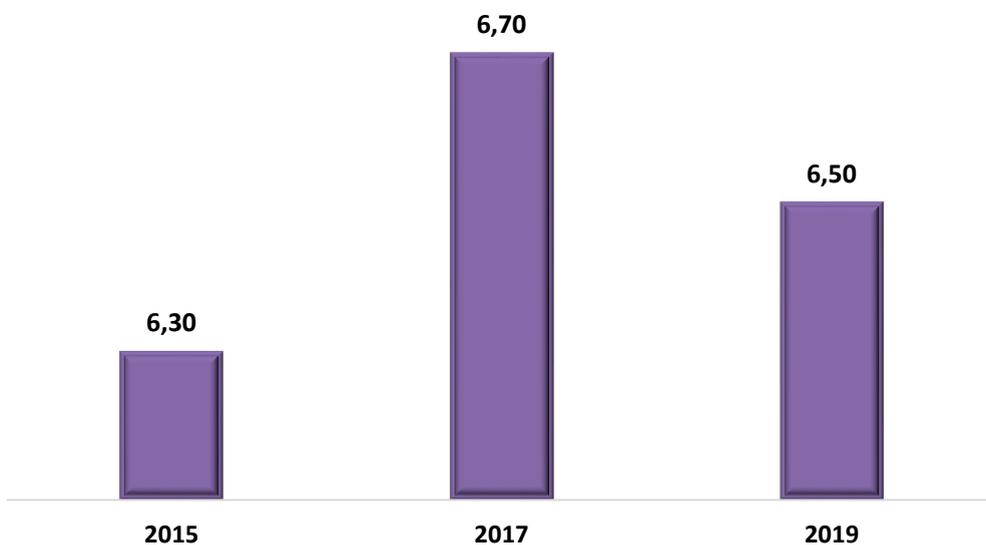
IDEB – Índice de desenvolvimento da educação Básica

IDEB – Índice de desenvolvimento da educação Básica é um indicador básico de desenvolvimento educacional criado em 2007 pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) Anísio Teixeira. Este índice foi desenvolvido para medir a qualidade da educação de um país e estabelecer metas para melhorar a educação. Com base no Inep, o índice considera o desempenho médio dos resultados e a avaliação do fluxo acadêmico de uma escola como um único indicador. Os cálculos do Ideb são baseados nos dados de conclusão escolar do Censo Escolar e na média dos resultados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). As ferramentas de avaliação de desempenho das escolas públicas podem revelar muitos problemas nos órgãos públicos. Com esses dados, você pode identificar melhor as lacunas de aprendizado e tomar medidas para melhorar a qualidade da educação.

É importante que as escolas também usem dados para repensar os planos de ensino e identificar estratégias usadas para melhorar os resultados. Os métodos de ensino estão em constante atualização para tornar as escolas espaços mais acolhedores e estimulantes, superando os desafios que enfrentamos, mas ainda há trabalho a ser feito. Os pais sempre querem a melhor educação para seus filhos. É muito importante acompanhar as mudanças pelas quais passa a educação brasileira, conhecer a organização e a realidade das escolas, enxergar seus pontos fortes e fracos.

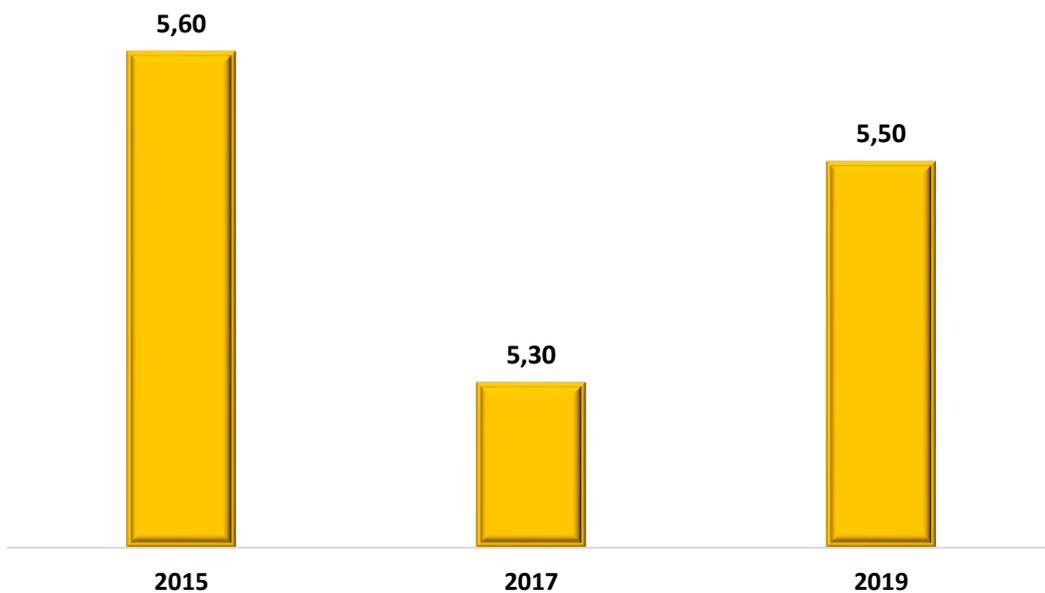


✓ **Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) - anos iniciais (IN)**
Anos Iniciais de 1ª a 5ª Série



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

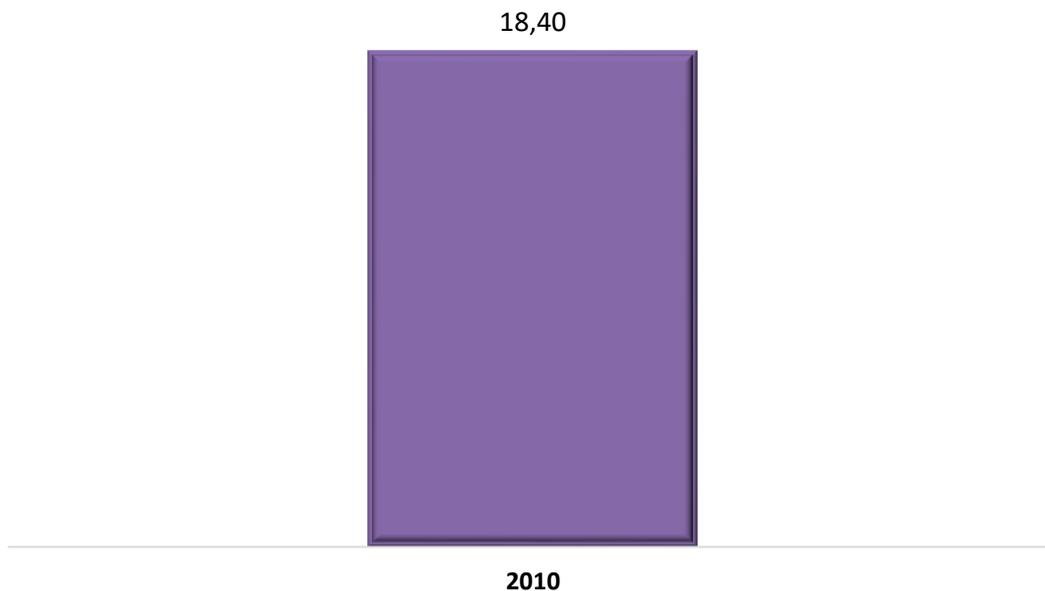
✓ **Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) - anos finais (IN)**
Anos Finais da 6ª a 9ª série.



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

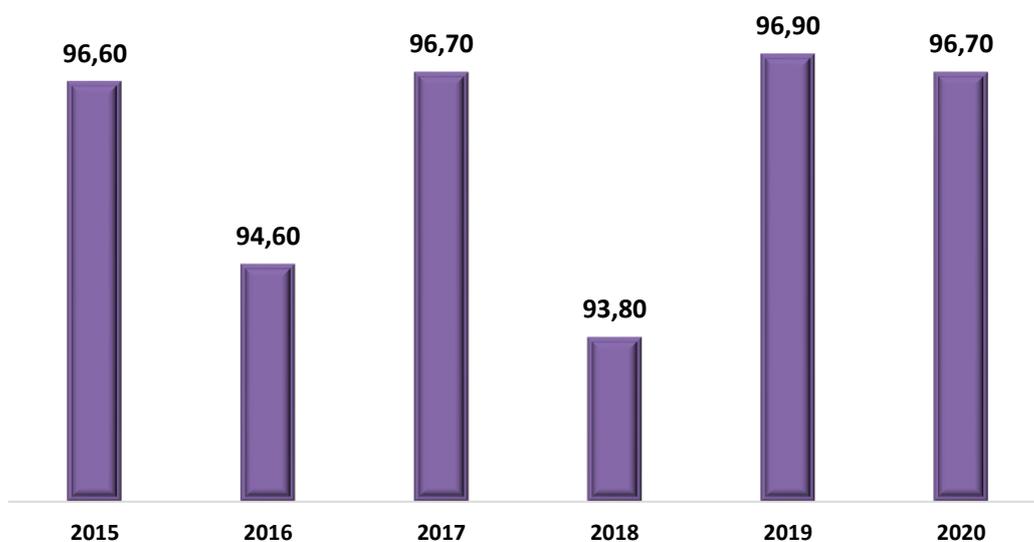


- ✓ **Jovens com ensino médio concluído até os 19 anos de idade (%) do total de matriculados**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

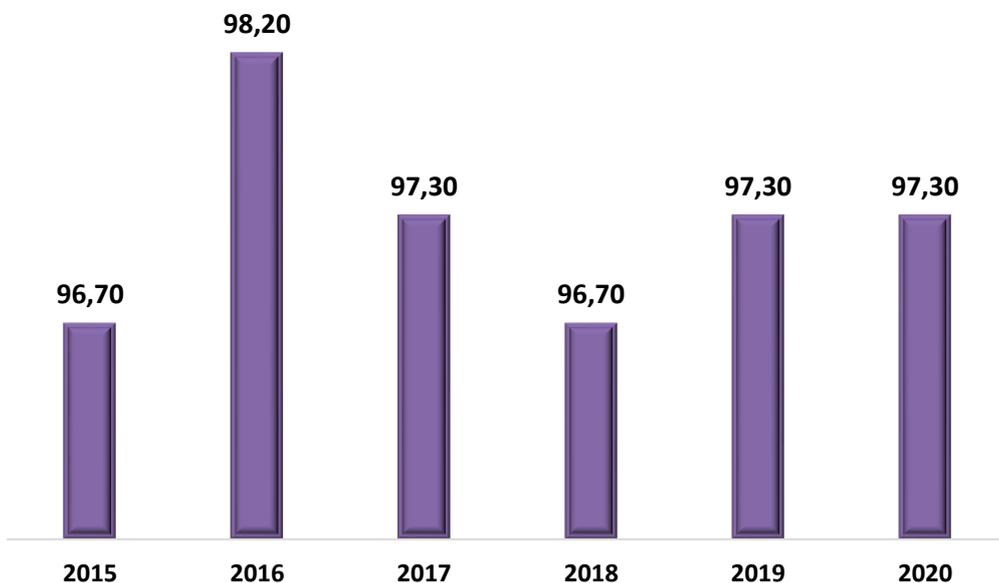
- ✓ **Professores com formação em nível superior - Educação Infantil - rede pública (%)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

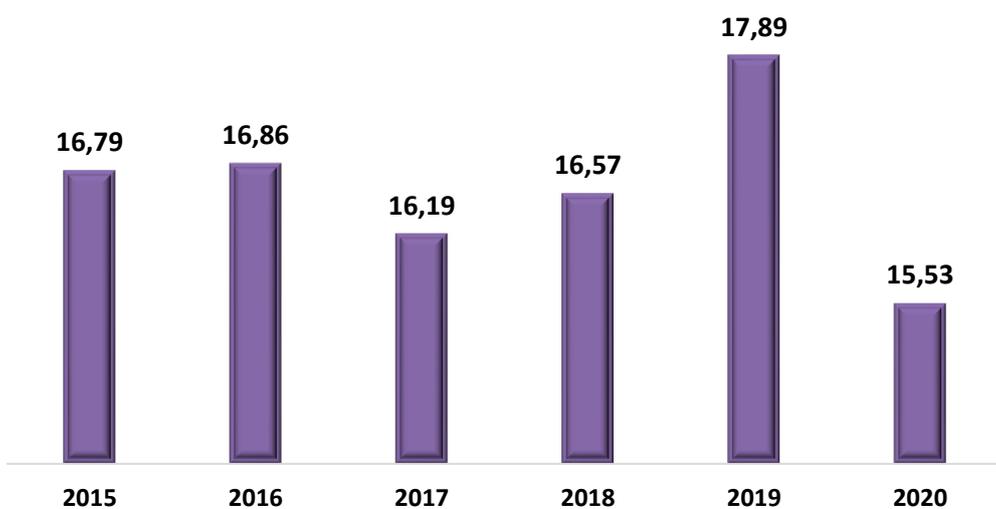


✓ **Professores com formação em nível superior - Ensino Fundamental - rede pública (%)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

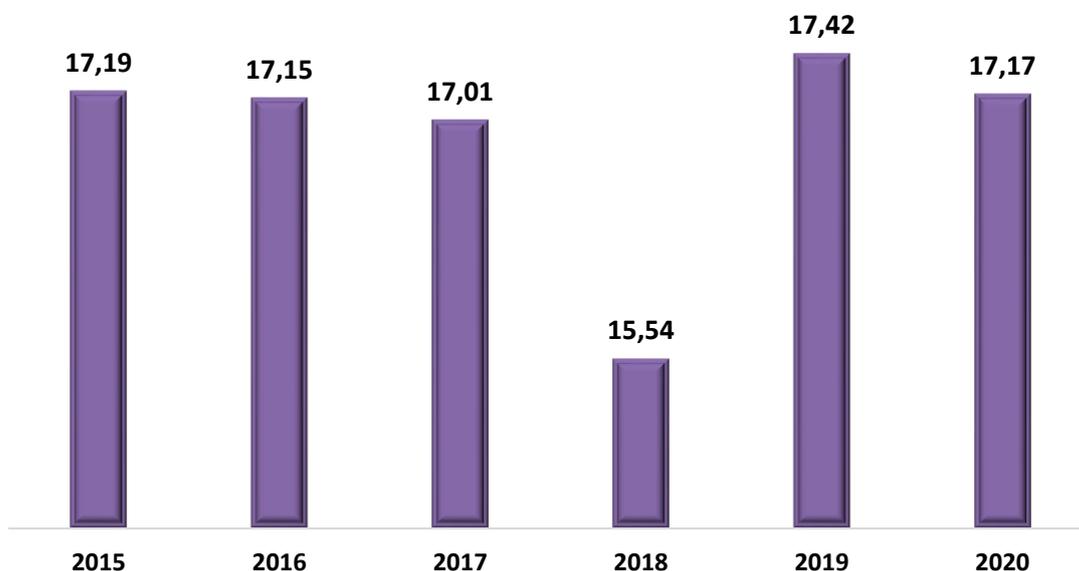
✓ **Razão entre o número de estudantes e professores na pré-escola (Taxa)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

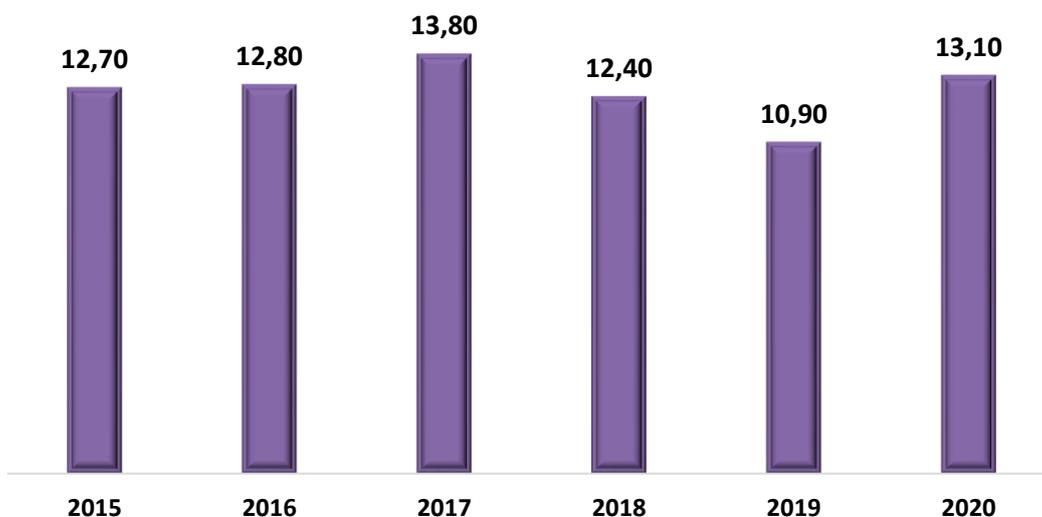


✓ **Razão entre o número de estudantes e professores no ensino fundamental (Taxa)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

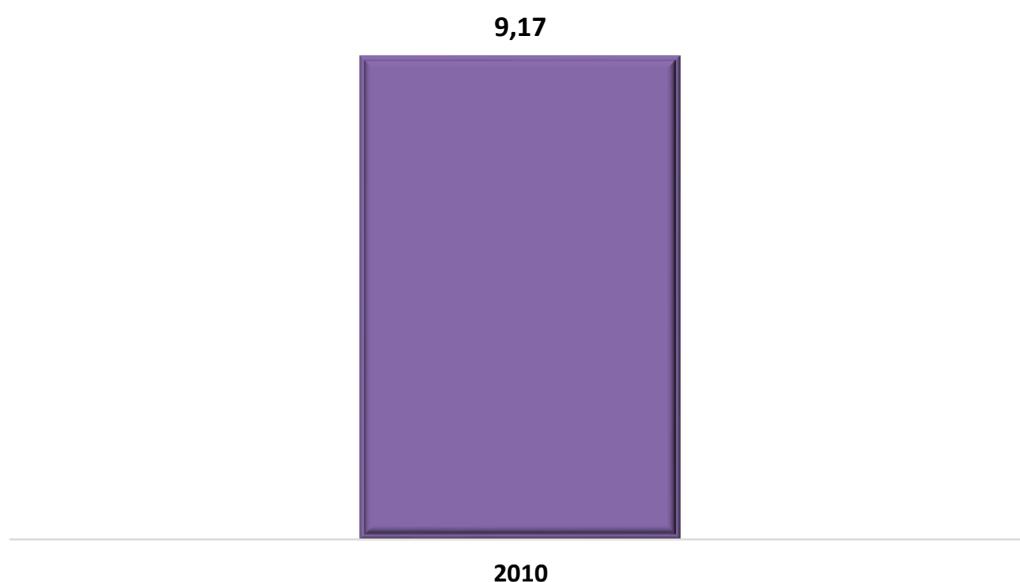
✓ **Adequação idade/ano no Ensino Fundamental (Taxa)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

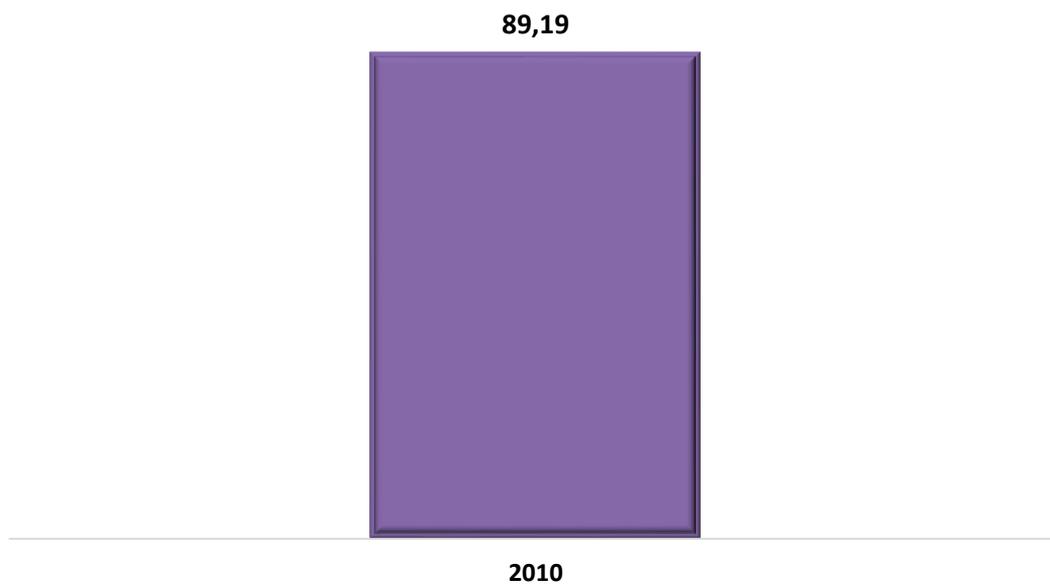


✓ **Analfabetismo na população com 15 anos ou mais (%)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

✓ **Crianças e jovens de 4 a 17 anos na escola (%)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>



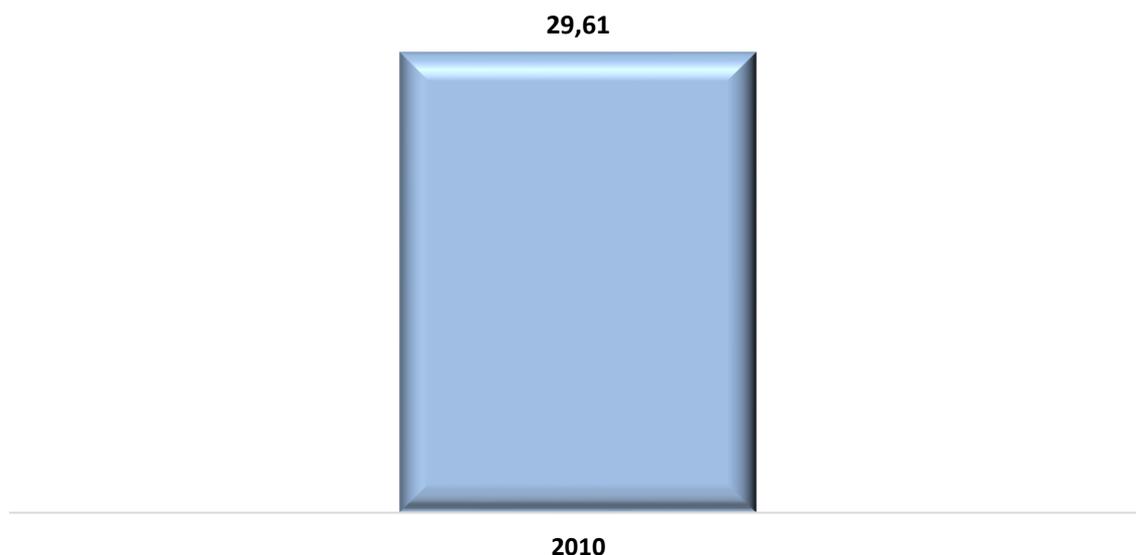
5 IGUALDADE DE GÊNERO



5. Igualdade de Gênero - Alcançar igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas

O empoderamento é uma ação social coletiva que visa o engajamento, em temas que buscam a conscientização à conscientização dos cidadãos sobre os direitos sociais e os direitos civis. Essa consciência leva à libertação individual e à consciência coletiva necessária para superar a dependência social e a dominação política. O empoderamento devolve poder e dignidade àqueles que buscam a cidadania, especialmente aqueles que buscam a liberdade de tomar decisões e controlar o próprio destino, com responsabilidade e respeito ao próximo.

- ✓ **Mulheres jovens de 15 a 24 anos de idade que não estudam nem trabalham (%)**



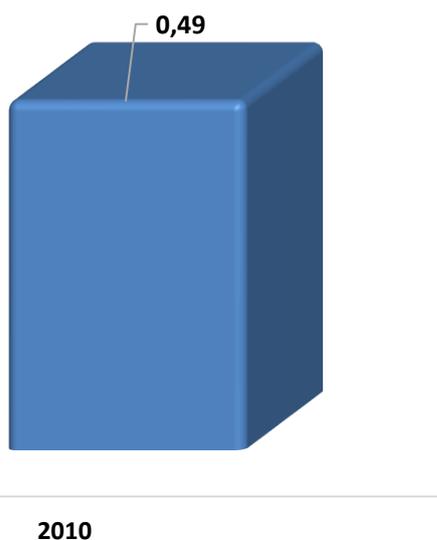
Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>



Nos últimos anos, a desigualdade de gênero tem se tornado um assunto recorrente. A luta por um mundo em que homens e mulheres sejam livres para fazer suas escolhas, usufruindo das mesmas responsabilidades, direitos e oportunidades, intensificou-se em meados do século XX, impulsionada, principalmente, pelo movimento feminista

A igualdade de gênero é considerada não apenas um direito humano fundamental, mas também um dos pilares da construção de uma sociedade livre essencial para acelerar o desenvolvimento sustentável. A maneira como as pessoas interpretam as diferenças entre homens e mulheres molda os relacionamentos no local de trabalho, no sistema jurídico e até na política.

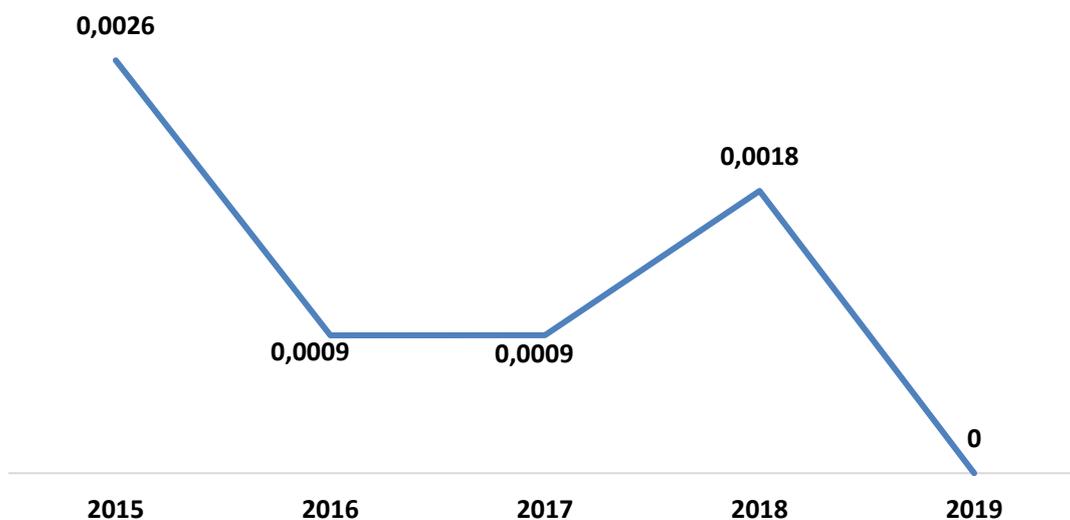
✓ **Desigualdade de salário por sexo (salário de mulheres / salário de homens em %)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>



✓ **Taxa de feminicídio (Taxa pela população residente)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

O termo Feminicídio significa a hipótese do crime de homicídio contra a mulher pelo menosprezo ou discriminação à condição de mulher ou por razões de violência doméstica (art. 121, § 2-A, do Código Penal). (Sec. Seg. Publica de MG – Acesso: DIAGNOSTICO_-_VDFCM_nas_RISPs_-_2_semestre-2019.pdf (seguranca.mg.gov.br). A taxa encontrada foi o indicador (valor encontrado) dividido pelo número de habitantes fornecido pelo IBGE.



6. Água Potável e Saneamento -Garantir disponibilidade e manejo sustentável da água e saneamento para todos;

Os recursos hídricos, bem como os serviços a eles associados, sustentam os esforços de erradicação da pobreza, de crescimento econômico e da sustentabilidade ambiental. O acesso à água e ao saneamento importa para todos os aspectos da dignidade humana: da segurança alimentar e energética à saúde humana e ambiental.

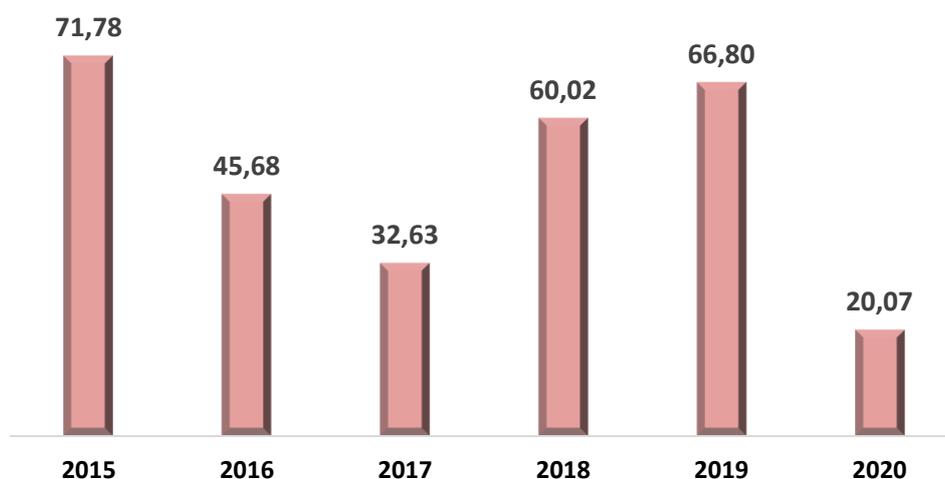
Quando tratamos de qualidade de vida de vida, é comum que pessoas acabem direcionando sua atenção para avanços tecnológicos e suas facilidades, novas metodologias de nutrição, exercícios, entre outras frentes. Porém, por mais que essas questões sejam, sim, interessantes de serem exploradas, existe um tema muito mais fundamental e básico que nem



sempre é lembrado na medida em que merece: o saneamento básico.

O termo “saneamento básico” pode soar como um velho conhecido de muitos, comumente apresentado já na fase escolar. É mais comum que pessoas pensem no saneamento básico como a implementação de sistemas de tratamento de água e esgoto, mas na realidade seu significado extrapola o que usualmente conceituamos como tratamento de água.

✓ **Doenças relacionadas ao saneamento ambiental inadequado- (por mil habitantes)**

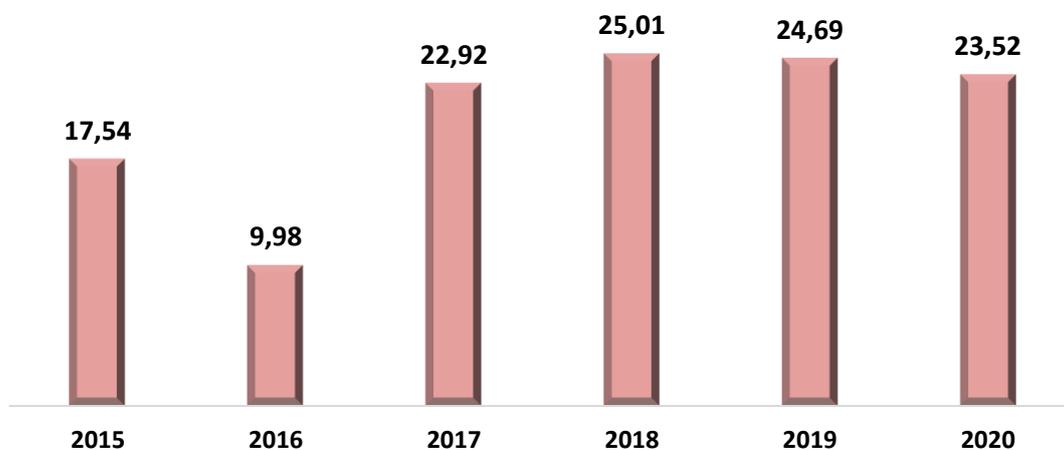


Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br> - DATASUS

Pelo valor indicado 0,2 da população tem ou teve doença relacionada ao saneamento básico

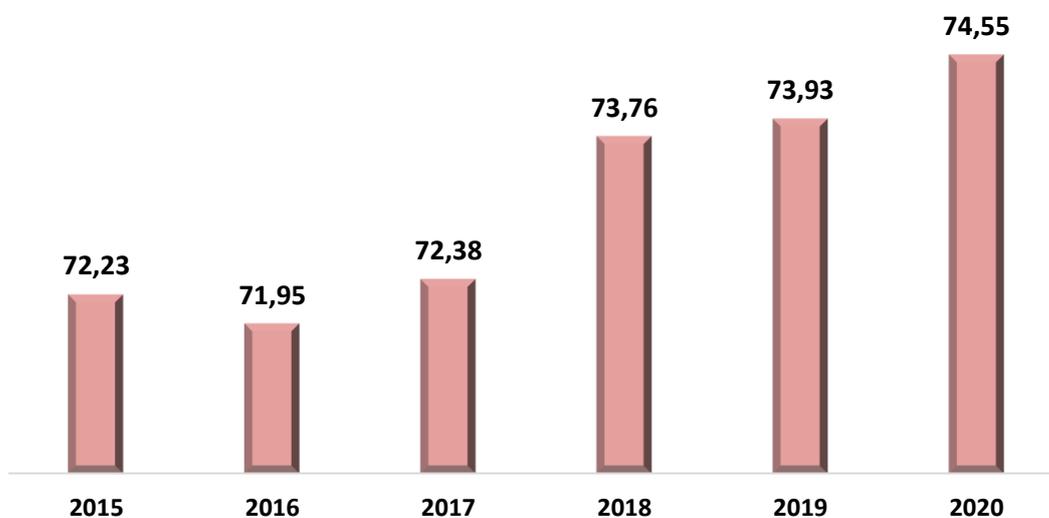


✓ Perda de água (IN – índice de perda de distribuição em %)



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br> - SNIS

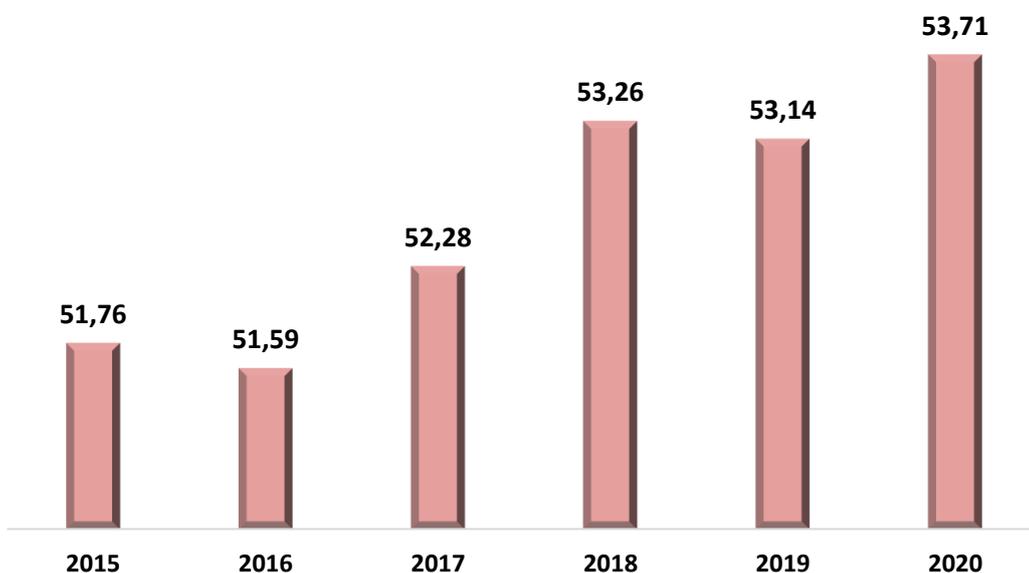
✓ População atendida com serviço de água tratada (%)



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br> - SNIS



✓ População atendida com esgotamento sanitário (%)



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br> - SINIS

✓ Índice de tratamento de esgoto (%)



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br> - SNIS

Dados não informados

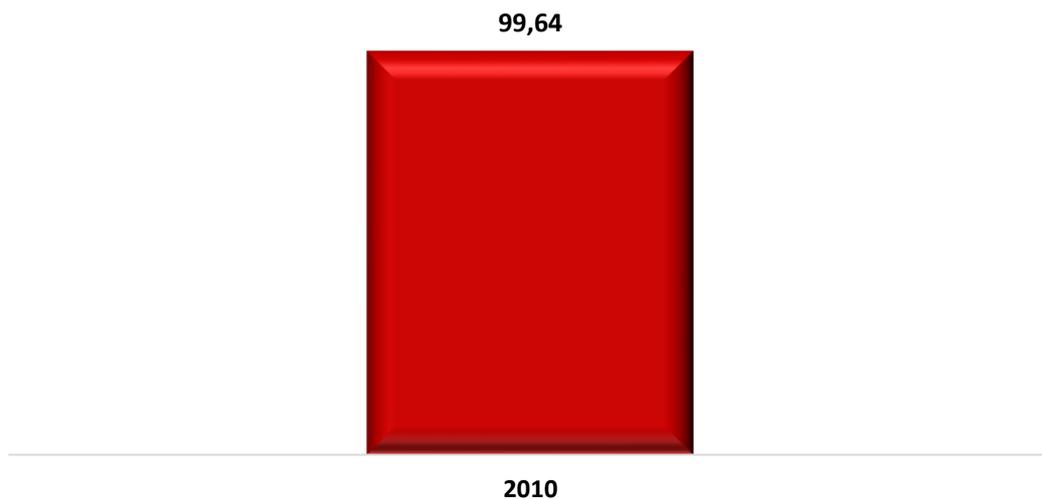


7. Energia Limpa e Acessível - Garantir acesso à energia barata, confiável, sustentável e moderna para todos

A energia está quase em toda parte ao nosso redor. Cada vez que entramos no carro ou pegamos o ônibus para ir a algum lugar, enquanto cozinhamos, tomamos um banho quente, a energia é uma parte importante da vida cotidiana em todo o mundo, o acesso universal à energia de forma ambientalmente correta é um dos objetivos da lista de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU) a serem alcançados até 2030.

À medida que a população mundial cresce, a demanda por energia também está aumentando. Segundo as Nações Unidas, entre 1990 e 2010, o número de pessoas com acesso à eletricidade aumentou em 1,7 bilhão. Afinal, maior acesso aos recursos energéticos significa que mais pessoas podem simplificar suas tarefas diárias e aproveitar as conveniências da tecnologia. O acesso à energia limpa tem de ser considerada como uma melhora na qualidade de vida.

✓ Domicílios com acesso à energia elétrica (%)



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>



8. Trabalho Decente e Crescimento Econômico - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos;

Os dados referentes a trabalho (admissões, demissões e saldo) foram coletados do **Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (CAGED)** que foi criado como registro permanente de admissões e dispensa de empregados, sob o regime da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT). É utilizado como base para a elaboração de estudos, pesquisas, projetos e programas ligados ao mercado de trabalho, ao mesmo tempo em que subsidia a tomada de decisões para ações governamentais. Sendo assim, o CAGED contempla todos os trabalhadores com emprego formal, ou seja, contratados pelo regime CLT. As informações do CAGED são obtidas através do E-Social.

Com base nos dados coletados em fevereiro de 2023 no município de Botelhos houve registro de 4 contratações para pessoas com nível de instrução em fundamental incompleto, para demais níveis de escolaridade no mês de fevereiro houve demissões. Em janeiro e fevereiro o número de contratações foram maiores, contudo, para nível de instrução de ensino médio completo e superior incompleto, o saldo em demissões no ano de 2022 supera o número de admissões.

✓ Tabela 10 – Desligamentos e Contratações Por Nível de Instrução - Ano de 2022 e janeiro/fevereiro 2023

| Nível Instrução | Desligamentos | | | Contratação | | |
|-------------------|---------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|
| | 2022 | jan. 2023 | fev. 2023 | 2022 | jan. 2023 | fev. 2023 |
| Analfabeto | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fund. Incompleto | 21 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| Fund. Completo | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| Médio Incompleto | 3 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Médio Completo | 0 | 0 | 6 | 31 | 2 | 0 |
| Sup. Incompleto | 14 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Superior Completo | 12 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 51 | 4 | 14 | 31 | 10 | 4 |

Fonte: Técnicos do Projeto 2050 com dados CAGED.

Os desligamentos e contratações por faixa etária somente pessoas na faixa de 25 a 29 e de 40 a 49 anos apresentaram maiores números de demissões no ano de 2022. E nos meses de janeiro e fevereiro uma maior contratação na faixa etária de 25 a 29 anos. de 2023. Dados

registrados no CAGED apontaram que houve mais demissões do que admissões no mês de janeiro e fevereiro de 2023. O número de desligamentos no ano de 2022 quando tratamos de faixas etárias apresentou um percentual de quase 56% maior em desligamentos.

✓ **Tabela 11 – Desligamentos e Contratações Por Faixa Etária - Ano de 2022 e janeiro/fevereiro 2023**

| Faixa Etária | Desligamentos | | | Contratação | | |
|--------------|---------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|
| | 2022 | jan. 2023 | fev. 2023 | 2022 | jan. 2023 | fev. 2023 |
| até 16 anos | 0 | 0 | 0 | 9 | 1 | 0 |
| 18 a 24 anos | 0 | 0 | 1 | 19 | 2 | 0 |
| 25 a 29 anos | 19 | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 |
| 30 a 39 anos | 0 | 3 | 0 | 9 | 0 | 6 |
| 40 a 49 anos | 26 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 50 a 64 anos | 8 | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 |
| 65 ou mais | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 57 | 4 | 14 | 37 | 10 | 8 |

Fonte: Técnicos do Projeto 2050 com dados CAGED.

As admissões e demissões no ano de 2022 nos setores de Agropecuária e Serviços, apresentaram percentual maior número de demissões em relação aos outros setores, já nos meses de janeiro e fevereiro de 2023 os setores de Comércio e Serviços tiveram uma maior contratação e demissão em relação aos outros setores. No geral até o mês de fevereiro de 2023 os setores econômicos apresentaram saldo negativo entre contratações e demissões.

✓ **Tabela 12 – Desligamento e Contratações por Setores da Econômica – Ano de 2022 e janeiro e fevereiro 2023.**

| Setores | Desligamentos | | | Contratação | | |
|--------------|---------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|
| | 2022 | jan. 2023 | fev. 2023 | 2022 | jan. 2023 | fev. 2023 |
| Agropecuária | 303 | 12 | 7 | 300 | 11 | 5 |
| Comércio | 184 | 16 | 24 | 200 | 19 | 18 |
| Industria | 82 | 8 | 10 | 56 | 1 | 9 |
| Serviços | 307 | 18 | 23 | 306 | 20 | 23 |
| Construção | 33 | 2 | 4 | 27 | 11 | 7 |
| Total | 909 | 56 | 68 | 889 | 62 | 62 |

Fonte: Técnicos do Projeto 2050 com dados CAGED.



Todo administrador municipal tem por objetivo incentivar o desenvolvimento econômico, a geração de emprego e renda, através da instalação, ampliação ou reativação de atividades empresariais no município, com a lei de incentivo ao emprego e renda e na captação de novas empresas pela Lei 1879 – 26/12/2017 da criação do Distrito Industrial e pela Lei 73 – 24/03/2020 – Aplicação de Alíquotas reduzidas de ISSQN.

O município de Botelhos/MG tem se destacado no que diz respeito ao número de inscritos no micro empreendedor individual, mas saga de empreender não depende apenas do empreendedor, mas também do cenário no qual ele está inserido e de quem pode colaborar para que o seu negócio se desenvolva.

Nas últimas décadas, devido às crises econômicas, foi possível notar um movimento de empreendedorismo motivado por necessidade de subsistência.

Os empreendedores de necessidade são aqueles que optaram por iniciar seu empreendimento por questões relacionadas à desemprego ou salário abaixo da sua necessidade. Já os empreendedores por oportunidade, são os que observaram uma oportunidade para inovar e capitalizar.

A criação da categoria Microempreendedor Individual, ou MEI, trouxe para os comerciantes autônomos uma forma de começar seu próprio negócio passando da informalidade para a formalidade e sem muita burocracia e sem muitos impostos. O que possibilitou não só aumentar a renda familiar, como proporcionou maiores oportunidades de crescimento profissional e comercial.

O chamado empreendedorismo social tem compromisso direto com a sociedade. O empreendedorismo feminino também tem ganhado cada vez mais destaque em nosso país. Com um número maior de mulheres tomando a frente dos negócios, acompanhamos a queda das diferenças profissionais entre os gêneros e fomentamos ambientes mais inovadores e inclusivos. Investir no empreendedorismo feminino é investir no desenvolvimento da nossa sociedade.

A sigla CAGED é uma abreviação para “Cadastro Geral de Empregados e Desempregados”.

Esse cadastro reúne informações sobre todas as admissões e demissões feitas pelas empresas que atuam de acordo com o regime da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).

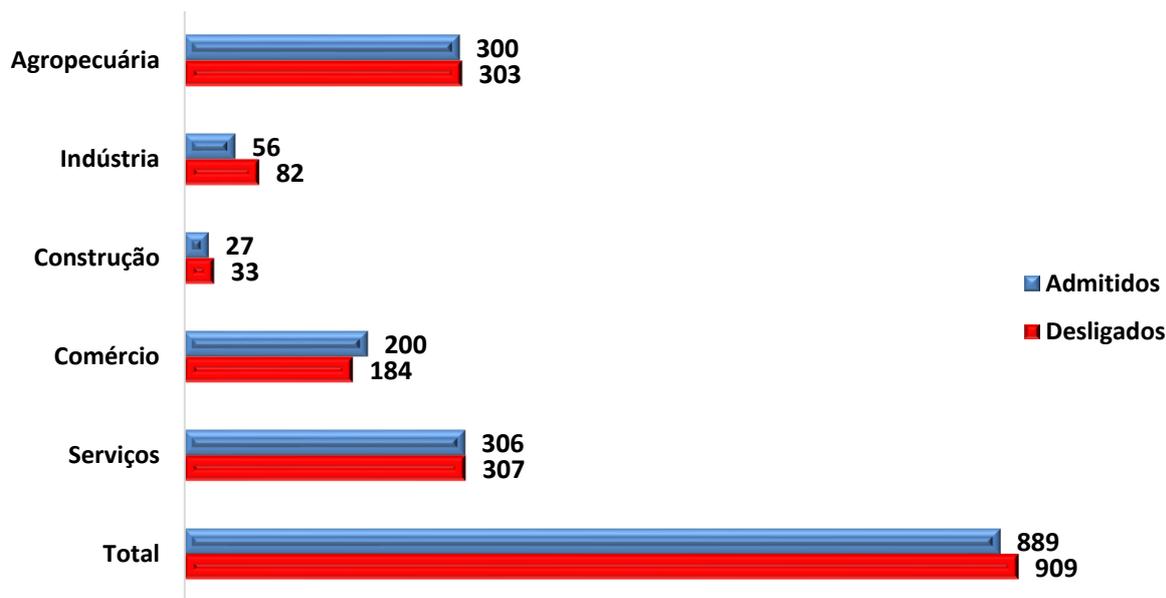


Todos os dados fornecidos pelo CAGED referem-se somente a empregos formais, aqueles de carteira assinada.

Devido à crescente demanda por dados conjunturais do mercado de trabalho e a necessidade do Ministério do Trabalho de contar com estatísticas mais completas, mais consistentes e mais ágeis, foram implementadas expressivas alterações ao sistema CAGED. Como decorrência dos substanciais avanços, foi construído, a partir de 1983, o índice mensal de emprego, a taxa de rotatividade e a flutuação da mão de obra (admitidos / desligados).

Os aperfeiçoamentos ocorridos no sistema CAGED e também na metodologia de tratamento dos dados tornaram como uma das principais fontes de informações estatísticas sobre o mercado de trabalho. O CAGED apresenta dados da RAIS - Relação Anual de Informações Sociais, possibilitando a realização de estudos que indicam as tendências mais atuais.

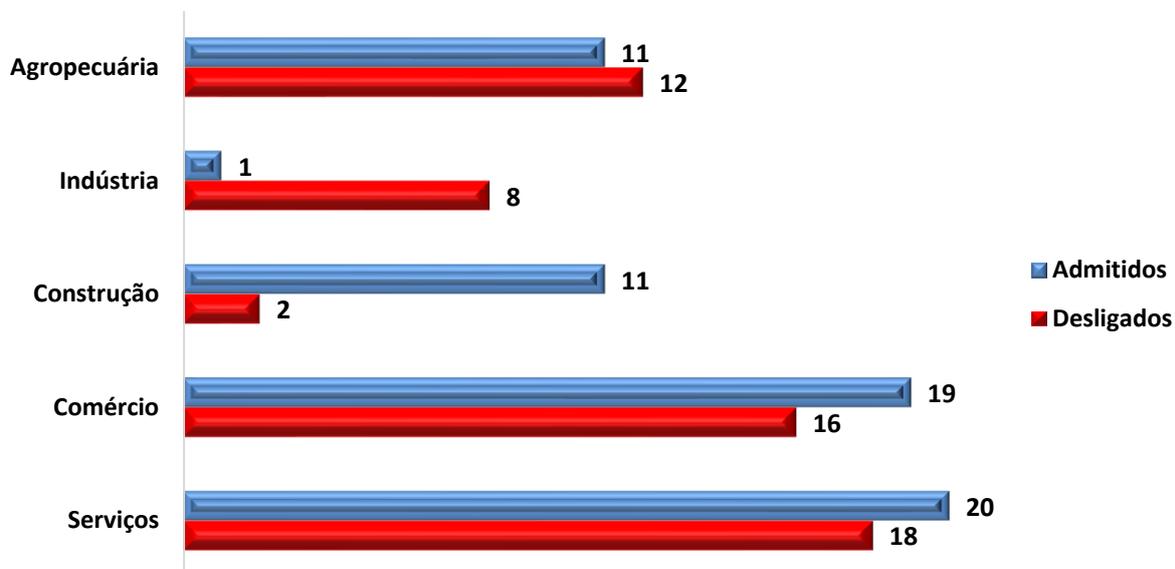
✓ Saldo por Atividade Econômica – Ano de 2022



Fonte: <https://app.powerbi.com/caged>

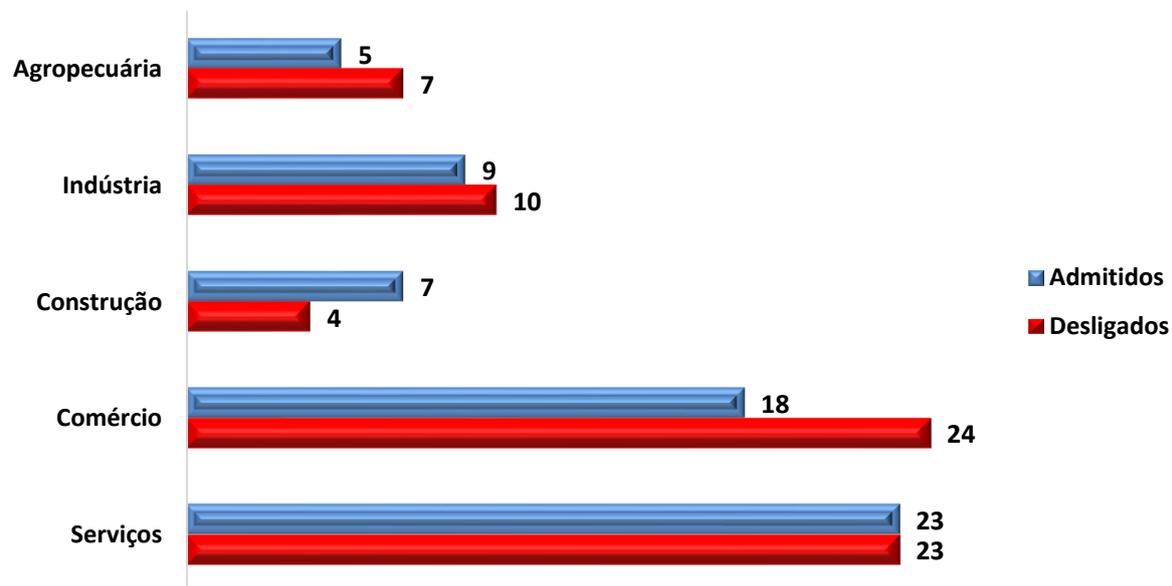


✓ Saldo por Atividade Econômica - janeiro 2023



Fonte: <https://app.powerbi.com/caged>

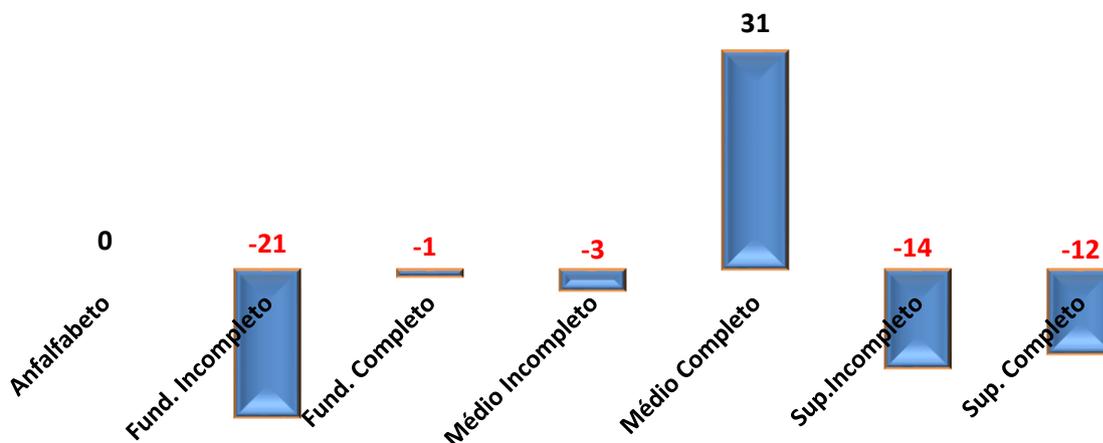
✓ Saldo por Atividade Econômica - fevereiro 2023



Fonte: <https://app.powerbi.com/caged>

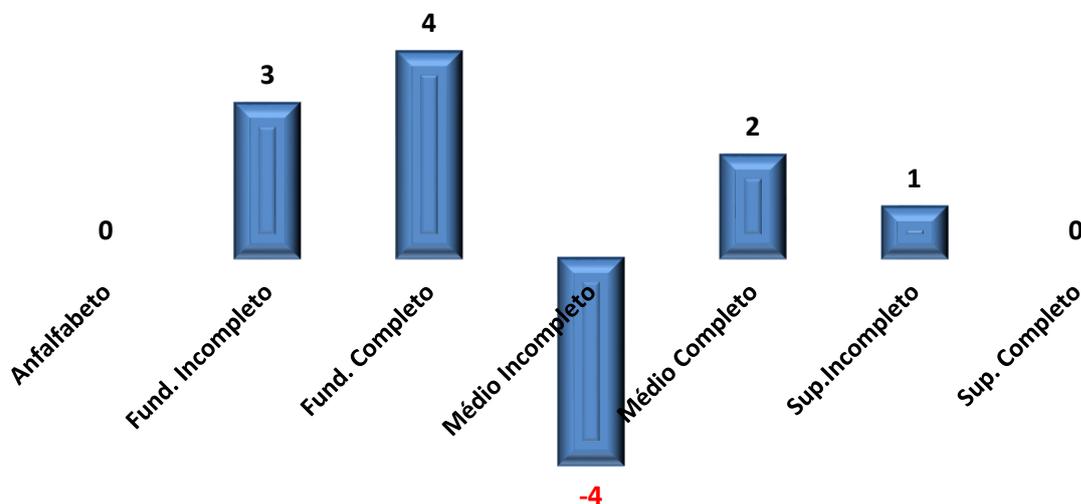


✓ Saldo dos Postos de Trabalho por Nível de Instrução - Ano de 2022



Fonte: <https://app.powerbi.com/caged>

✓ Saldo Postos de Trabalho por Nível de Instrução - janeiro 2023

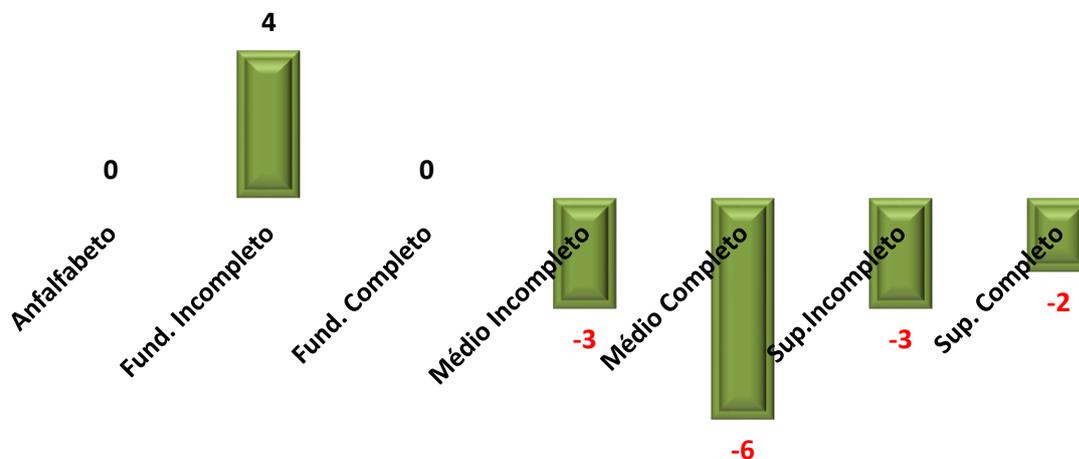


Fonte: <https://app.powerbi.com/caged>

Os números se referem apenas a contratos regidos pela CLT, e os dados são fornecidos pelas próprias empresas através de sistema próprio de comunicação.

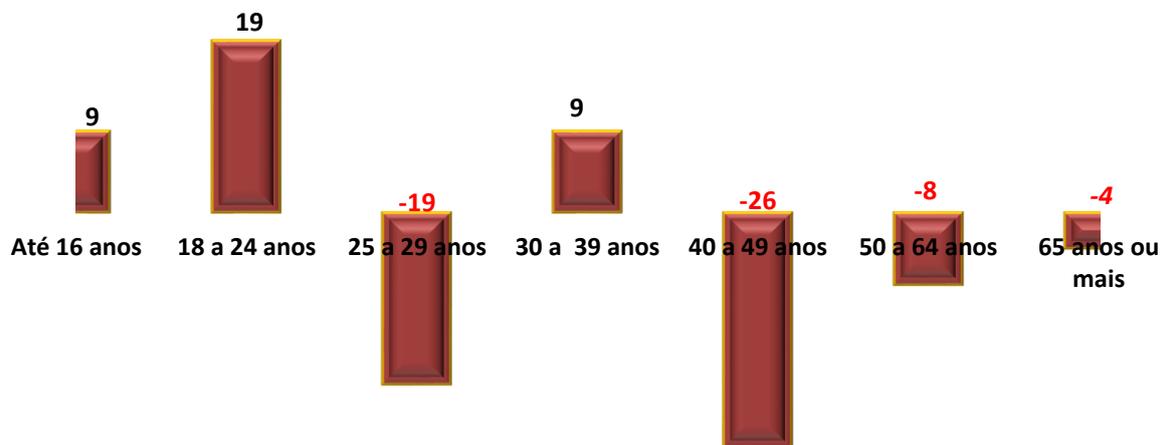


✓ Saldo dos Postos de Trabalho por Nível de Instrução – fevereiro 2023



Fonte: <https://app.powerbi.com/caged>

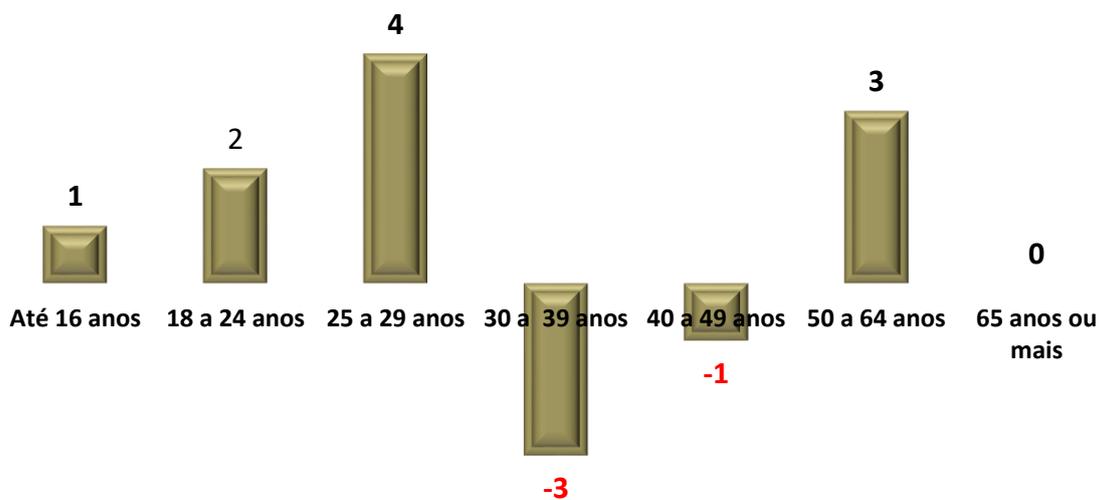
✓ Saldo dos Postos de Trabalho por Faixa Etária – Ano de 2022



Fonte: <https://app.powerbi.com/caged>

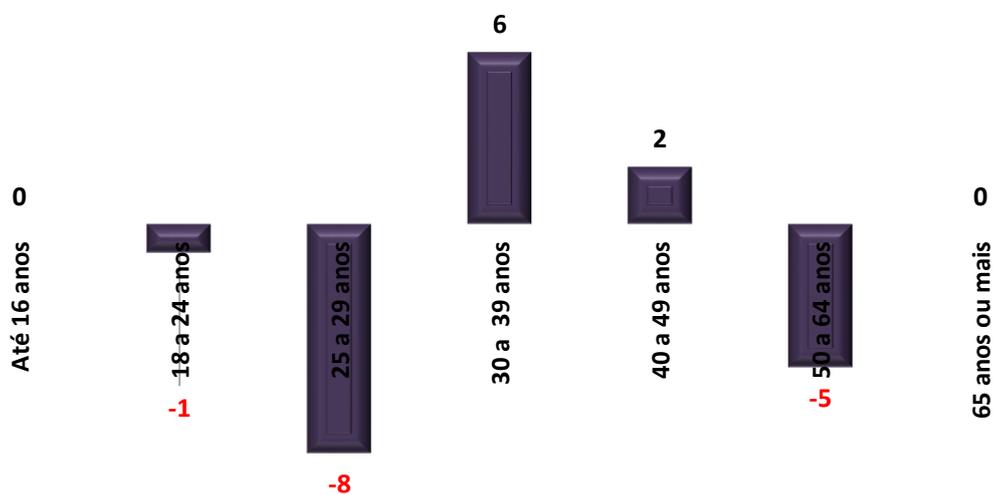


✓ Saldo dos Postos de Trabalho por faixa Etária – janeiro 2023



Fonte: <https://app.powerbi.com/caged>

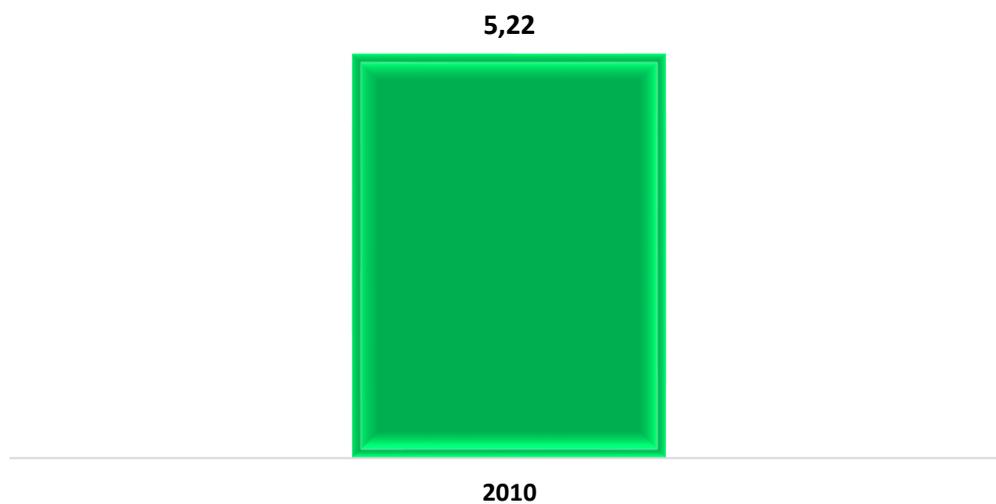
✓ Saldo dos Postos de Trabalho por Faixa Etária – fevereiro 2023



Fonte: <https://app.powerbi.com/caged>

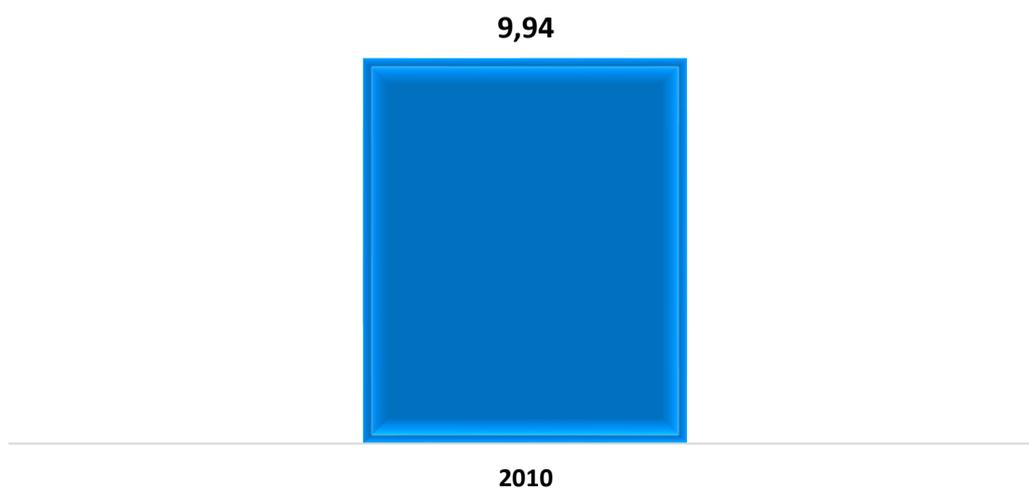


✓ **Desemprego (taxa)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

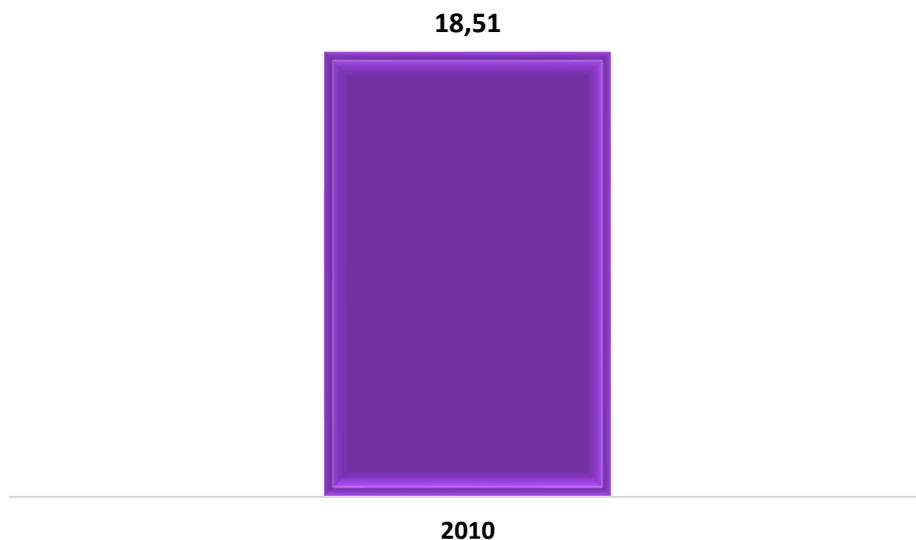
✓ **Desemprego de jovens (taxa)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

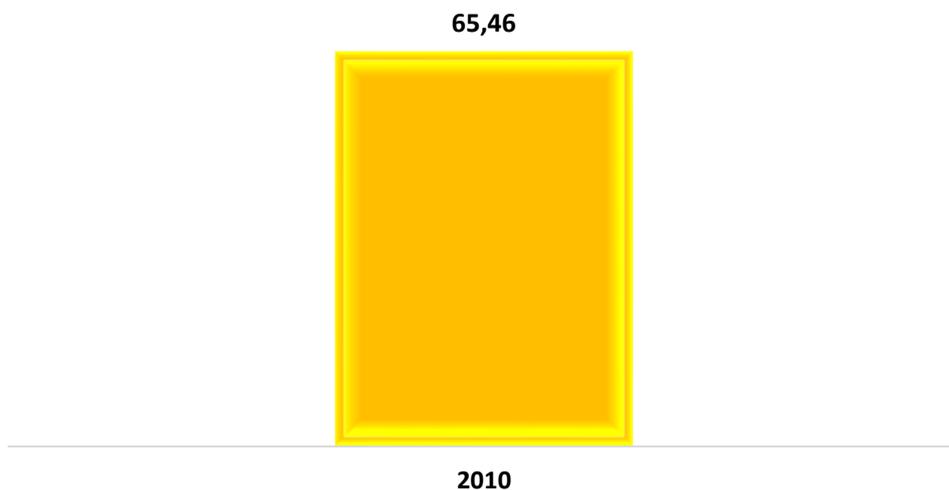


✓ **Jovens de 15 a 24 anos de idade que não estudam nem trabalham (%)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

✓ **Ocupação das pessoas com 16 anos de idade ou mais (taxa)**



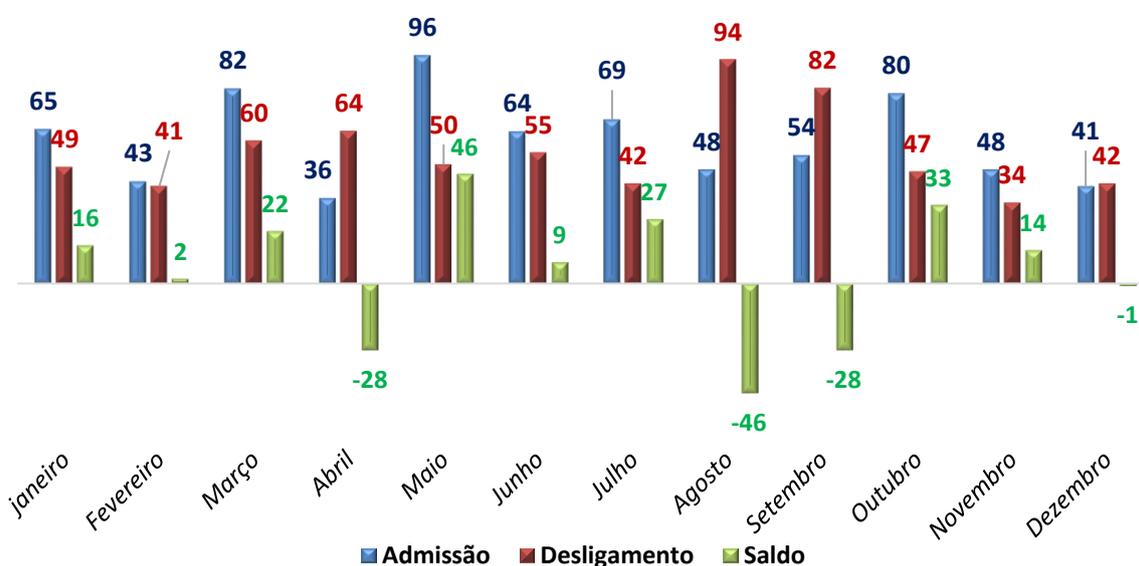
Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>



Evolução Mensal de Emprego

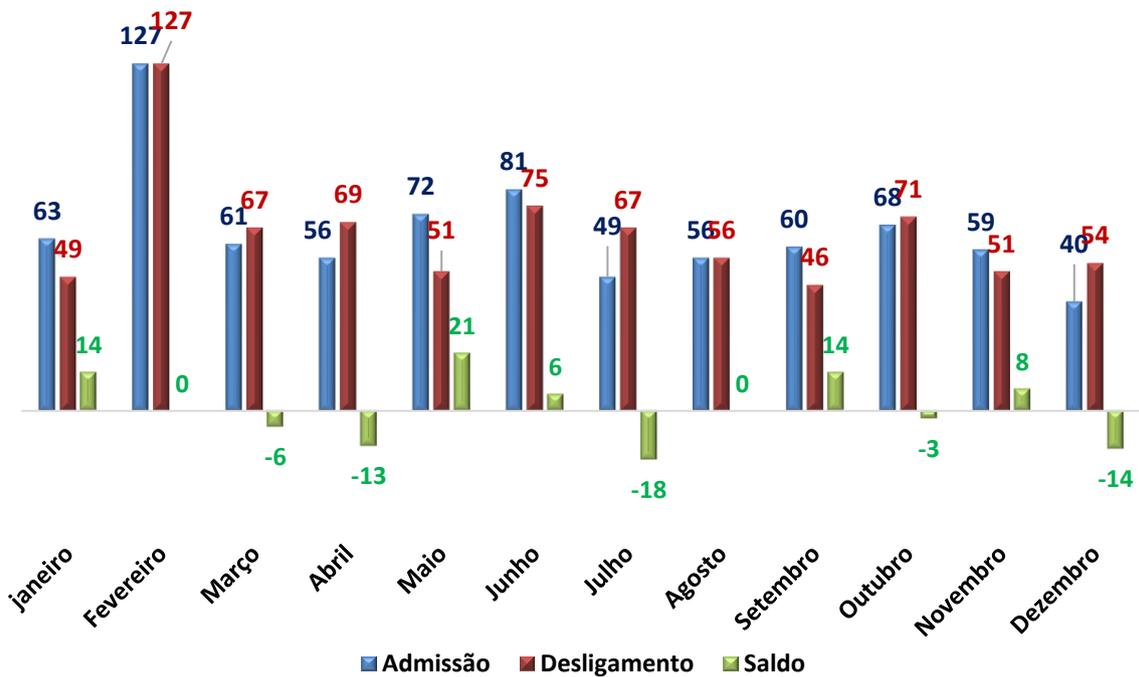
A observação de mercados de trabalho é uma importante ferramenta de conhecimento sobre a realidade social. Isto porque o trabalho e o emprego se apresentam como mecanismos decisivos de participação e integração à vida social. Além de serem fontes de rendimento e sustentação material das pessoas e de seus grupos familiares, essas atividades são, igualmente, veículos de acesso a direitos e proteções sociais, além de serem importantes fontes de reconhecimento e construção de identidades sociais, particularmente as identidades profissionais.

✓ Evolução Mensal Emprego - Valores Numéricos Ano 2020



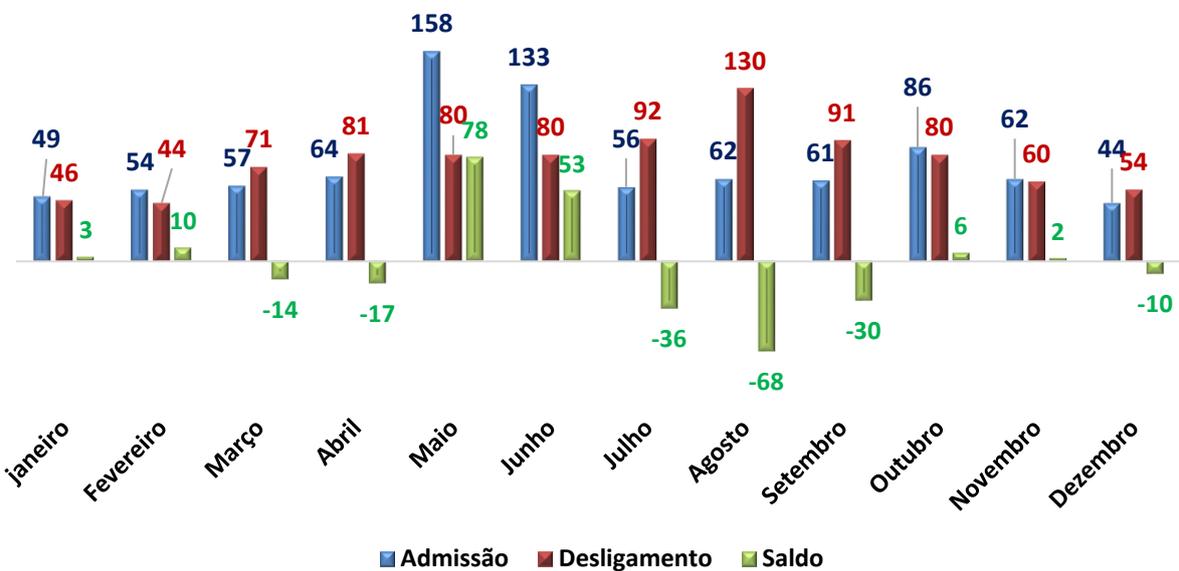
Fonte: [https://det.mte.gov.br/Novo_CAGED%](https://det.mte.gov.br/Novo_CAGED%20)

✓ Evolução Mensal Emprego -Valores Numéricos - Ano 2021



Fonte: https://det.mte.gov.br/Novo_CAGED%

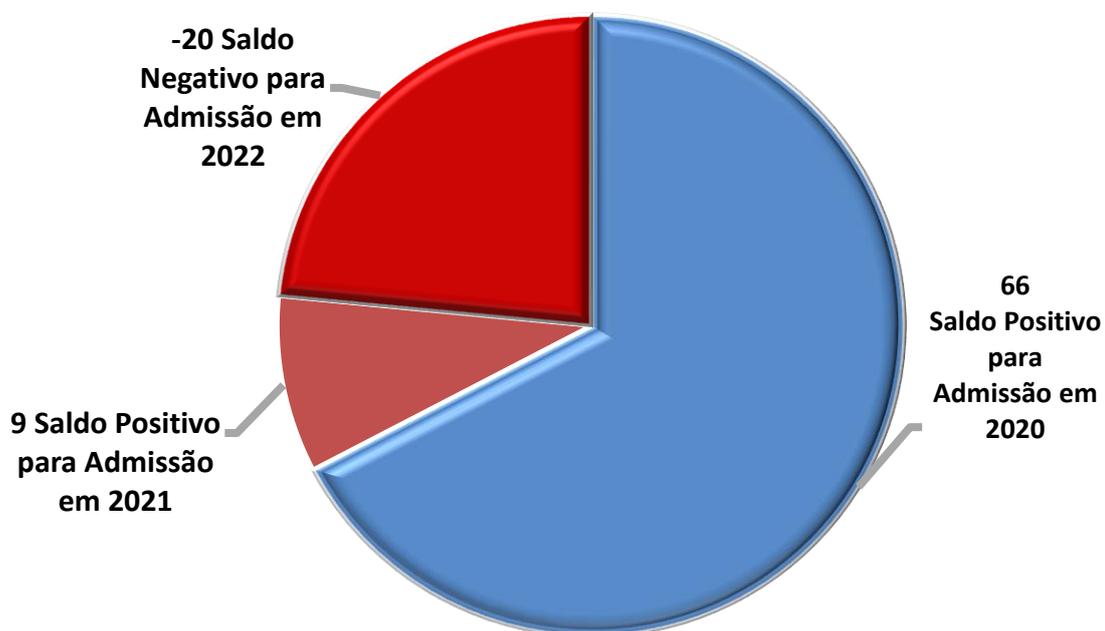
✓ Evolução Mensal Emprego -Valores Numéricos - Ano 2022



Fonte: https://det.mte.gov.br/Novo_CAGED%



✓ **Saldo Admissão - Desligamentos - Valores Numéricos Postos de Trabalhos**

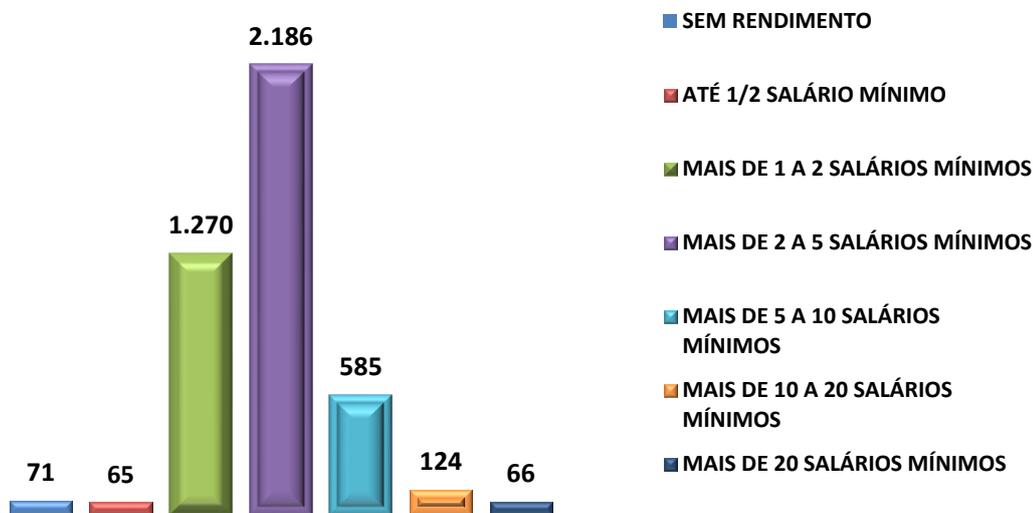


Fonte: https://det.mte.gov.br/Novo_CAGED%

Rendimento domiciliar é a soma total dos rendimentos dos moradores. Nesse cálculo são considerados os rendimentos de trabalho e proventos de pensão.

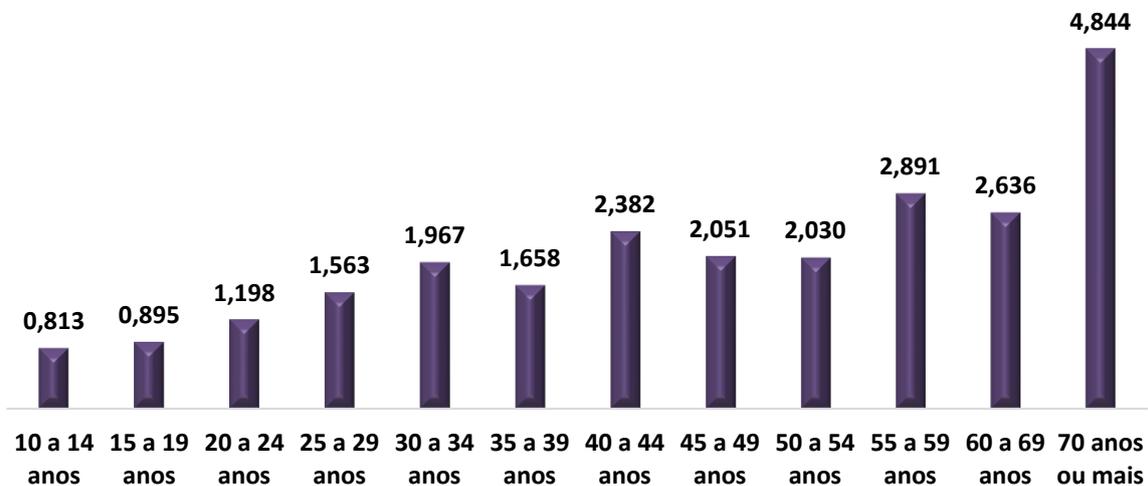


✓ **Classe de Rendimento Domiciliar – Censo 2010**



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/botelhos/pesquisa/23/27652>

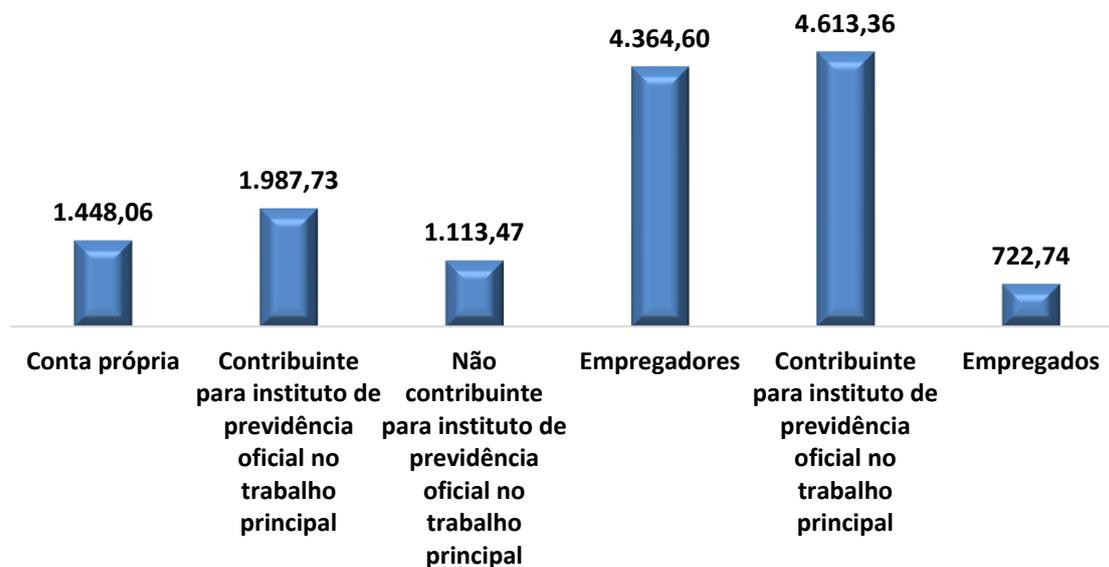
✓ **Rendimento por Grupo de Idade - Censo 2010 em Salário Mínimo**



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/botelhos/pesquisa/23/27652>



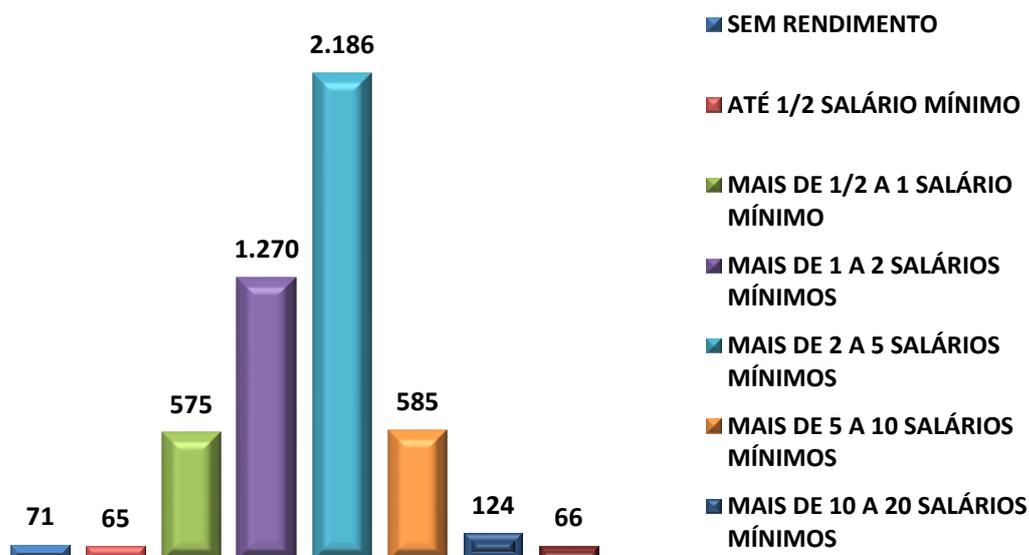
✓ Rendimento (R\$) por Posição na Ocupação - Censo 2010



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/botelhos/pesquisa/23/27652>

Rendimento Nominal apresentado no gráfico a seguir refere-se ao valor bruto do recebimento sem a aplicação de impostos.

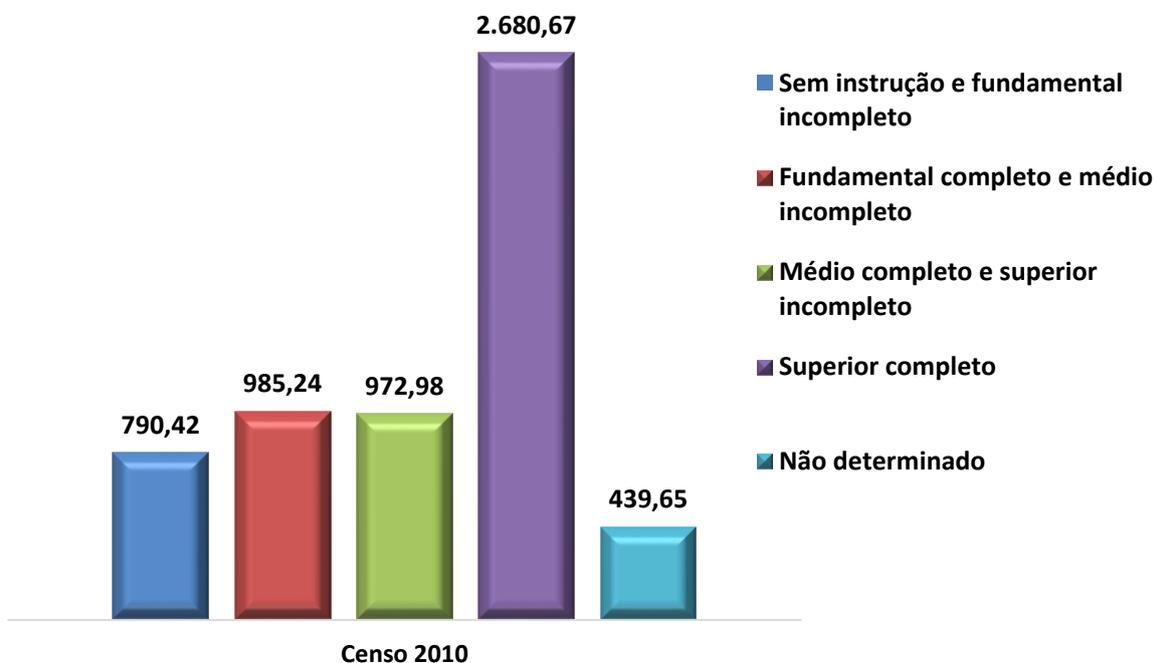
✓ Classe de Rendimento Nominal Mensal (R\$) - Salário Mínimo - Censo 2010



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/botelhos/pesquisa/23/27652>

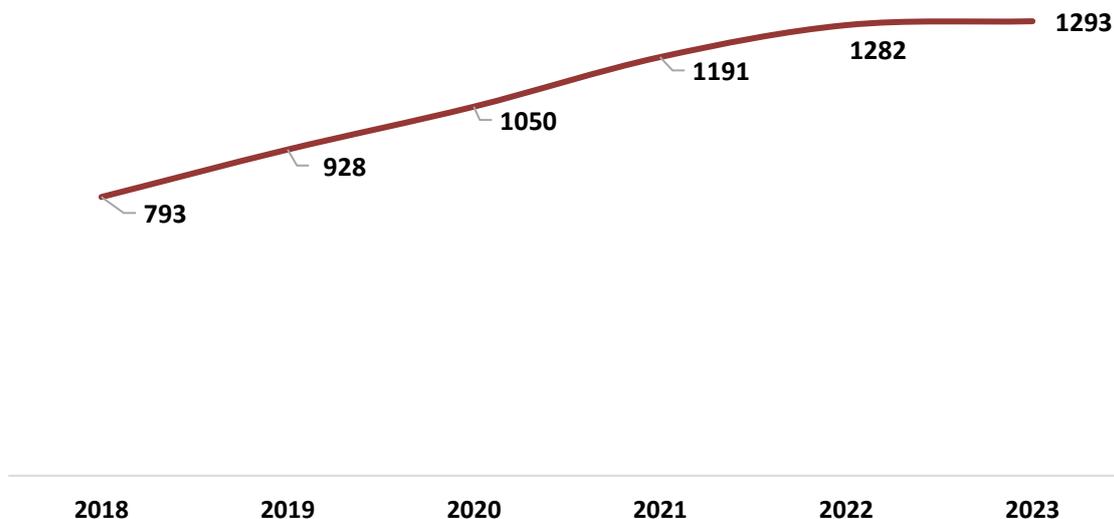


✓ Rendimento por Nível de Instrução (R\$) - 2010



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/botelhos/pesquisa/23/27652>

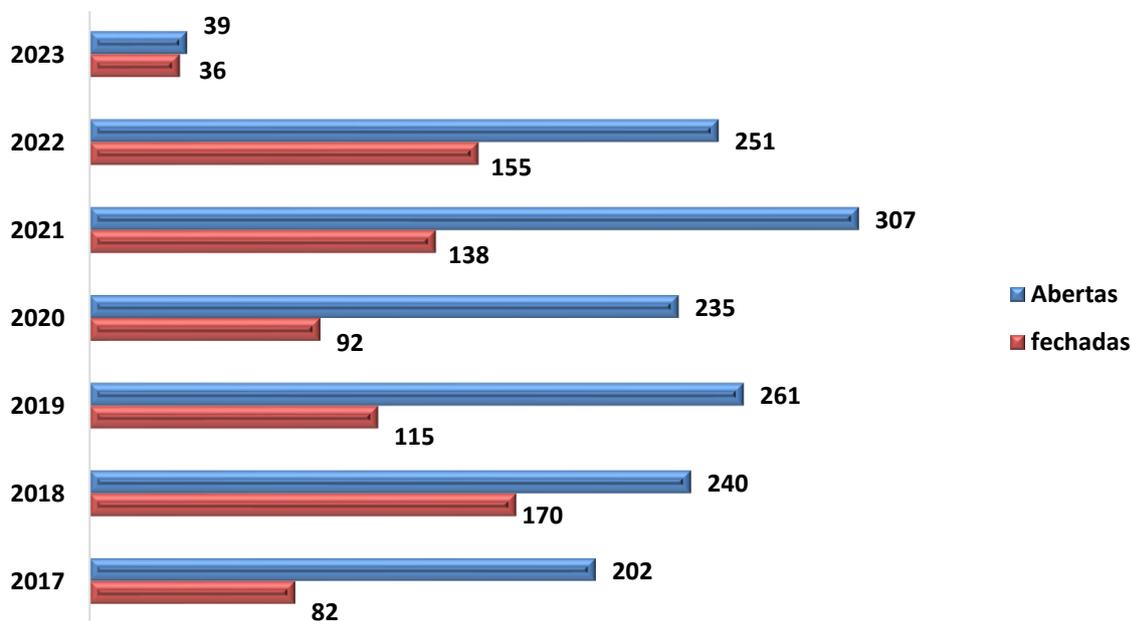
✓ Total de Empresas Optantes pelo Micro Empreendedor Individual -Fevereiro 2023



Fonte: <http://www22.receita.fazenda.gov.br/>

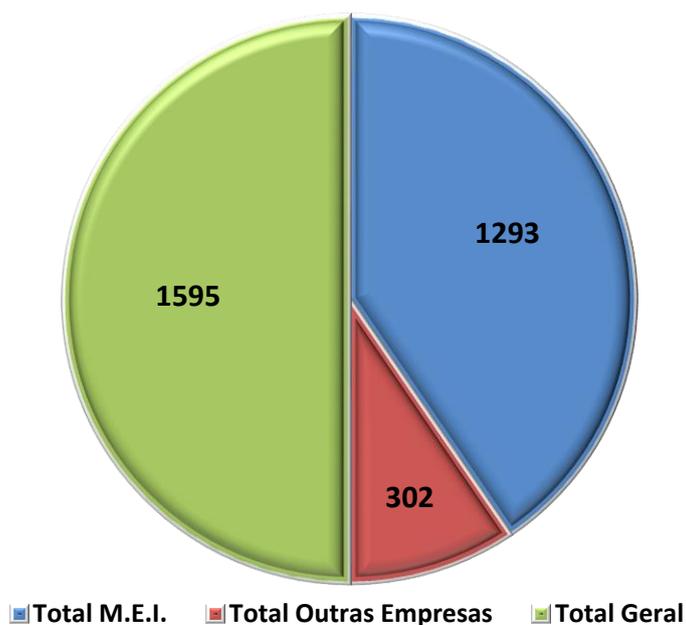


✓ Total de Empresas Ativas- Abertas e Fechadas – fevereiro 2023



Fonte: <https://www.gov.br/empresas-e-negocios>

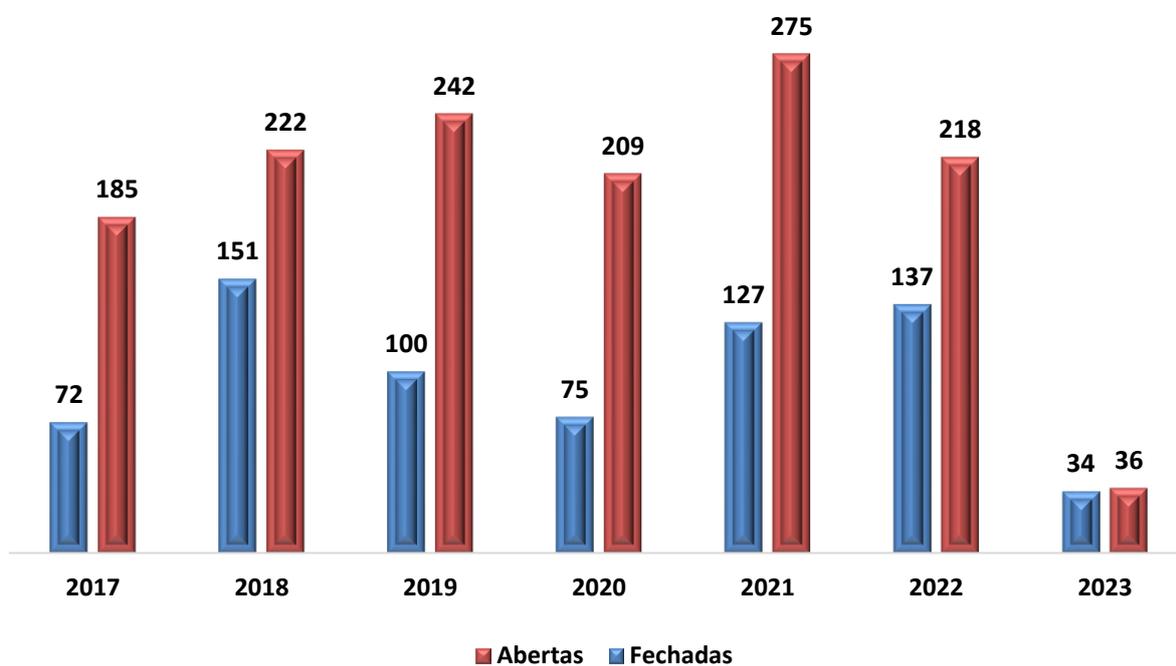
✓ Total Empresas - fevereiro 2023



Fonte: <https://www.gov.br/empresas-e-negocios>

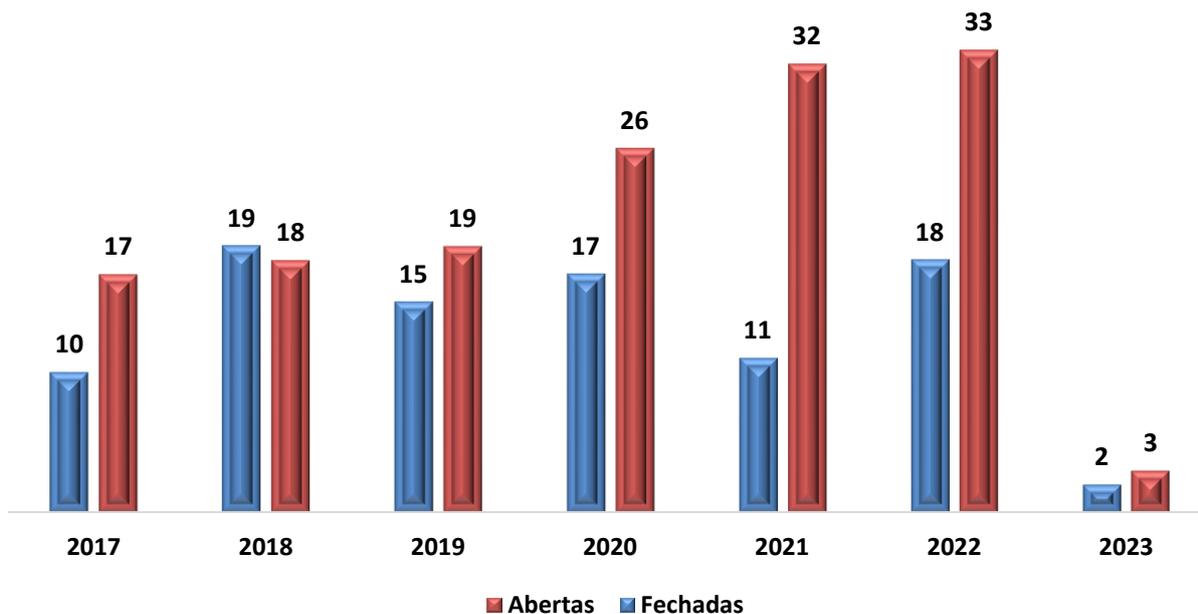


✓ Empresas Ativas - Somente Micro Empreendedor Individual - fevereiro 2023



Fonte: <https://www.gov.br/empresas-e-negocios>

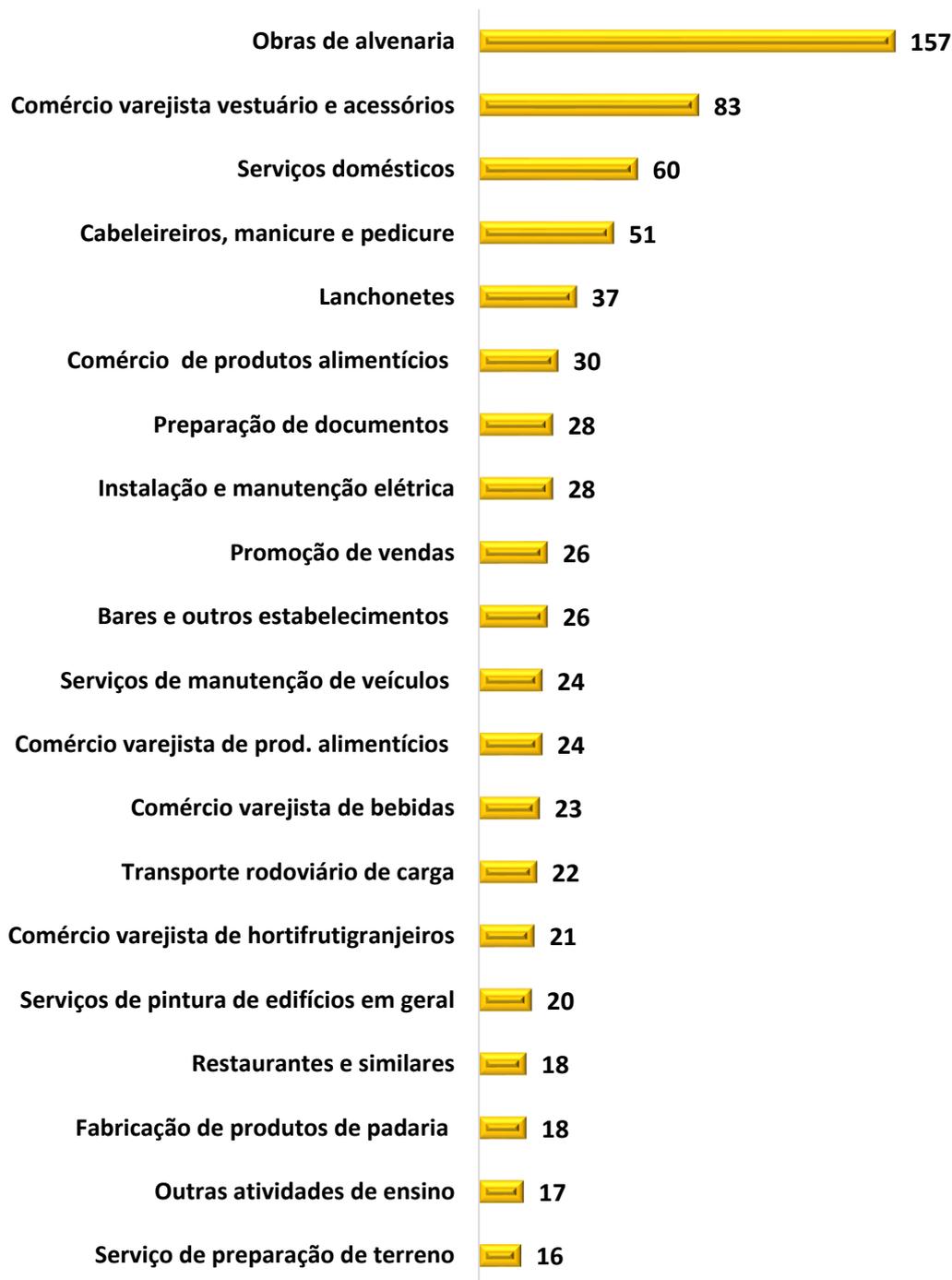
✓ Empresas Ativas - Sem Micro Empreendedor Individual - fevereiro 2023



Fonte: <https://www.gov.br/empresas-e-negocios>



✓ **Atividades Econômicas – fevereiro 2023 - Valores Numéricos**



Fonte: <https://www.gov.br/empresas-e-negocios>

✓ Atividades Econômicas - excluindo-se Micro Empreendedor Individual - fevereiro 2023 - Valores Numéricos



Fonte: <https://www.gov.br/empresas-e-negocios>

Migração Pendular (CENSO 2010)

A migração pendular, também chamada de migração diária, caracteriza-se pelo deslocamento diário de pessoas para estudar ou trabalhar em outra cidade, estado ou país. Essas pessoas terminam seus trabalhos e estudos e voltam para a cidade em que vivem.

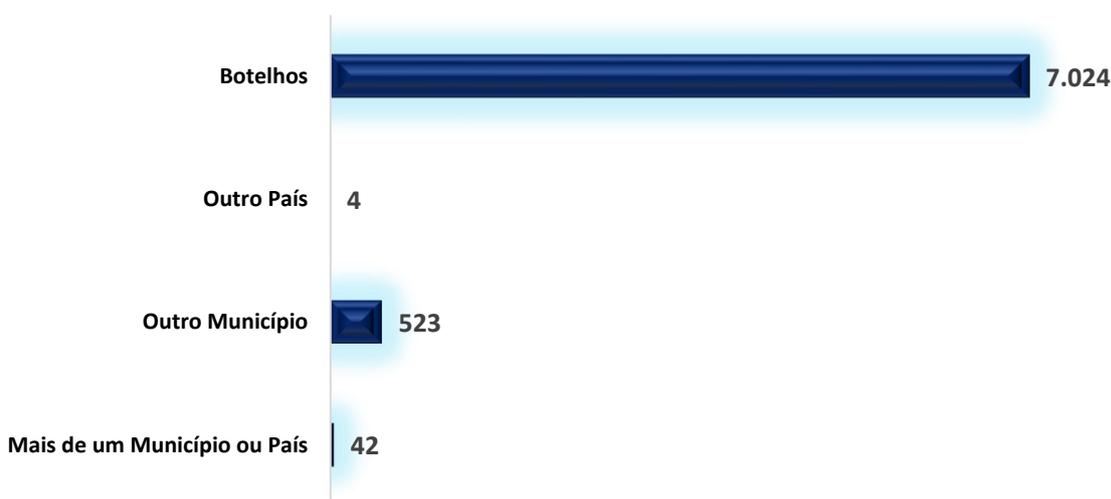


A migração pendular está diretamente relacionada com os mercados de trabalho e educação e resulta da segregação das cidades e da concentração da atividade produtiva em áreas específicas, como grandes e médias cidades.

A maioria das universidades e muitas instituições superiores, técnicas e vocacionais estão localizadas em cidades com maior demanda. Isso significa que estudantes de cidades vizinhas devem se deslocar diariamente de seu local de residência para estudar na cidade onde o ensino desejado é oferecido.

O deslocamento diário entre municípios e estados da federação intensifica o tráfego de todos os tipos de veículos nas vias de acesso a essas localidades.

✓ Local de Exercício do Trabalho Principal (Migração Pendular)

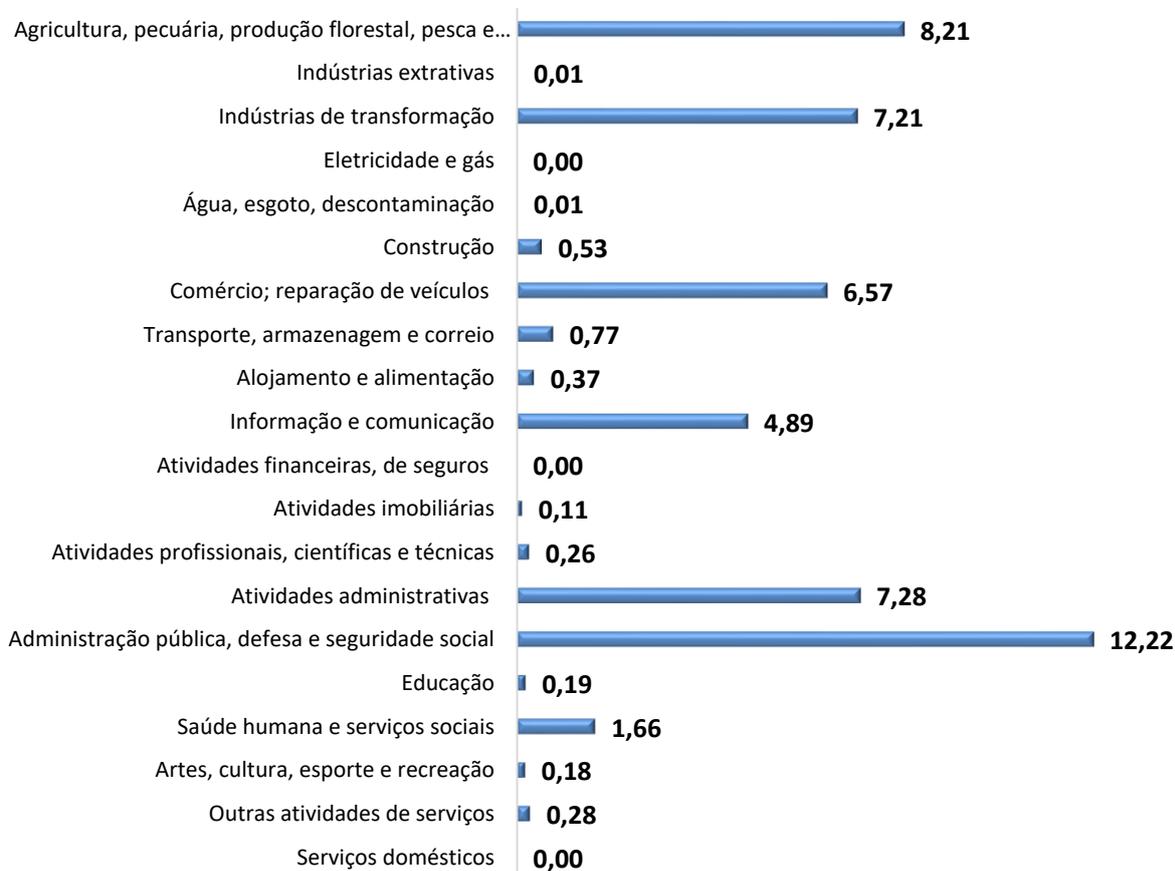


Fonte: IBGE cidades - acesso fevereiro 2023

Salários

O salário é a remuneração que um trabalhador recebe pelo serviço que ele executa, o valor deste salário é variável de acordo com o contrato firmado entre o empregador e o empregado.

✓ **Salários e outras remunerações (Em Salário Mínimo) - 2020**



Fonte: <https://sidra.ibge.gov.br/>

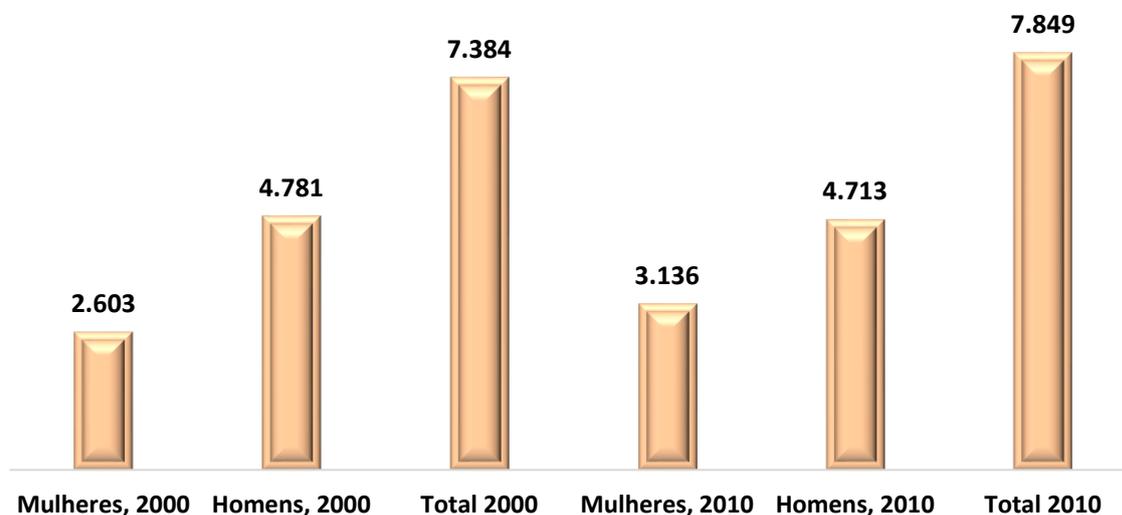
População Economicamente Ativa (P.E.A.)

A População Economicamente Ativa (P.E.A.) é obtida pela soma da população ocupada e desocupada com 16 até 65 anos de idade.

P.E.A. é considerada a população que está em idade para trabalhar e, está empregada ou ativamente procurando emprego. Esse cálculo é considerado muito importante para avaliar a situação econômica de um país, verificando como está o desemprego na nação de forma a elaborar políticas públicas para melhorar os indicadores econômicos.



✓ **População Economicamente Ativa -Valores Numéricos**



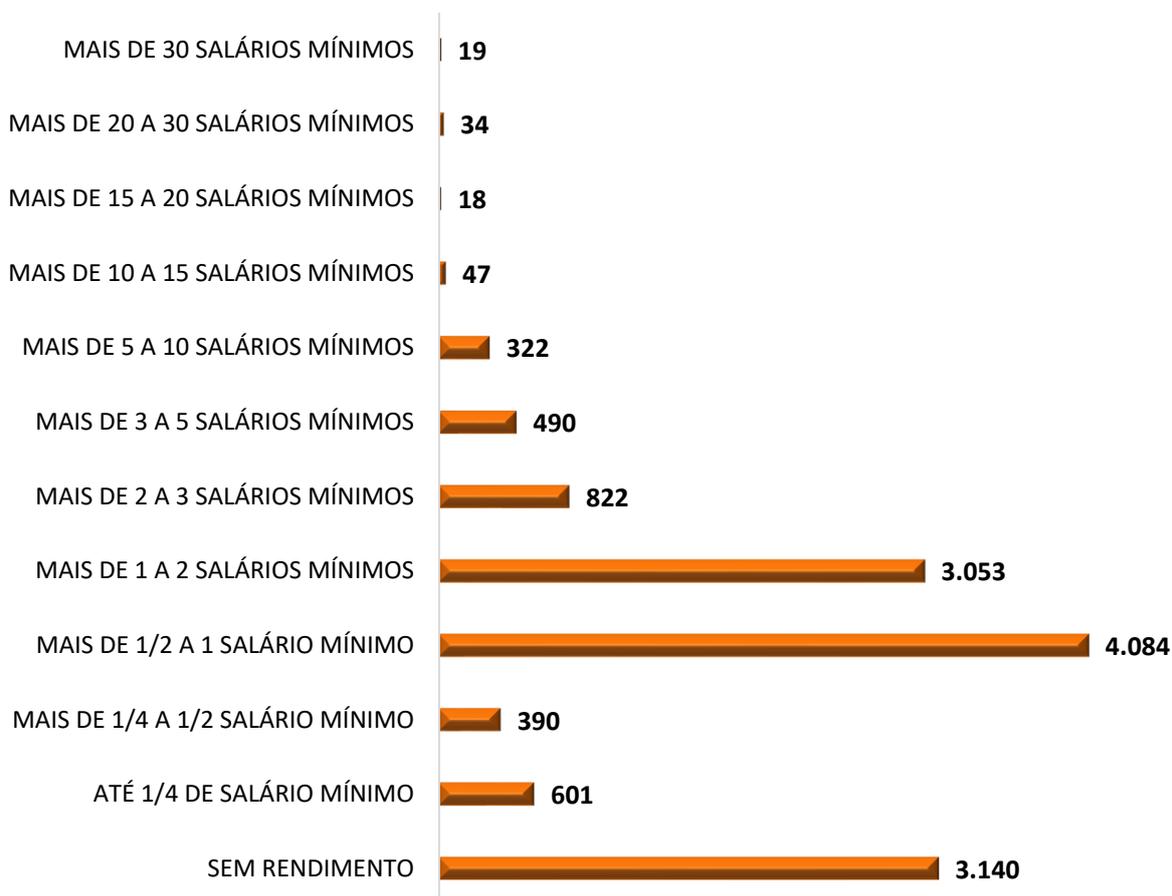
Fonte: <https://www.ibge.gov.br/>

Emprego Formal por Faixa de Renda,

Os resultados do mercado de trabalho também influenciam diretamente no PIB, (O Produto Interno Bruto) que é a soma de todos os bens e serviços finais produzidos por um país, estado ou cidade, geralmente em um ano, quantificando o valor dos bens e serviços produzidos no país e nos municípios, nos setores de agropecuária, indústria e serviços e comércio. Quanto mais serviços prestados e remunerados, mais alto é o PIB, o que representa mais renda, mais consumo e também geração de novos empregos



✓ **Número de Pessoas por Classe de Rendimento e Faixa de Renda - censo 2010**



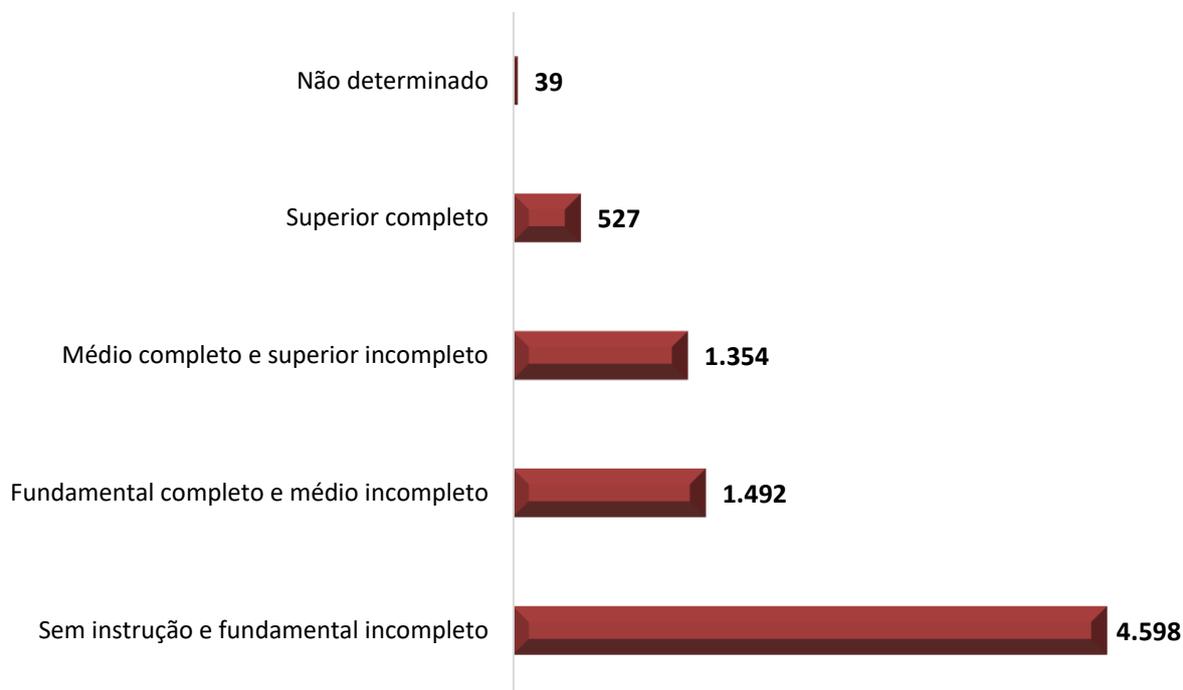
Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/>

Emprego Formal por Nível de Instrução

A escolaridade é fundamental para garantir e gerar o aumento da empregabilidade. É a partir do ensino, em especial o superior, que você conseguirá encontrar um bom cargo e salário, ou até mesmo a recolocação no mercado de trabalho. Afinal, quanto mais alto o seu grau de formação, maiores são as suas possibilidades.



✓ **Quantidade de Pessoas com Empregos por Nível de Instrução - Censo 2010**



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/>

Bens Duráveis por Domicílio

Bens duráveis são uma categoria de bens cujo uso não causa o imediato desgaste. Assim, são bens que podem continuar sendo utilizados em longo prazo, como veículos, imóveis, roupas, aparelhos eletrônicos.

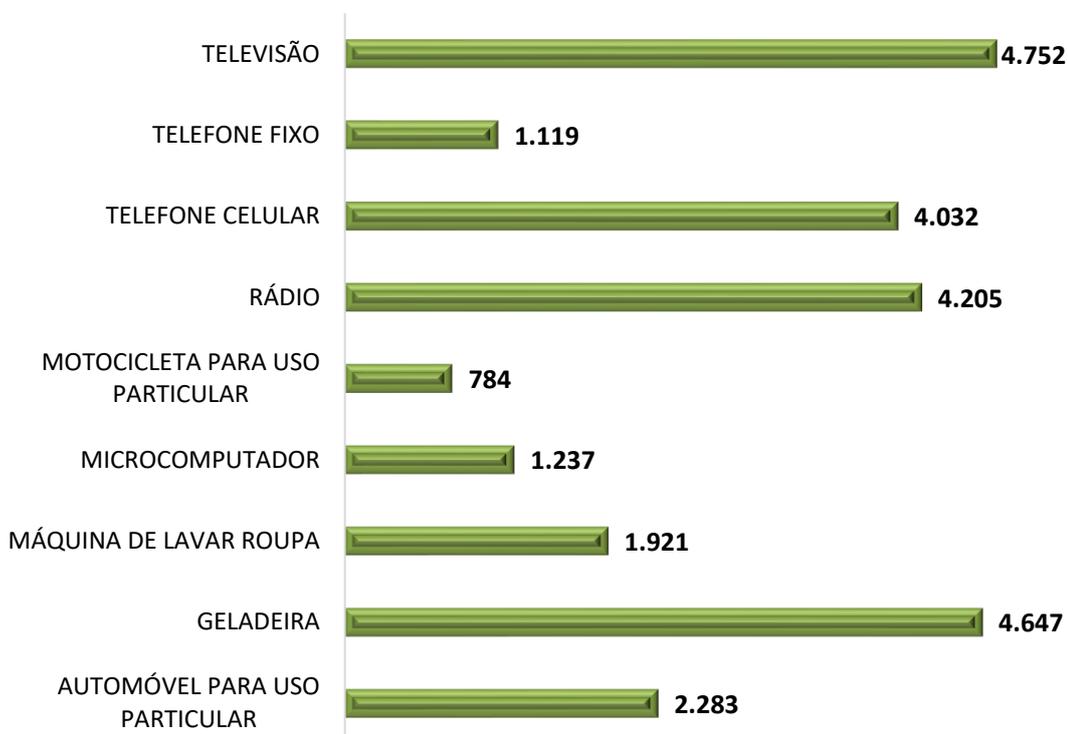
Uma característica essencial decorrente da natureza dos bens duráveis é que existem períodos mais longos entre compras. Um alimento, por exemplo, precisa ser comprado novamente toda vez que é utilizado; enquanto isso, um bem durável só precisa ser comprado novamente após meses, anos ou até décadas.

Considerando a natureza dos bens duráveis, que custam mais caro e são mantidos por um período mais longo, os consumidores tendem a evitar compras por impulso.

A compra de bens duráveis é fortemente influenciada pela expectativa da variação no preço. Se existe a expectativa de uma queda no preço no futuro, o consumidor provavelmente vai aguardar para realizar a compra em um momento mais propício.



✓ Quantidade de Domicílios com Bens Duráveis - Censo 2010



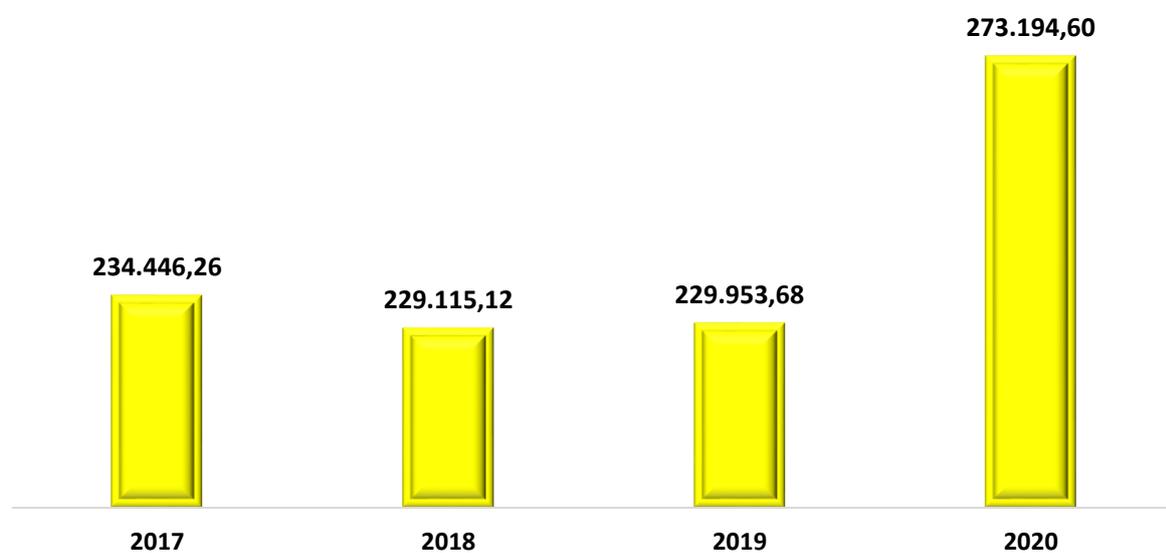
Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/>

PIB Município

PIB Municipal: Indicador que consolida as informações da atividade econômica dos municípios. O principal objetivo do PIB Municipal é demonstrar a dinâmica e a performance econômica do município, a partir da consolidação de um conjunto de informações relativas a todos os segmentos produtivos. Na composição dessa riqueza é possível identificar quais segmentos da economia mais contribuíram, como por exemplo no caso de Botelhos foram os setores de Serviços, Administração (poder público) e Agropecuária.

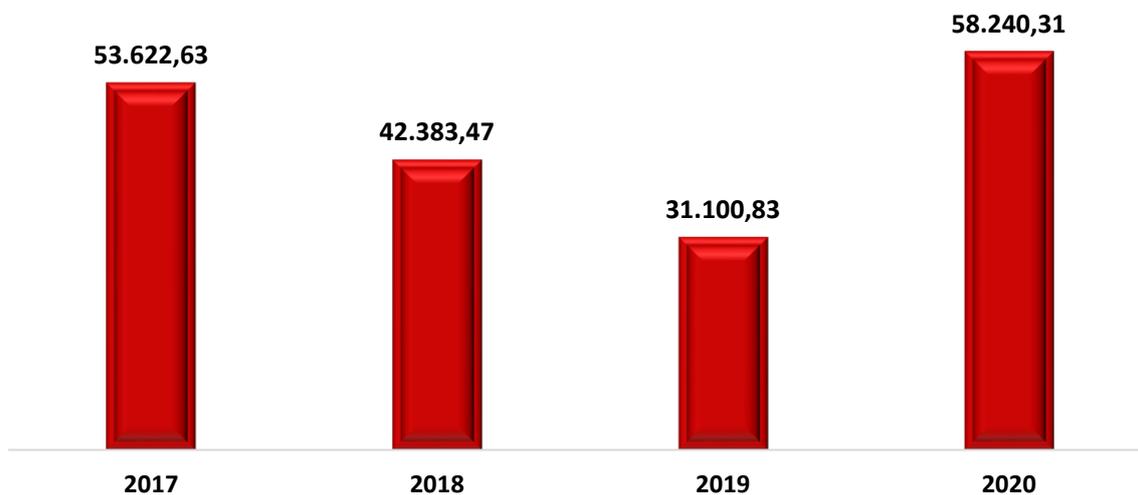


✓ PIB Município (valores x 1000)



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/>

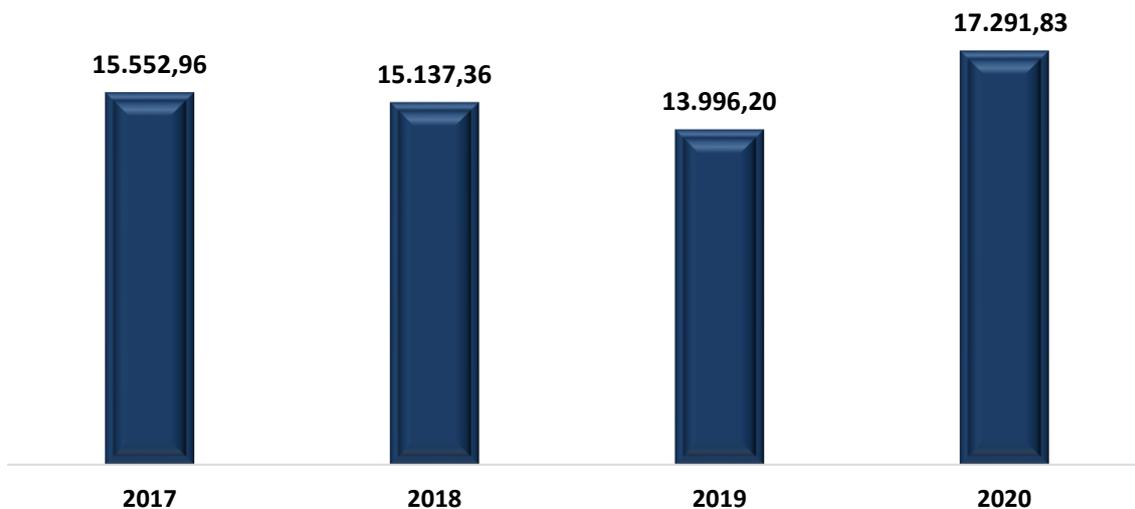
✓ PIB Município - Setor Agropecuário (valor x 1000)



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/>

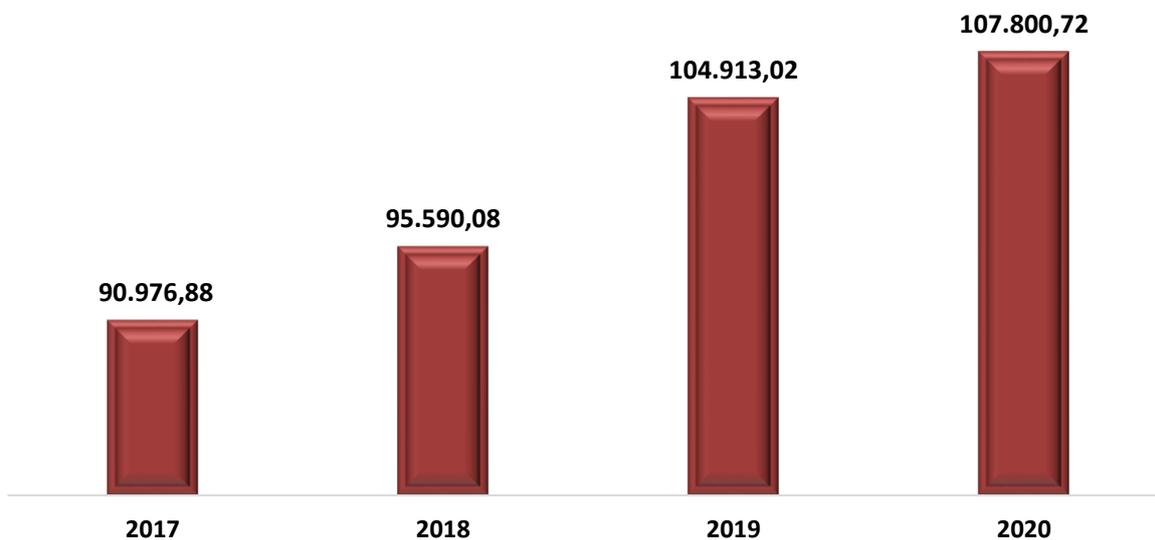


✓ PIB Município - Setor Indústria (valor x 1000)



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/>

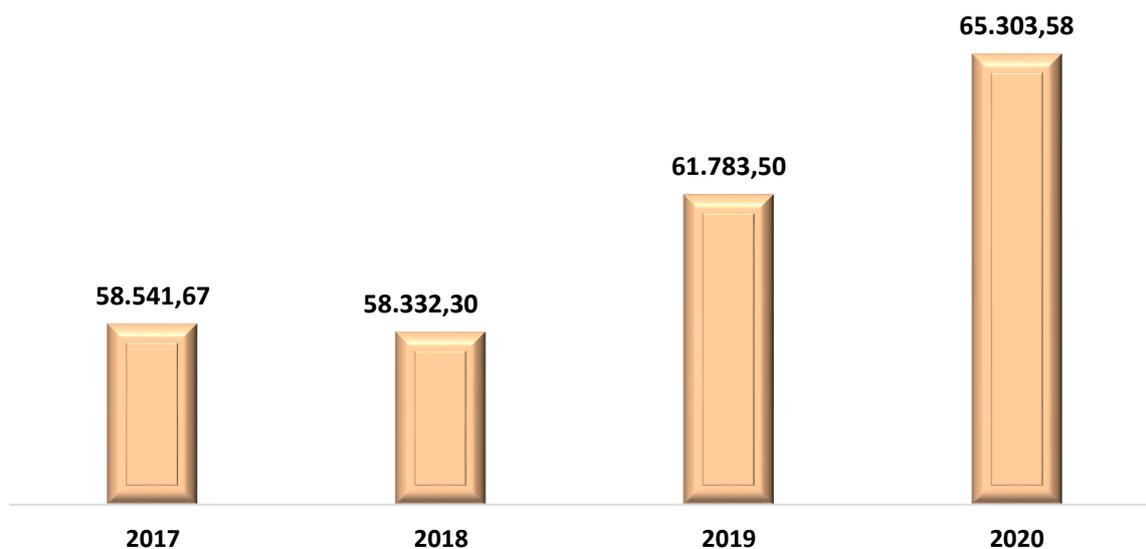
✓ PIB Município - Setor Serviços (valor x 1000)



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/>



✓ **PIB Município - Setor Administração (valor x 1000)**



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/>

Setores econômicos

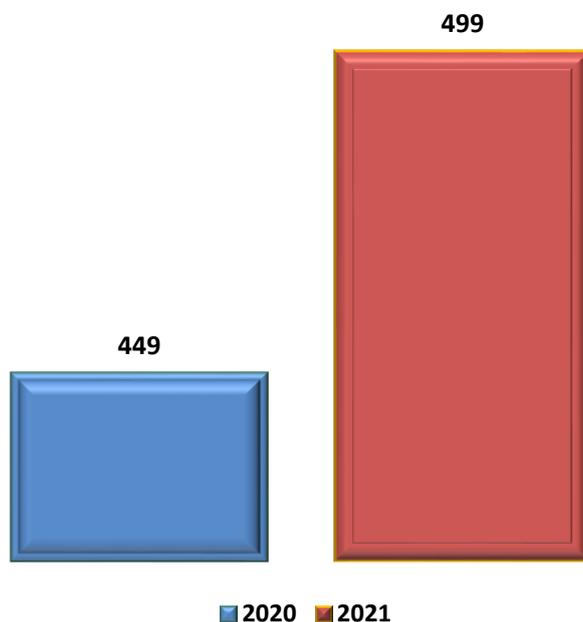
Comércio

O comércio e o fornecimento de materiais entre empresas da mesma área é fundamental para fomentar a economia local. Os benefícios são inúmeros e todos da localidade saem ganhando, especialmente a população.

Essa é uma prática importante de ser adotada, especialmente nas cidades pequenas, onde tudo é mais próximo e qualquer atitude tem influência grande no contexto geral.

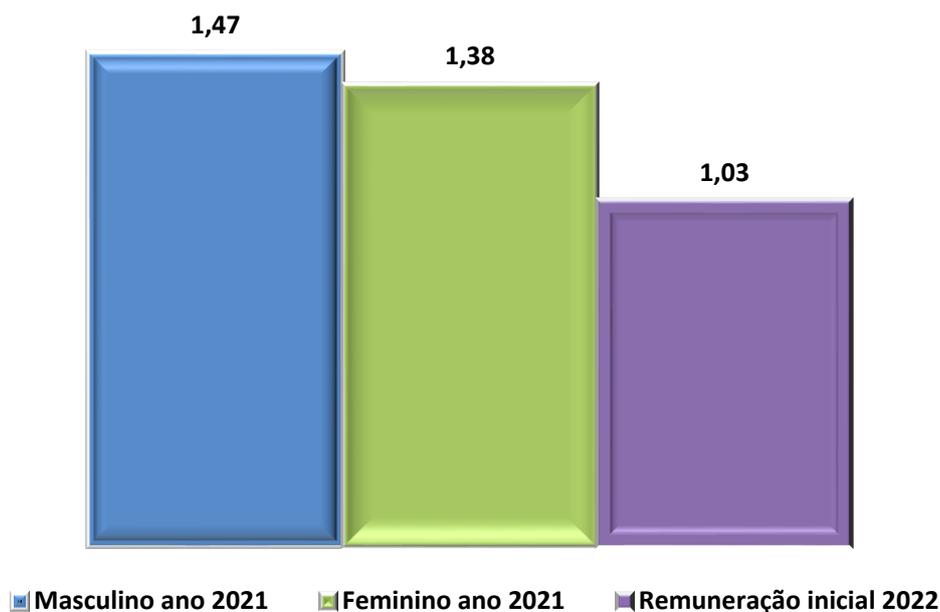


✓ **Número de Empregos Formais no Comércio**



Fonte: <https://view.officeapps.live.com/>

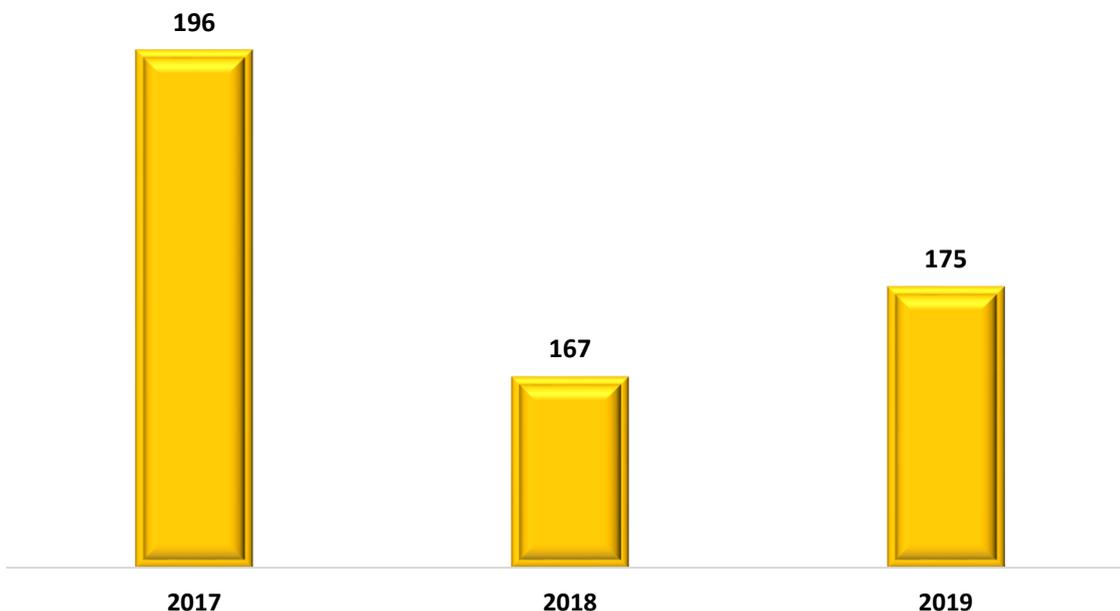
✓ **Remuneração Empregos Formais Comércio -Valores em Salário Mínimo**



Fonte: https://bi.mte.gov.br/bgcaged/caged_isper/index.php



✓ **Número de Desligamento no Setor Comércio**



Fonte: https://bi.mte.gov.br/bgcaged/caged_perfil_municipio/index.php

Como suporte ao setor do Comércio no município de Botelhos, a Associação Comercial e Empresarial de Botelhos – ACEB, atua na assistência ao comerciante. O SEBRAE também atua no setor com cursos de capacitação, auxílio e orientação no desenvolvimento das empresas.

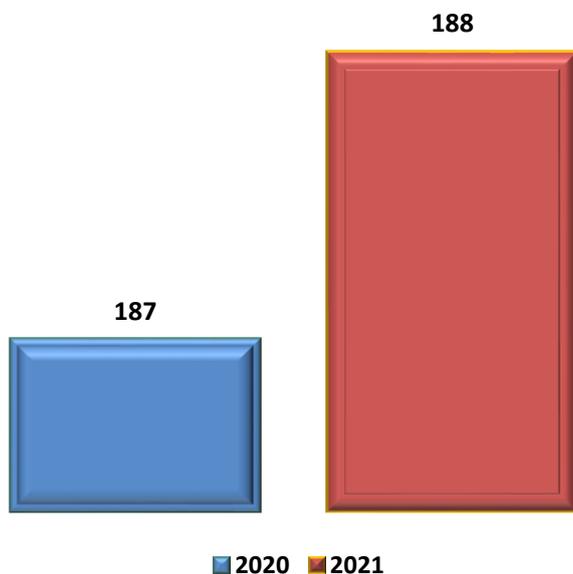
A sala mineira do empreendedor oferece orientação para profissionais que desejam sair da informalidade.

Agência de Desenvolvimento Sócio Econômico de Botelhos - ADESBOT é subordinada ao Departamento Municipal de Desenvolvimento e Meio Ambiente e é mantida pelo setor público local, contando com total apoio da Prefeitura Municipal na constante busca pelo desenvolvimento do município.



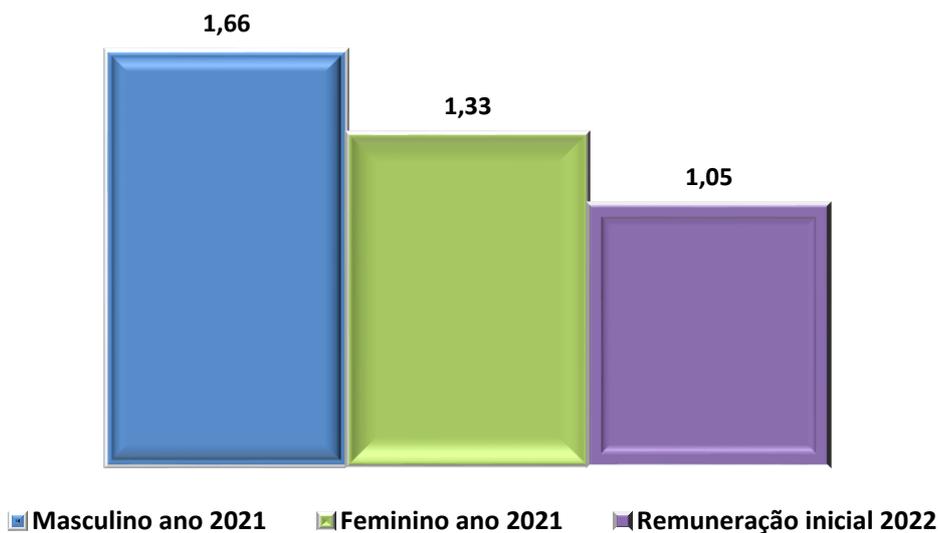
Indústria

✓ Número de Empregos Formais na Indústria



Fonte: <https://view.officeapps.live.com/>

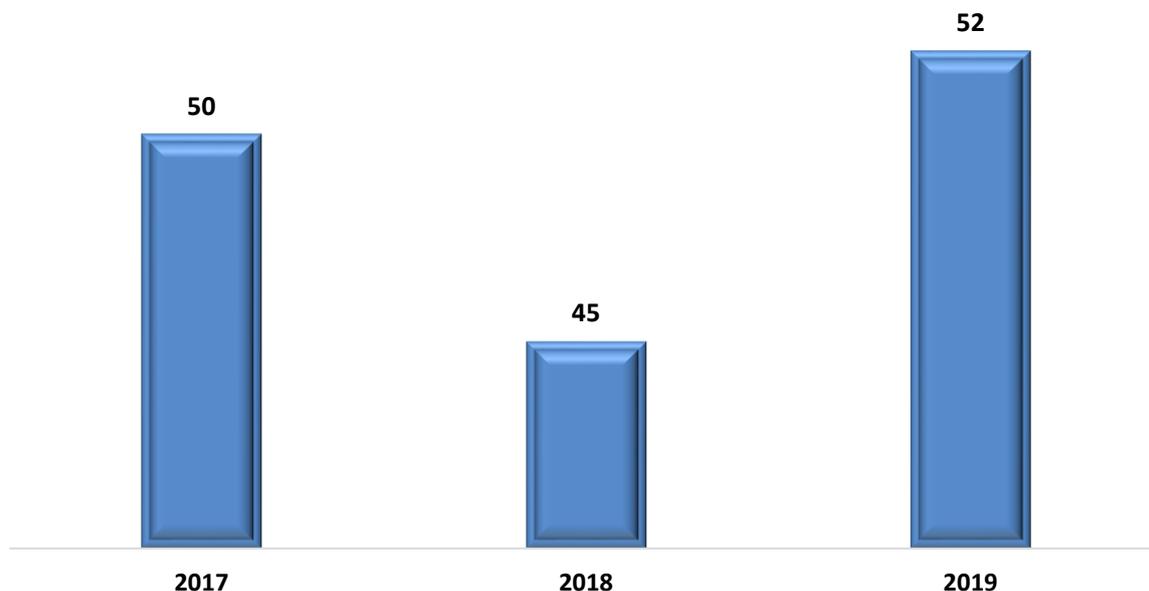
✓ Remuneração Empregos Formais Indústria - Valores em Salário Mínimo



Fonte: https://bi.mte.gov.br/bgcaged/caged_isper/index.php



✓ **Número de Desligamentos Setor da Indústria**



Fonte: https://bi.mte.gov.br/bgcaged/caged_perfil_municipio/index.php

Como suporte ao setor da Indústria, a cidade de Botelhos possui o SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, com treinamentos para mão de obra e o Instituto Federal de Educação e Tecnologia.

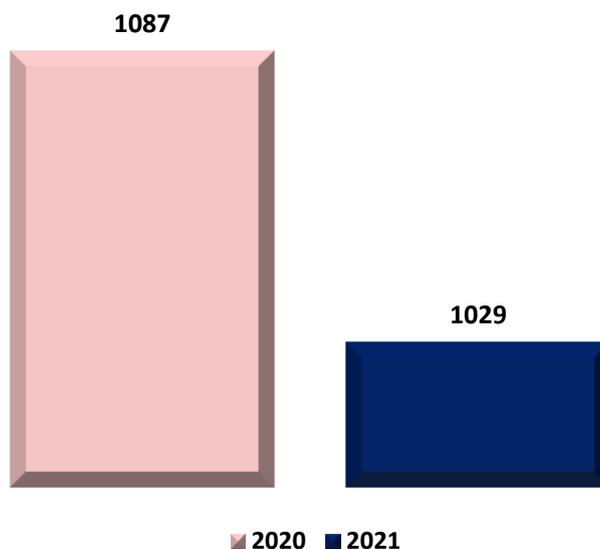
Serviços

O setor de serviços envolve a oferta e a aquisição de um serviço, assim, dentistas, advogados, jornalistas, designers, mecânicos, e uma série de outras profissões são consideradas como prestadores de serviço.

O setor de serviços é responsável por uma grande parte do PIB nacional e também apresenta uma expectativa de crescimento. Com isso o setor de serviços atende os serviços essenciais e os considerados de luxo, abrangendo todas as classes sociais.

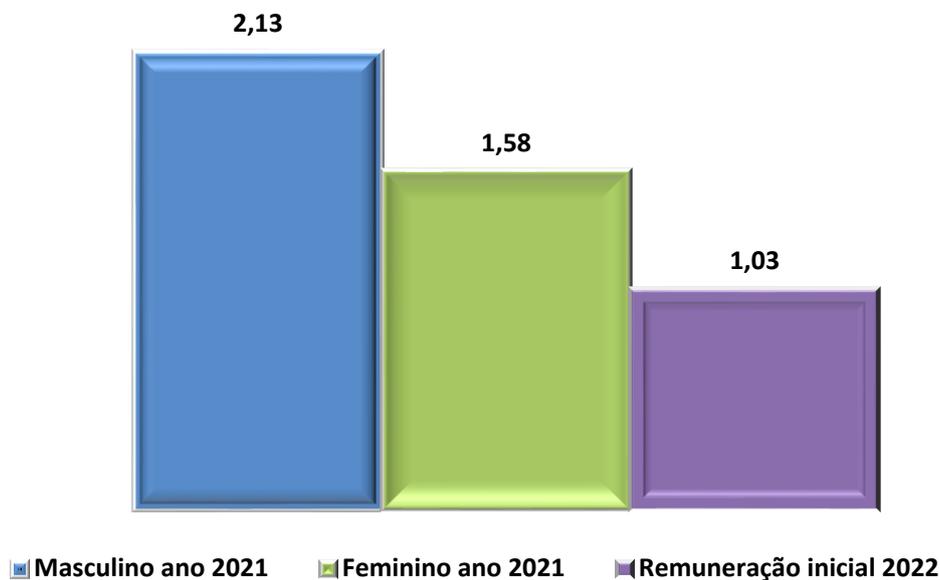


✓ Número de Empregos Formais - Serviços



Fonte: <https://mte.gov.br>

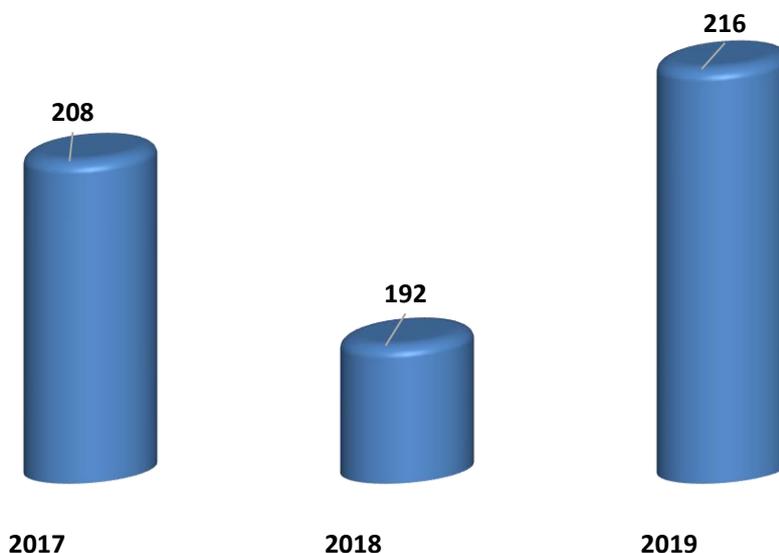
✓ Remuneração Empregos Formais Serviços - Valores em Salário Mínimo



Fonte: https://bi.mte.gov.br/bgcaged/caged_isper/index.php



✓ Total Desligamentos Setor de Serviços



Fonte: https://bi.mte.gov.br/bgcaged/caged_isper/index.php

Turismo

A cidade de Botelhos possui diversos pontos turísticos característicos. Há importantes áreas naturais, meio ambientes preservados que fornecem os serviços ecossistêmicos.

✓ Pontos turísticos:

1. Museu Histórico e Geográfico de Botelhos e do Café pois Botelhos onde pode-se conhecer a história do café, produto responsável pelo desenvolvimento da maioria das cidades do interior Mineiro. No mesmo imóvel está o Museu Histórico, Geográfico e do Café de Botelhos, construído há 128 anos, já faz parte da história da cidade, sendo mais antigo que o próprio Município.
2. O Mirante do Cristo, Inaugurado em 1982, é um cartão postal de Botelhos, de onde o visitante pode apreciar toda a vista do entorno, 360 graus.
3. A Igreja São José, é a matriz de Botelhos, construída em estilo moderno, no início dos anos de 2000, abriga em seu interior algumas obras do renomado artista internacional Adélio Sarro. Os painéis em alto relevo, feitos de concreto armado e fixados nas paredes do altar, retratam figuras bíblicas, em tamanho natural e fazem parte das atrações a serem vistas em Botelhos.



4. A Gruta na BR 146; o Muro de Pedra, um dos mais importantes resquícios da escravidão em Botelhos é o muro de pedras construído por escravos, nos anos de 1800. Pertence a uma propriedade particular, a antiga Fazenda Cachoeira, a 1ª de Botelhos, onde pode se ver também ainda vestígios de uma senzala.
5. A Represa da Graminha, no distrito de Palmeiral, passou a integrar a paisagem de Botelhos na década de 1960, é navegável, e possui possibilidade de uso dos equipamentos aquáticos como Jets ski, lancha ou qualquer outra embarcação, a Rota do Vulcão, o Caminho da Fé, a Cachoeira de São Gonçalo; a Pedra do Sapo, a Pedra do Clube.
6. A Casa do Artesão surgiu da parceria entre SEBRAE, Prefeitura Municipal e ADESBOT que, capacitam, oferecem o apoio logístico e articulam as ações do setor artesanal no município. Além de ser o local de produção dos artesãos botelhenses, é o centro de exposições e comercialização de peças originadas de recursos locais
7. Caminho da fé trajeto de Botelhos é realizado há mais de 15 anos pelos peregrinos da cidade de Botelhos, foi criado no ano de 2003 partindo da cidade paulista de Águas da Prata e passando por diversas cidades mineiras, é um trajeto de peregrinação brasileiro inspirado no Caminho de Santiago de Compostela. Inicialmente feito por alguns peregrinos em direção ao Santuário de Aparecida, em uma rota alternativa a outras, predominantemente, pavimentadas. O roteiro que faz parte o município de Botelhos tem início em Palmeiral passando pelas comunidades de Pinhalzinho e Sertãozinho.
8. A Rota do Vulcão é uma rota destinada para pessoas que queiram realizar uma viagem de bicicleta (cicloturismo) passando por todo entorno da boca de um vulcão. Possui uma extensão de 350 KM, podendo ser realizada em até 7 dias, passando por 12 cidades incluindo Botelhos e Palmeiral. Durante o trajeto o ciclista percorre por belas paisagens naturais, desfrutando da estrutura com uma boa gastronomia e uma adversidade cultural, religiosa, passando também por algumas rotas e destinos conhecidos pelo ciclo aventureiro como o Caminho da Fé.



9. Cachaçaria Âmagô da Tradição, representante da arte mineira em produzir cachaça. A visita a cachaçaria é possível conhecer o processo de produção como também fazer a degustação.
10. Turismo de negócios com foco no Café da região vulcânica. O Café da Região Vulcânica é produzido onde, há milhares de anos, teria existido um vulcão. A região abrange uma área conhecida pelas altitudes que variam entre 700 e 1.300 metros acima do nível do mar e pela formação rochosa onde a cidade de Botelhos é um dos principais produtores. A Associação de Produtores do Café da Região Vulcânica atua para ampliar o trabalho iniciado em 2011. “Uma palestra do IFSULDEMINAS sobre cafés especiais. Ao todo, a região de solo vulcânico abrange 12 municípios, oito no Sul de Minas Gerais e quatro no Nordeste de São Paulo. Mais de 130 anos após o início do cultivo, os produtores. O fortalecimento da marca por meio da participação em feiras e eventos de degustação é também outro objetivo da Associação.

Além dos pontos turísticos a cidade tem atrativos naturais que geram maior fluxo de turistas, contudo há eventos importantes que não estão inclusos em roteiros turísticos comercializados, como as festas de aniversário da cidade, Cavalhada, Queima do Alho e a festa de Santa Rita.

Para dinamizar o setor de turismo a cidade possui um conselho de turismo que viabiliza as atividades para o setor, há ainda espaços para eventos e negócios, Centro de Convenções & Eventos e Teatro que estão passando pelo processo de reformas.

Há no município edificações tombadas, além do Museu, que contam a história do ciclo do café, que em Botelhos desempenhou papel de importância nacional, como um dos maiores produtores e de melhor qualidade no Brasil.

Botelhos faz parte do importante circuito turístico Caminhos Gerais que é composto pelos municípios de Andradas, Botelhos, Caldas, Cabo Verde, Carvalhópolis, Campestre, Ibitiúra de Minas, Ipuiúna, Machado, Poço Fundo, Poços de Caldas e Santa Rita de Caldas.

A Cidade de Botelhos é servida por transporte rodoviários, com coletivos rodoviários, há organização de excursões e serviços de táxi, possui dois clubes, um hotel e pousadas, boa estrutura para alimentação, padarias e lanchonetes, bares e supermercados

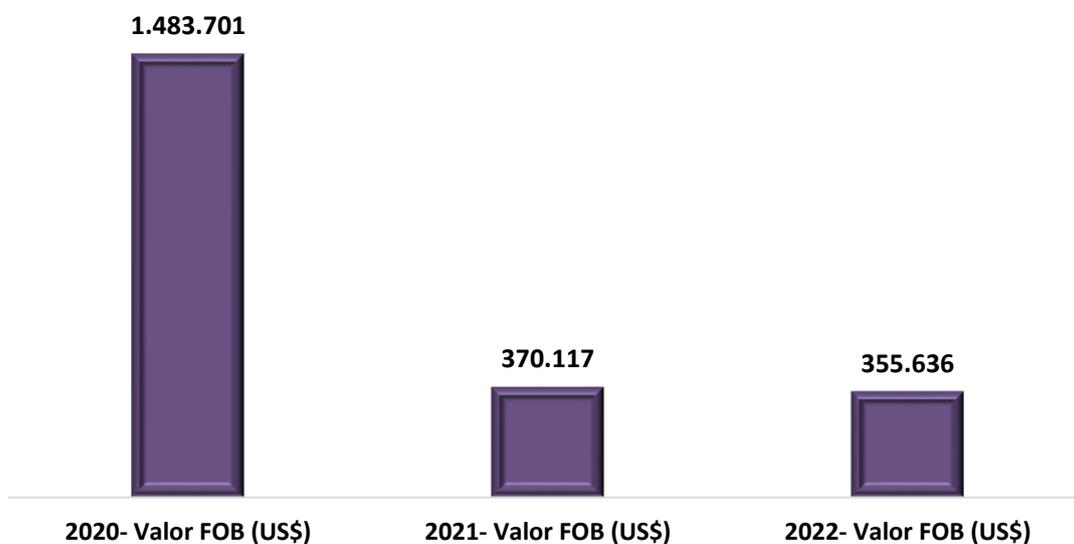


Comércio Exterior (Exportação e Importação)

Com o comércio realizado com outros países é possível afirmar que os municípios se familiarizem com os mercados externos, e com isso incentivem as suas empresas a exportar seus bens e serviços, pois percebem no comércio exterior uma importante alternativa para o desenvolvimento econômico regional.

O FOB (Free On Board) pode ser traduzido em português para “Livre A Bordo”. Trata-se do frete em que o comprador assume todos os riscos e custos com o transporte da mercadoria. A responsabilidade do vendedor termina quando a mercadoria é despachada.

✓ Importações - Valores FOB US\$



Fonte: <http://comexstat.mdic.gov.br/pt/municipio>

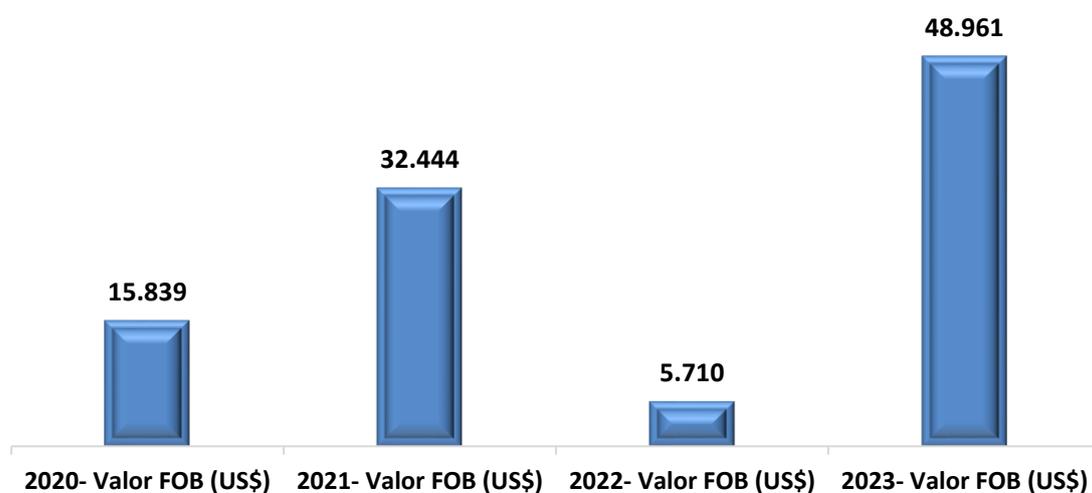
O Ano de 2023 não apresentou nenhum resultado na pesquisa realizada segundo site comexstat.

✓ **Tabela 13 -- Produtos Importados anos de 2020 a 2023**

| Valor FOB (US\$) | 2022 | 2021 | 2020 |
|---|---------|---------|---------|
| Plásticos e suas obras | 301.277 | 290.883 | 590.125 |
| Papel e cartão; obras de pasta de celulose, de papel ou de cartão | 49.913 | 73.650 | 79.767 |
| Vidro e suas obras | 0 | 0 | 64.489 |
| Alumínio e suas obras | 0 | 0 | 22.499 |
| Caldeiras, máquinas, aparelhos e instrumentos mecânicos, e suas partes | 1.092 | 5.584 | 726.821 |
| Máquinas, aparelhos e materiais elétricos, e suas partes; aparelhos de gravação | 654 | 0 | 0 |
| Instrumentos e aparelhos de óptica, de fotografia, de medida, de controle ou de precisão; | 2.700 | 0 | 0 |

Fonte: Comex Stat - Exportação e Importação Municípios (mdic.gov.br)

✓ **Exportações - Valores FOB US\$**



Fonte: <http://comexstat.mdic.gov.br/pt/municipio>

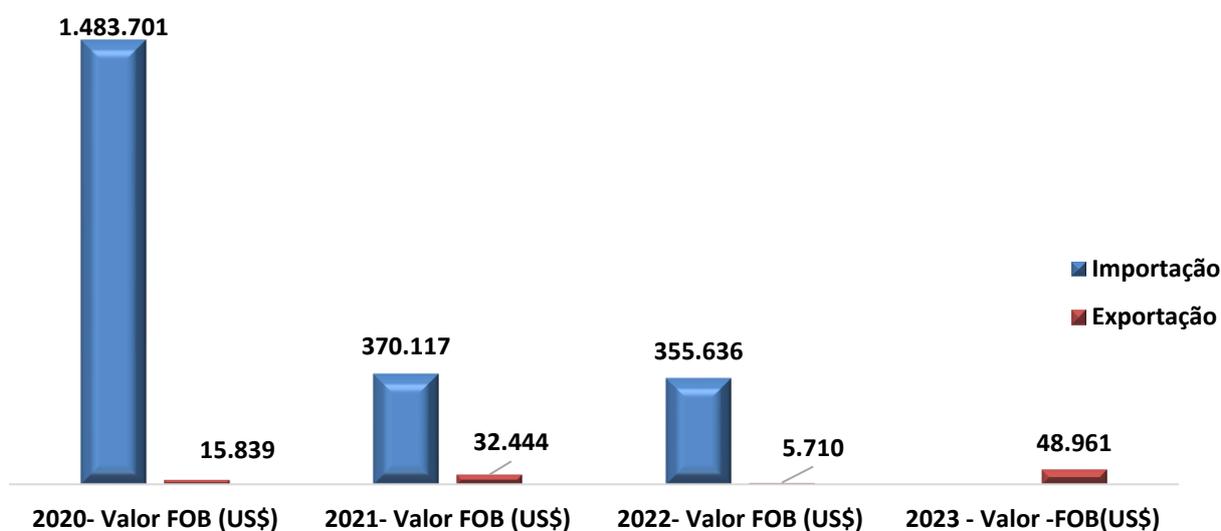


✓ **Tabela- 14 Produtos Exportados anos 2020 a 2023**

| Valor FOB (US\$) | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 |
|--|--------|-------|--------|--------|
| Café, chá, mate e especiarias | 23.711 | 5.634 | 31.211 | 15.839 |
| Gorduras e óleos animais ou vegetais; gorduras alimentares elaboradas; ceras de origem animal ou vegetal | 0 | 76 | 1.158 | 0 |
| Plásticos e suas obras | 25.250 | 0 | 61 | 0 |
| Papel e cartão; obras de pasta de celulose, de papel ou de cartão | 0 | 0 | 14 | 0 |

Fonte: Comex Stat - Exportação e Importação Municípios (mdic.gov.br)

✓ **Comparativo Exportações e Importações - Valores FOB US\$**



Fonte: Comex Stat - Exportação e Importação Municípios (mdic.gov.br)

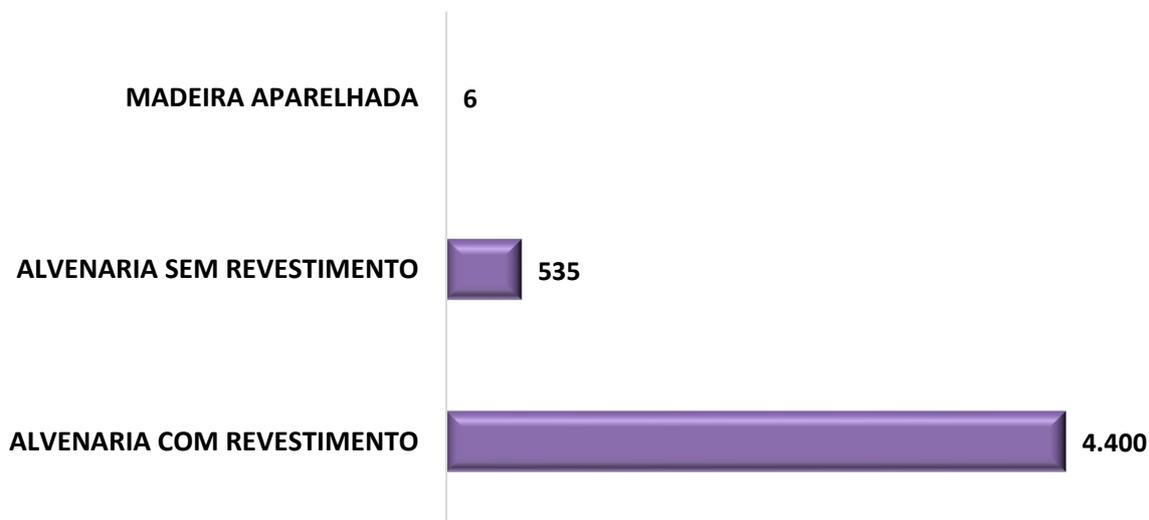
Habitação

As irregularidades da ocupação e da urbanização dos domicílios brasileiros são mensuradas a partir dos censos demográficos decenais do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e estão inseridas no conceito de aglomerados subnormais. Aglomerado Subnormal é uma forma de ocupação irregular de terrenos de propriedade alheia – públicos



ou privados – para fins de habitação em áreas urbanas são conhecidos por diversos nomes como favelas, invasões, grotas, baixadas, comunidades, vilas, ressacas, loteamentos irregulares, mocambos e palafitas, entre outros.

✓ Tipo de Material das Paredes Externas – 2010

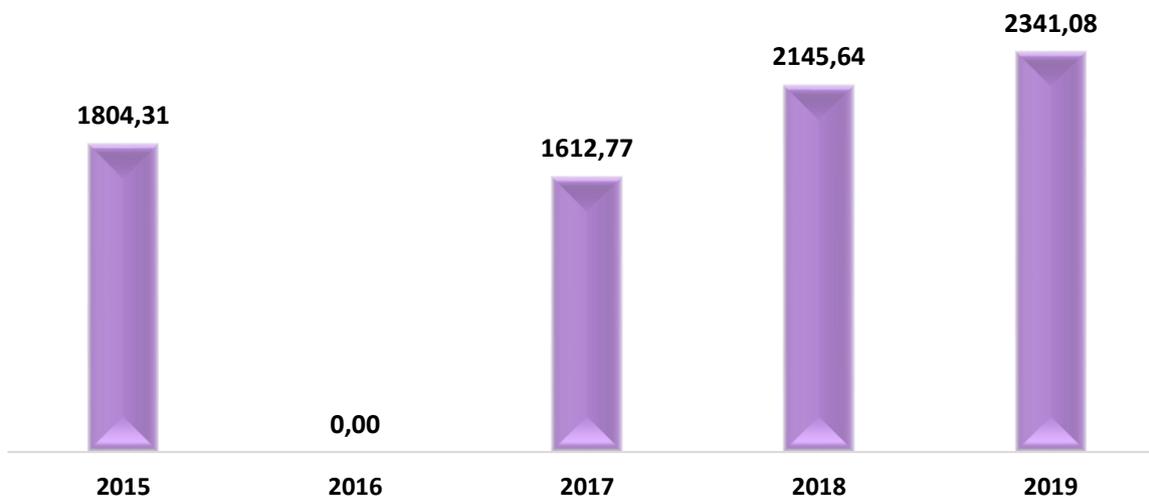


Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/botelhos/pesquisa/1/74454>



9. Inovação e Infraestrutura - Construir infraestrutura resiliente, promover a industrialização inclusiva e sustentável, e fomentar a inovação;

✓ Investimento público em infraestrutura por habitante (%)

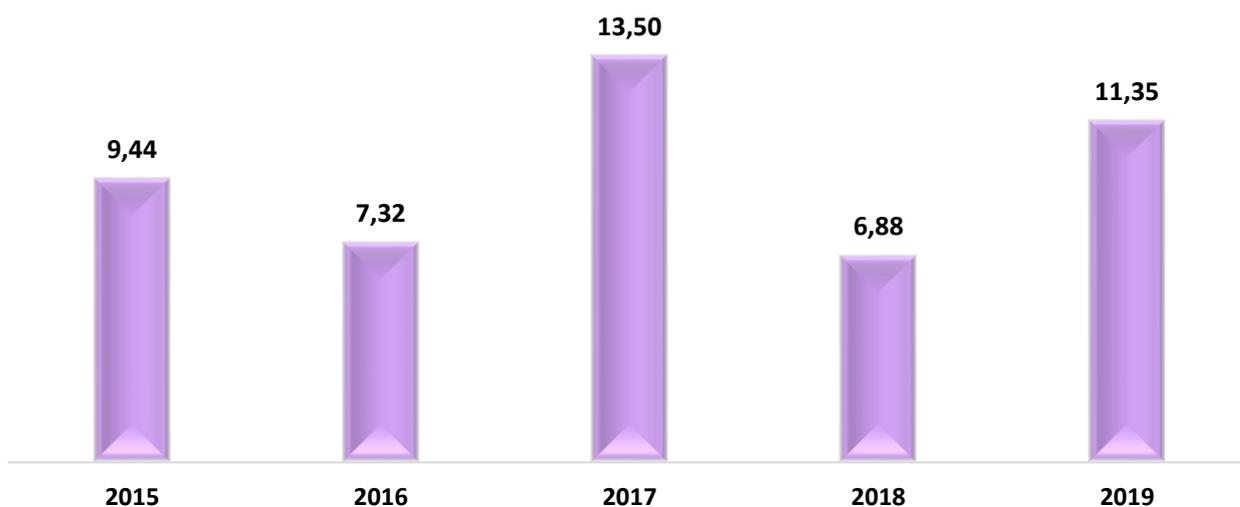


Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>



O percentual de investimento em infraestrutura considera percentualmente sobre o PIB os serviços realizados, como a água, luz, gás, transporte público em geral (rodovias, portos, ferrovias, etc.) e a rede de esgoto

✓ **Participação dos empregos em atividades intensivas em conhecimento e tecnologia (%)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

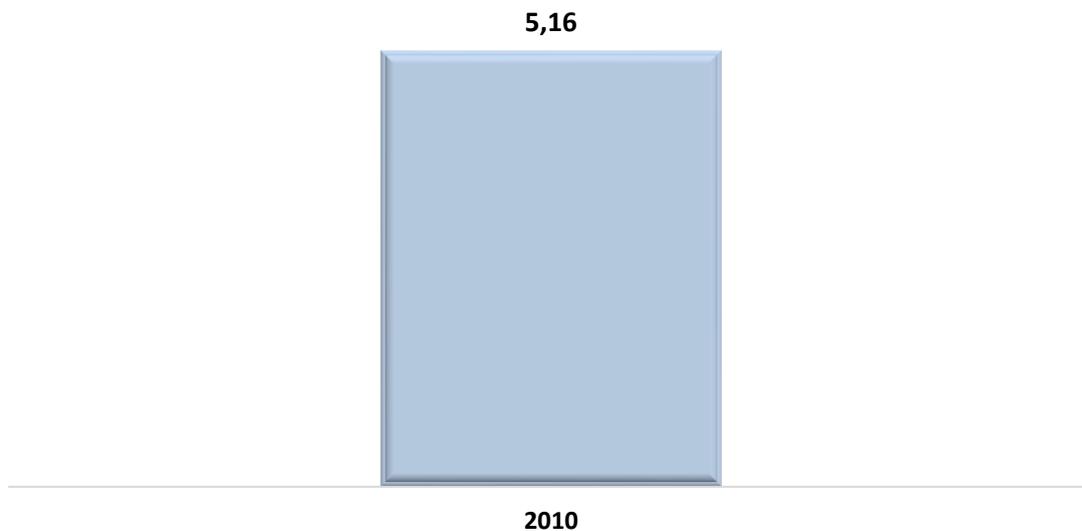


10.Reduzir as Desigualdade;

É necessário avançar na construção de políticas públicas sociais. Políticas como as de ordenamento territorial, regularização fundiária, construção de moradias dignas e prevenção de desastres ambientais têm que priorizar as comunidades mais vulneráveis. há muito o que se fazer para a redução das desigualdades, mas as ações mais urgentes são uma tributação mais justa para todos, gastos sociais de qualidade, a educação como pilar de desenvolvimento, oportunidade de emprego para todos.

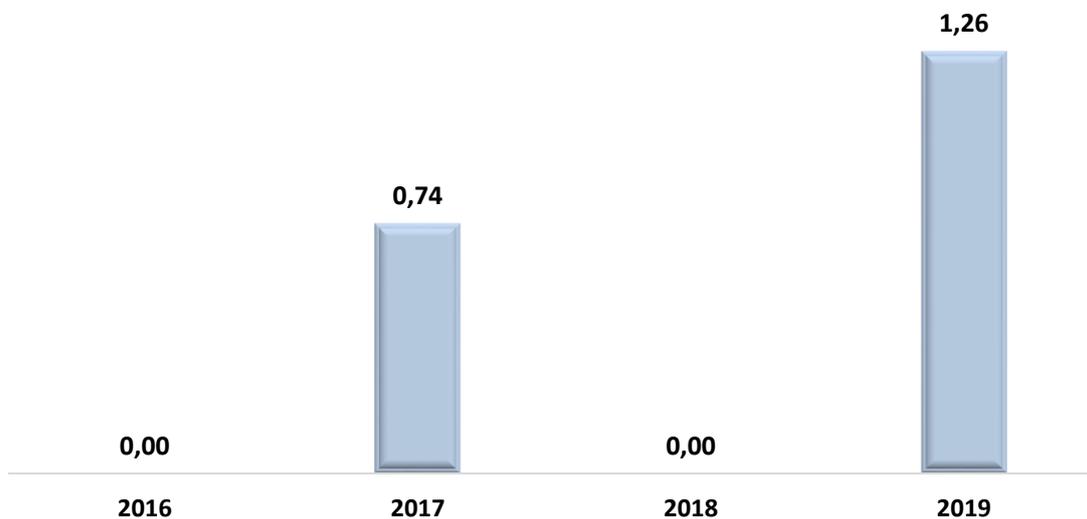


✓ **Renda municipal apropriada pelos 20% mais pobres (%)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

✓ **Razão mortalidade infantil (Razão)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>



✓ **Acesso a equipamentos da atenção básica à saúde (%)**

0,00

2019

Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

Dados não fornecidos pela fonte IBGE - Aglomerados Subnormais

✓ **Razão do rendimento médio real (Razão (R\$))**

0,55



2010

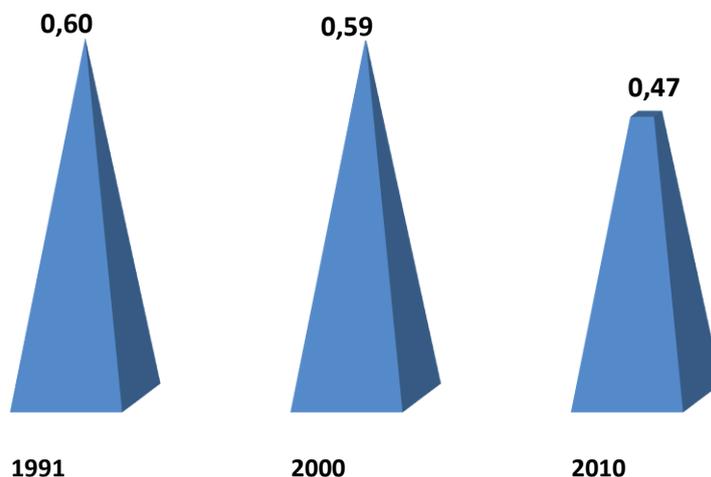
Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

O índice de Gini foi criado pelo matemático italiano Conrado Gini como uma ferramenta para medir a concentração de renda entre um determinado grupo, portanto o índice GINI é um indicador de desigualdade. Ele apontou para a disparidade entre os rendimentos dos mais pobres e dos mais ricos. Numericamente, varia de zero a um (alguns são de zero a cem). Um valor de zero representa uma situação de igualdade, onde todos



ganham a mesma renda. Um valor de um (ou cem) está no extremo oposto, onde a pessoa possui toda a riqueza, ou seja, a riqueza nas mãos de poucos.

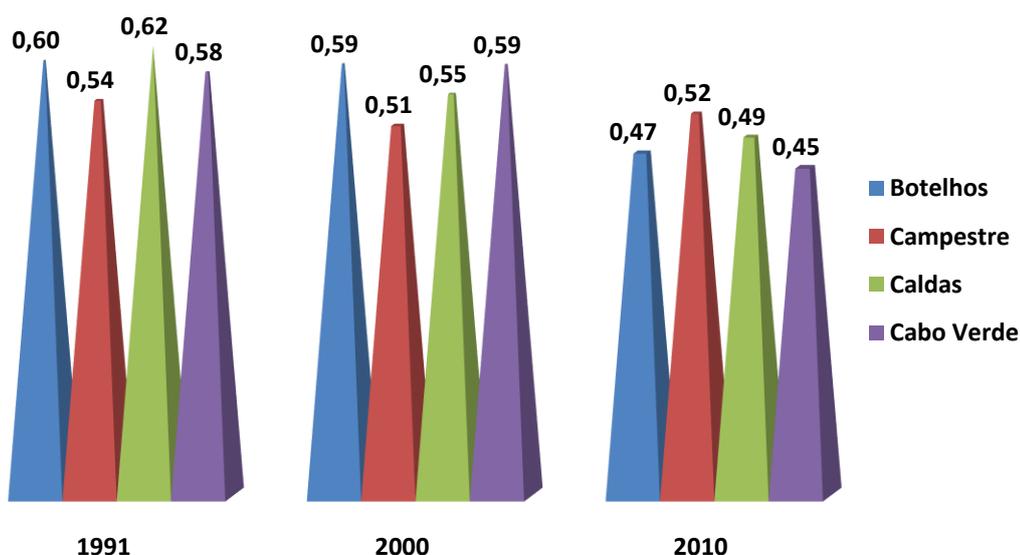
✓ Coeficiente Gini (IN %) – Município de Botelhos/MG



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

O município de Botelhos vem apresentado melhorias no índice GINI desde 1991, sendo que quanto menor o valor, maior será a redução de desigualdade.

✓ Índice Gini Municípios - Comparativo



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

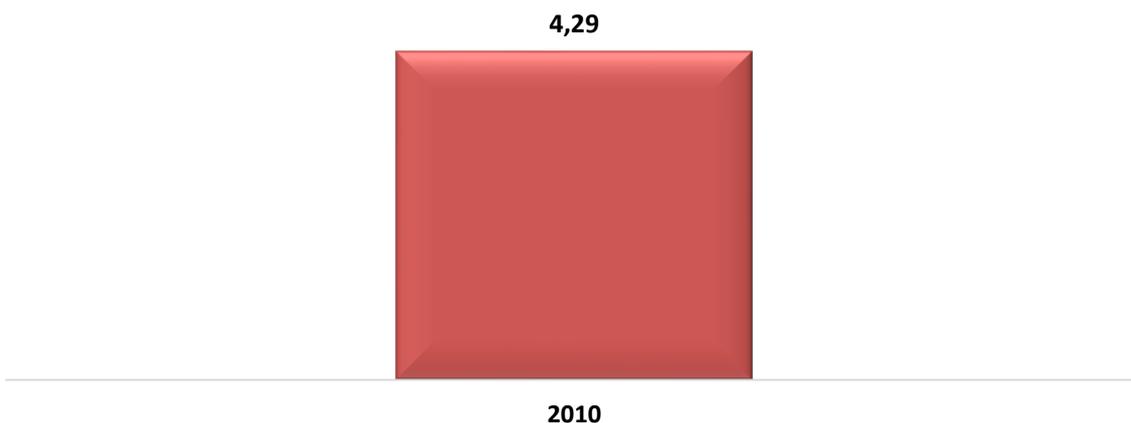


11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS



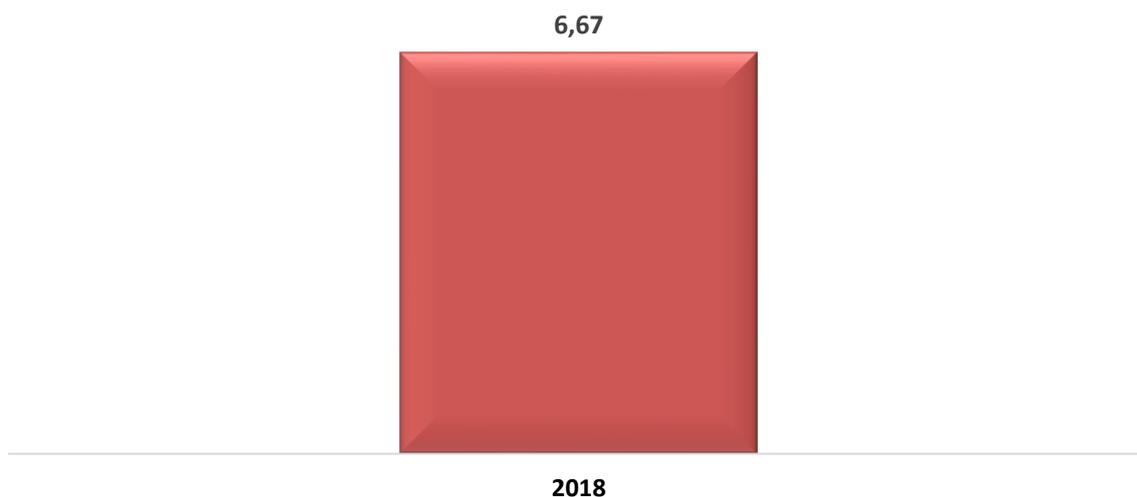
11 Cidades e Comunidades Sustentáveis - Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis;

- ✓ **Percentual da população de baixa renda com tempo de deslocamento ao trabalho superior a uma hora (%)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

- ✓ **Equipamentos esportivos (100 mil habitantes)**

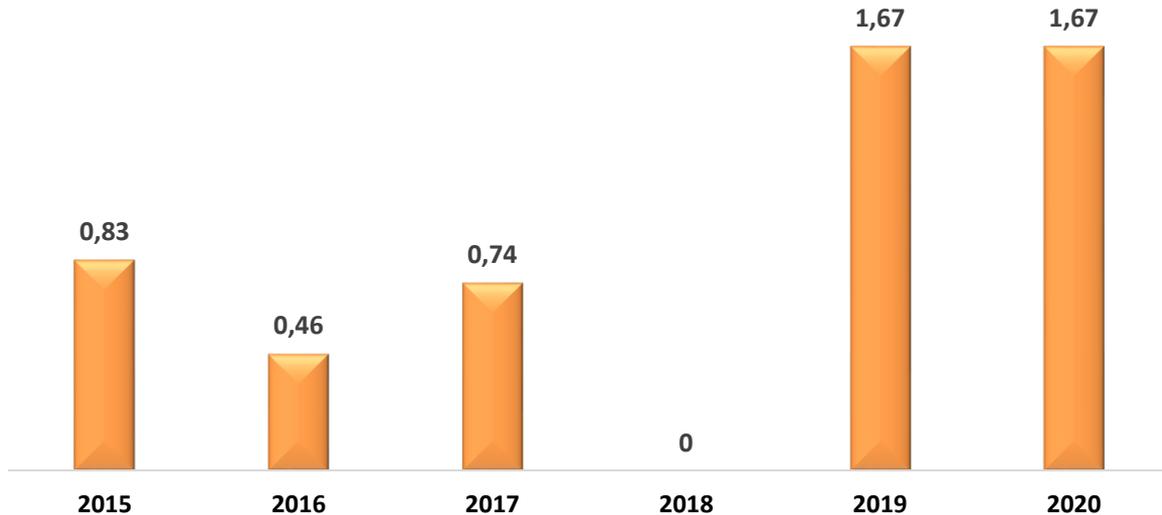


Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>



12. Consumo e Produção Responsáveis - Assegurar padrões de consumo e produção sustentáveis;

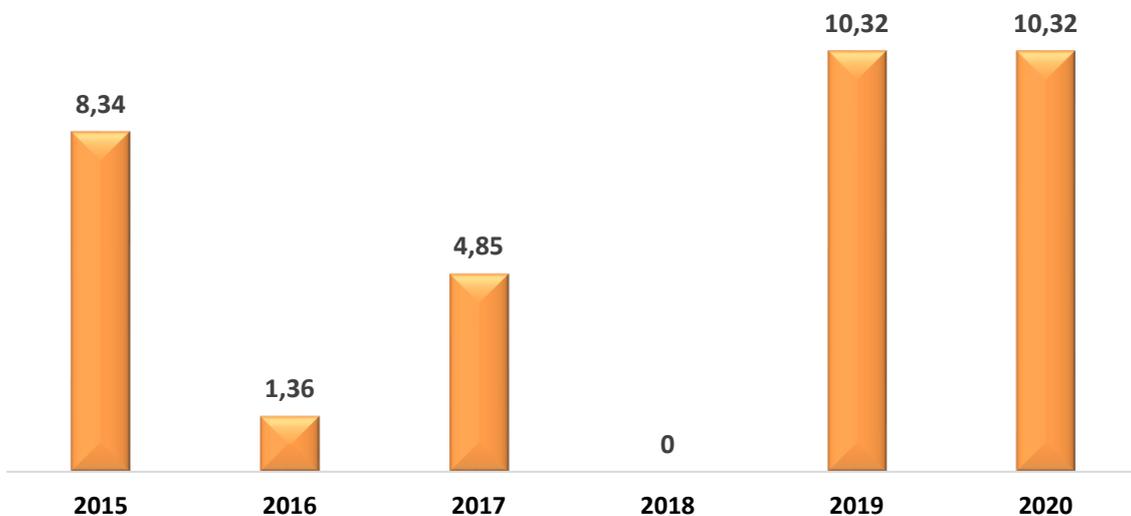
✓ Resíduos domiciliares per capita (Ton / Hab. / Ano)



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

Para o ano de 2018 não houve registro de resíduos domiciliares, resíduos sólidos urbanos e população atendida por coleta seletiva, inviabilizando a disponibilização de dados para pesquisa.

✓ Recuperação de resíduos sólidos urbanos coletados seletivamente (%)



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

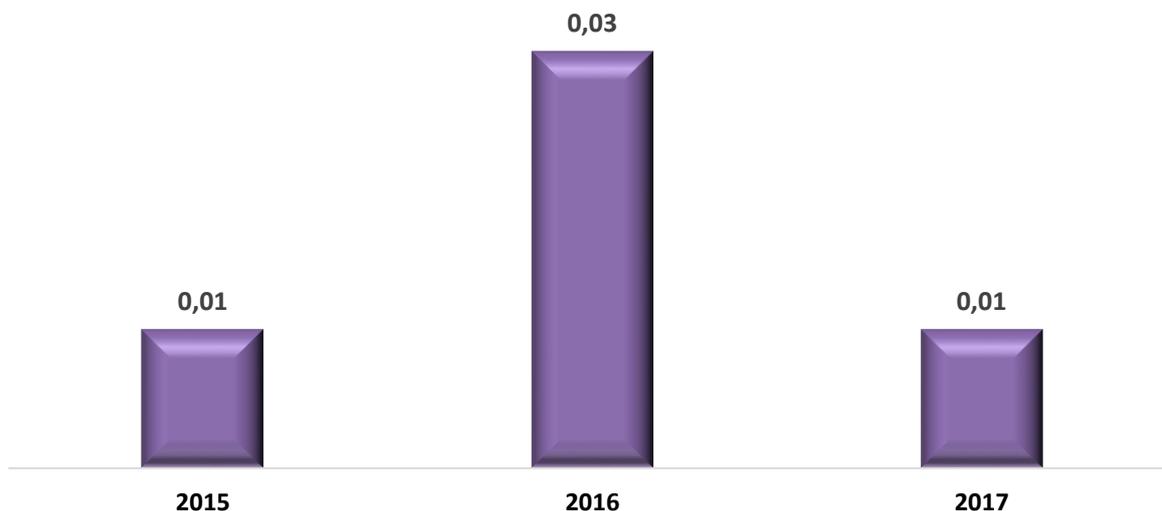


13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA



13. Ação Contra a Mudança Global do Clima - Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos*

✓ **Concentração de focos de calor (por mil)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

Gráfico utilizado para medir a variação da temperatura no município em função da redução de matas, queimadas, etc.

✓ **Proporção de estratégias para gestão de riscos e prevenção a desastres naturais (%)**

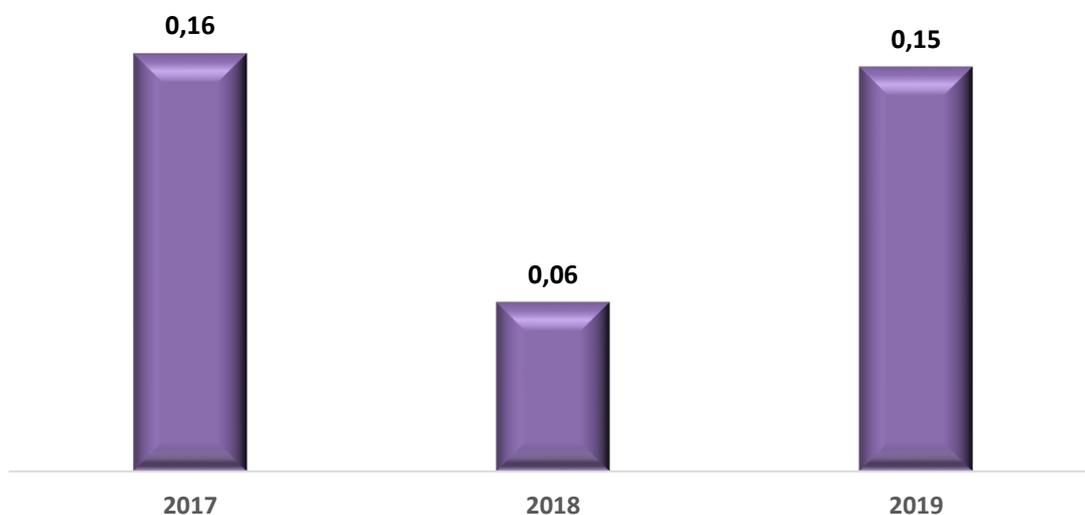


Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

Dados não fornecidos por IBGE cidades.



✓ **Percentual do município desflorestado (%)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>



14.Vida na Água - Conservar e promover o uso sustentável dos oceanos, mares e recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;

✓ **Esgoto tratado antes de chegar ao mar, rios e córregos (%)**

2013

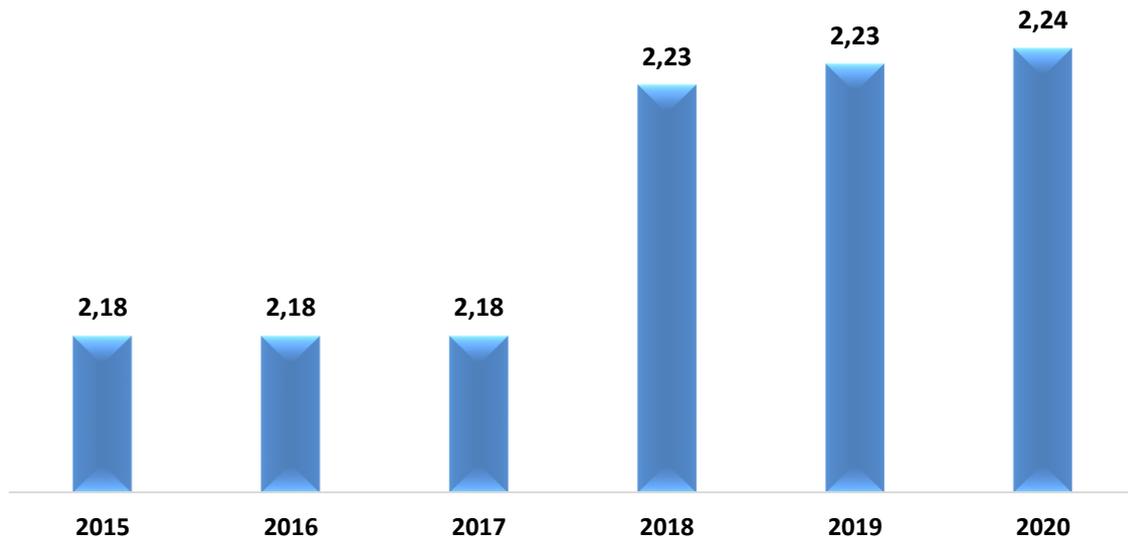
Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

Dado não fornecido - Atlas Esgotos - SNIRH/ANA.



15. Proteger a Vida Terrestre - Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater à desertificação, bem como deter e reverter a degradação do solo e deter a perda de biodiversidade;

✓ **Taxa de áreas florestadas e naturais (HA/HAB)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

✓ **Unidades de conservação de proteção integral e uso sustentável (%)**

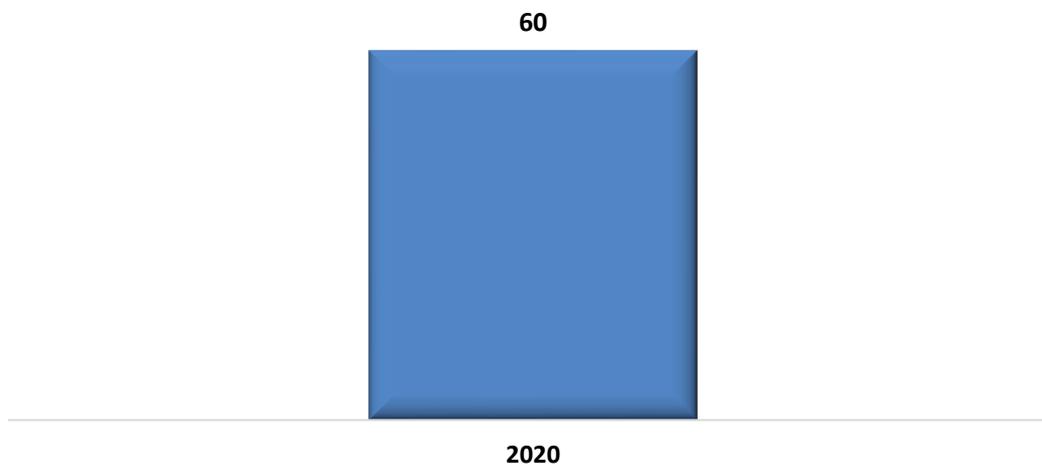
2018

Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

Dados não fornecidos Ministério do Meio Ambiente



- ✓ **Grau de maturidade dos instrumentos de financiamento da proteção ambiental (%)**

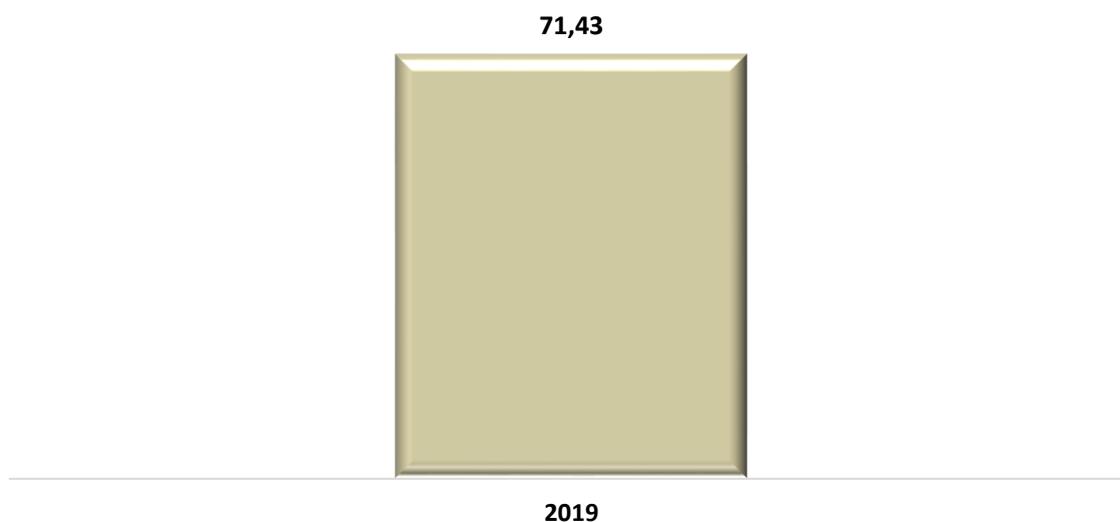


Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>



16.Paz, Justiça e Instituições Eficazes - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis;

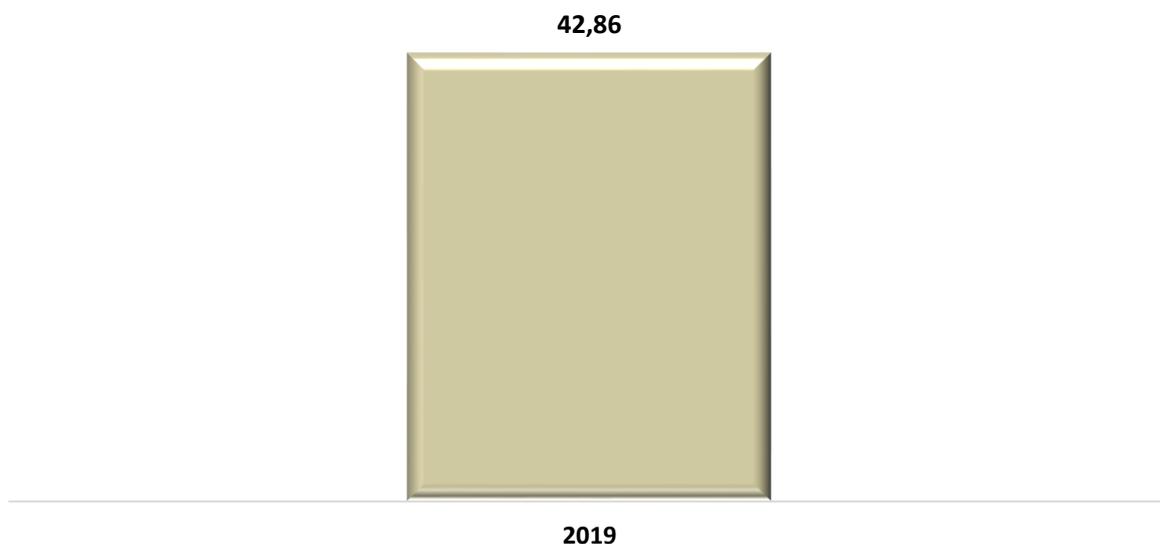
- ✓ **Grau de estruturação da política de controle interno e combate à corrupção (%)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

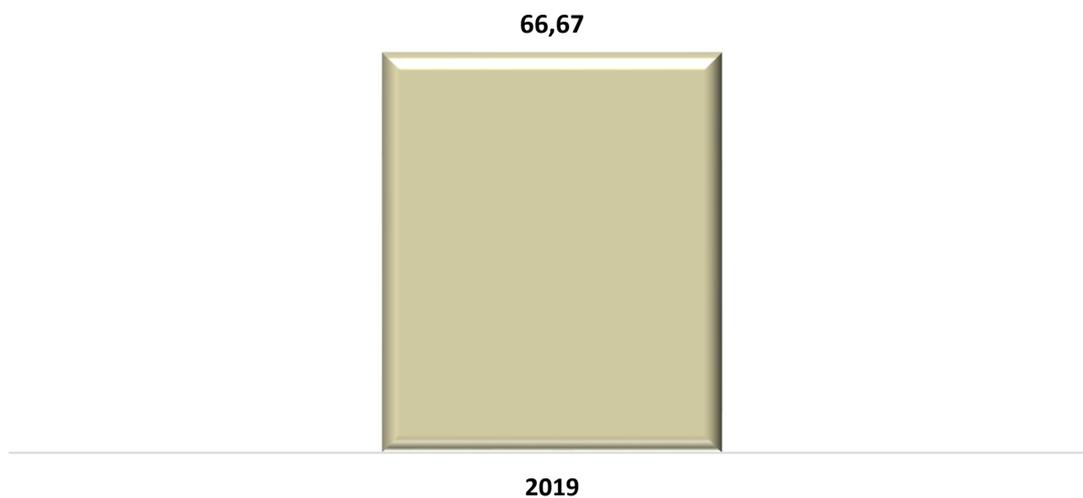


✓ **Grau de estruturação das políticas de participação e promoção de direitos humanos (%)**



Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

✓ **Grau de estruturação das políticas de transparência (%)**



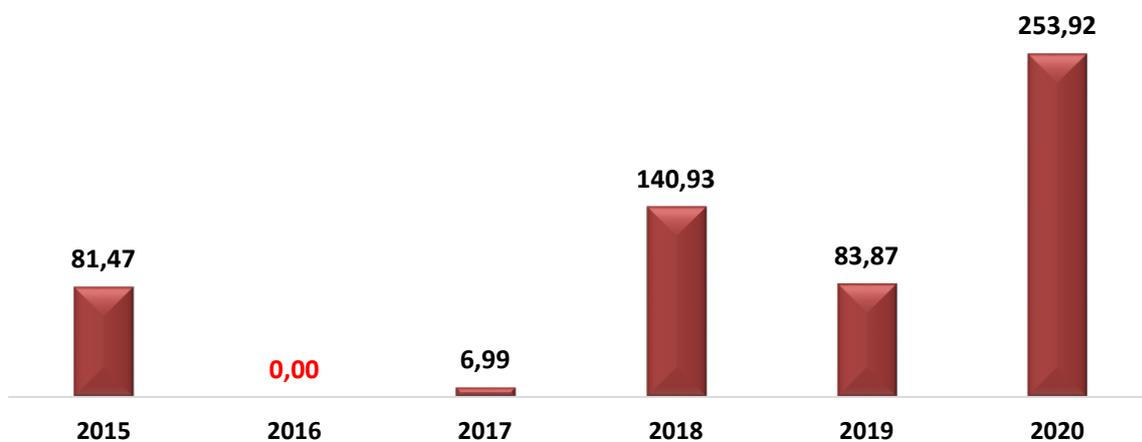
Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>



17. Parcerias e Meios de implementação - Fortalecer os mecanismos de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.

Como investimento público entende-se o investimento em infraestruturas rodoviárias, ferroviárias, portuárias, em produção de energia, transporte e sua distribuição, em infraestruturas básicas de água e saneamento, em infraestruturas de comunicações e telecomunicações e em equipamentos de saúde, educação, desporto. Investimentos públicos são necessários para facilitar o aumento da produtividade e da competitividade, além de melhorar resultados econômicos. Por outro lado, quando há insuficiência de investimentos em infraestrutura, há um retardo no crescimento econômico.

✓ Investimento Público (R\$ per capita)

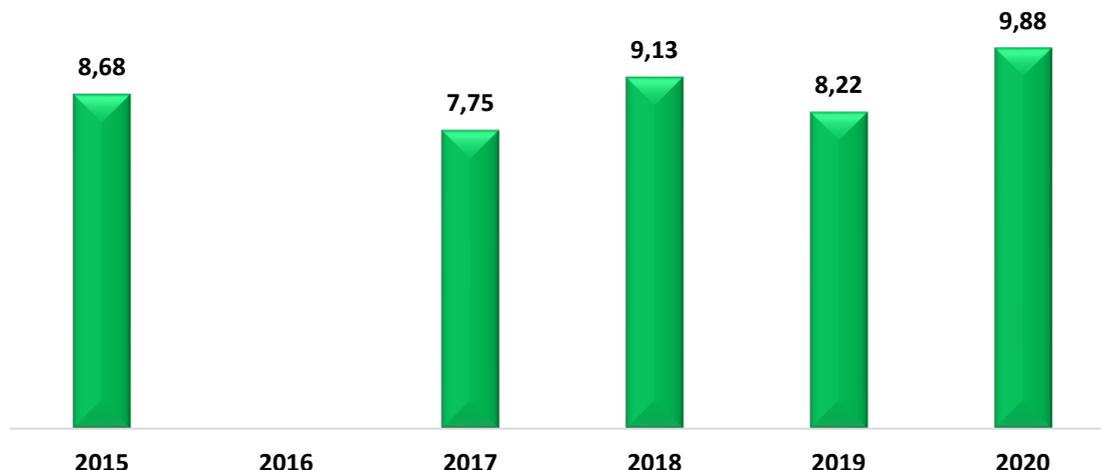


Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

Dados de 2016 não fornecidos SICONFI – Sistema de Informações Contábeis e Fiscais do Setor Público.



✓ Total de receitas arrecadas (%)



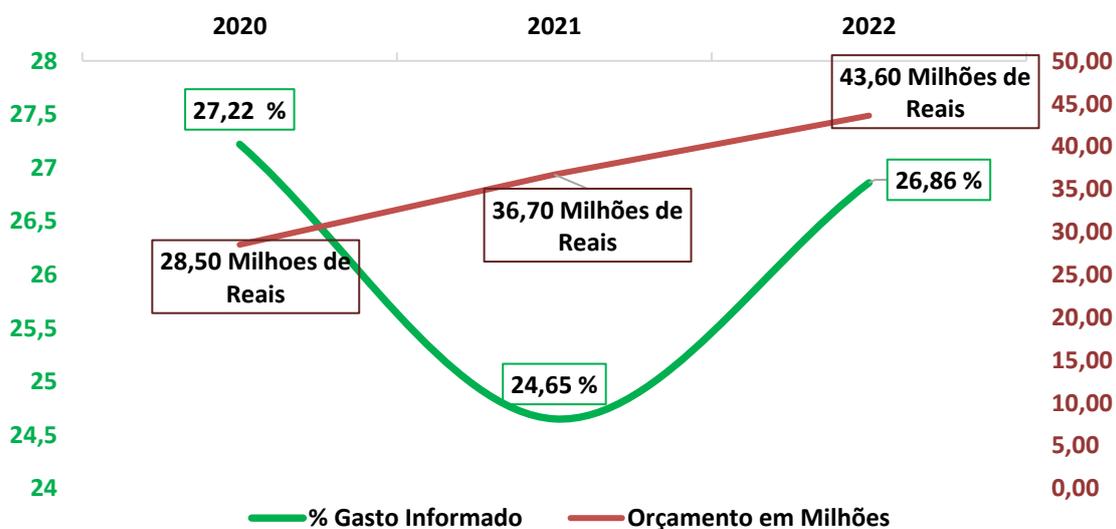
Fonte: <https://www.cidadessustentaveis.org.br/paginas/idsc-br>

Dados de 2016 não fornecidos SICONFI – Sistema de Informações Contábeis e Fiscais do Setor Público.

O percentual é encontrado dividindo o valor de receitas arrecadadas no município pelo total geral de receitas.

O município deve gastar, no mínimo, 25% das receitas de impostos e transferências obrigatórias na Educação.

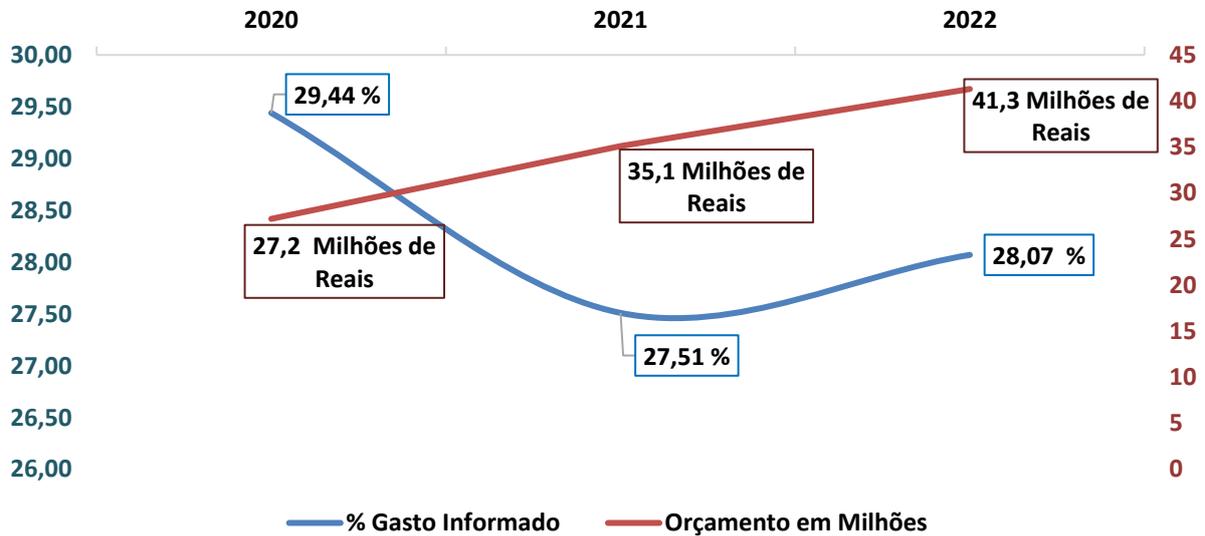
✓ Gastos com Educação



Fonte: <https://fiscalizandocomtce.tce.mg.gov.br/#/inicio>

✓ Gasto com Saúde

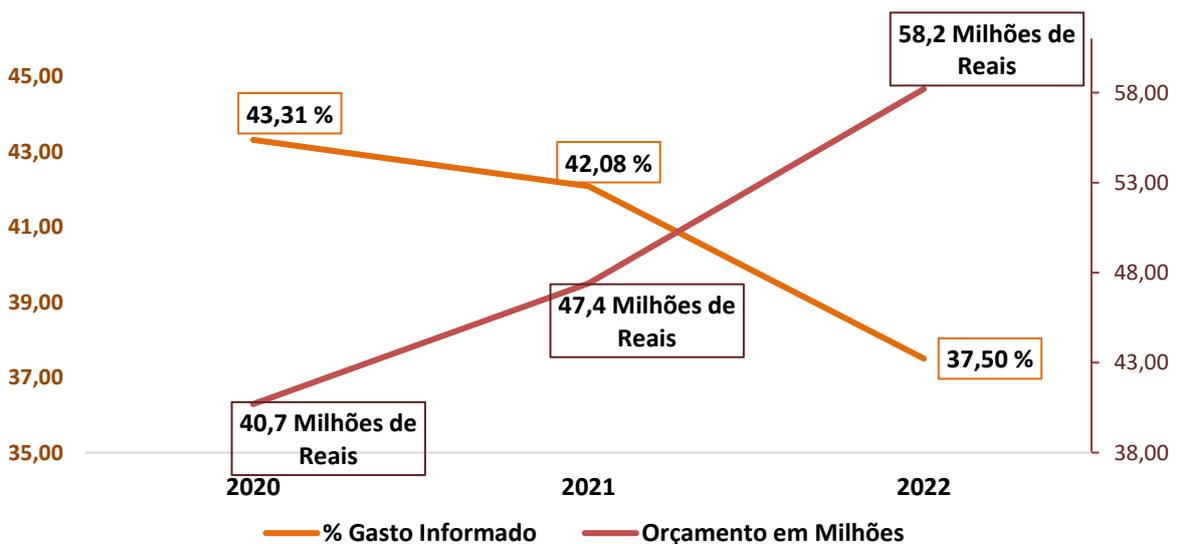
O município deve gastar, no mínimo, 15% das receitas de impostos e transferências obrigatórias na Saúde



Fonte: <https://fiscalizandocomtce.tce.mg.gov.br/#/inicio>

✓ Gasto com Pessoal

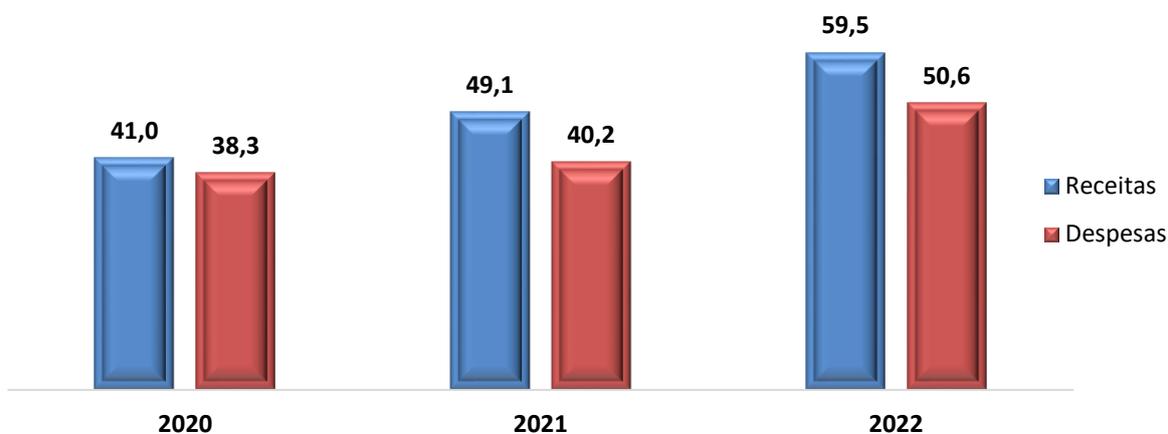
O município pode gastar, no MÁXIMO, 60% da sua receita corrente líquida com pessoal



Fonte: <https://fiscalizandocomtce.tce.mg.gov.br/#/inicio>



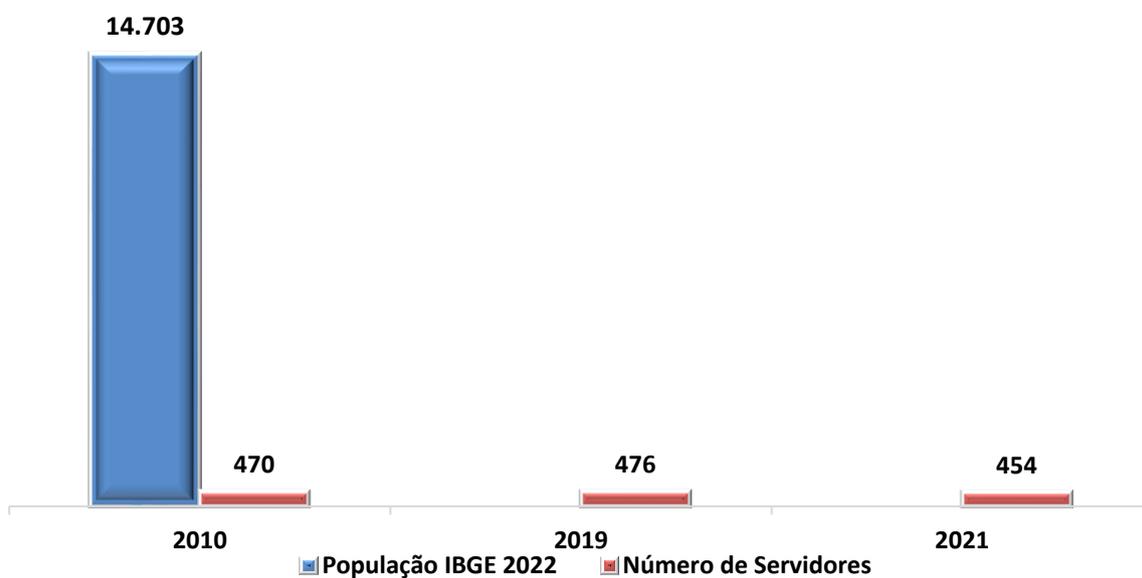
✓ Receitas x Despesas (em milhões de Reais)



Fonte: <https://fiscalizandocomtce.tce.mg.gov.br/#/public/dashboard>

Funcionalismo Público

✓ População Total em 2022 e Número de Servidores



Fonte: <https://meumunicipio.org.br/>



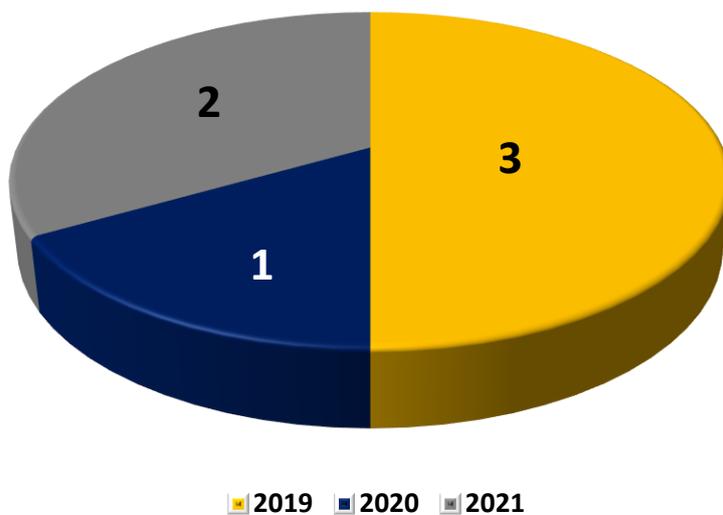
✓ Número de Servidores x Percentual em Relação a População -2021



Fonte: <https://meumunicipio.org.br/>

Segurança Pública

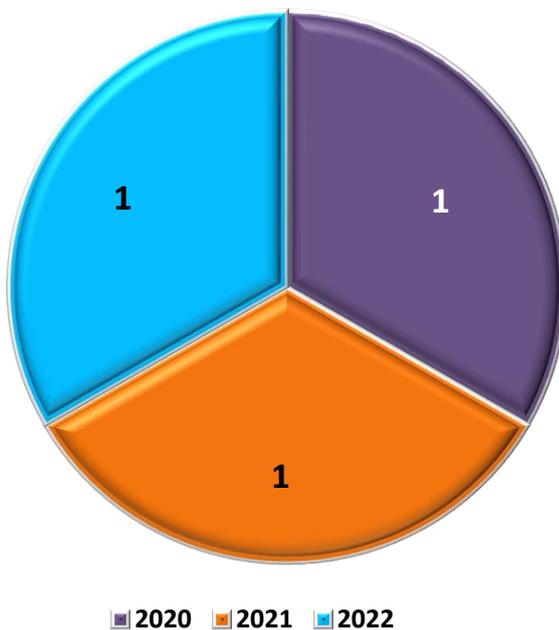
✓ Segurança Pública - Número de Roubos



Fonte: <https://dados.mj.gov.br/dataset/> - Ministério da Justiça - acesso março de 2023

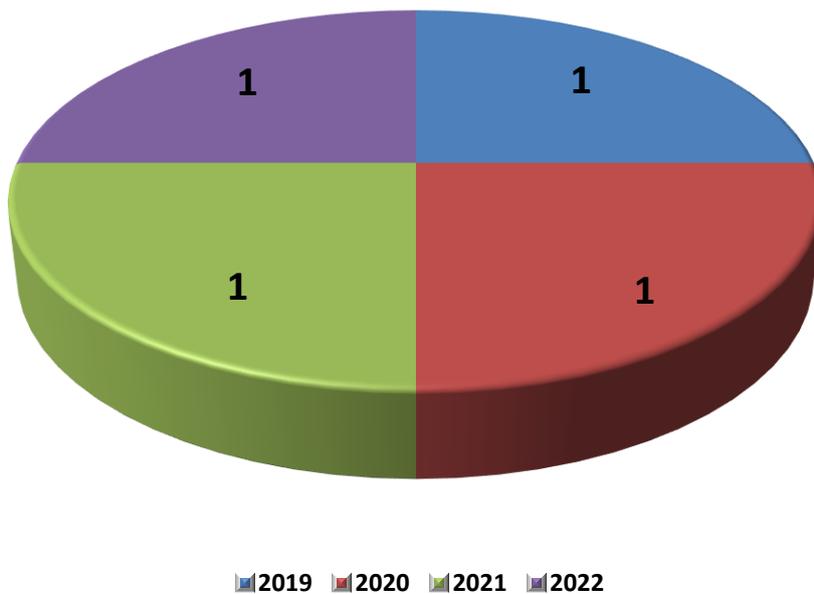


✓ Segurança Pública - Número de Homicídios



Fonte: <https://dados.mj.gov.br/dataset/> - Ministério da Justiça - acesso março de 2023

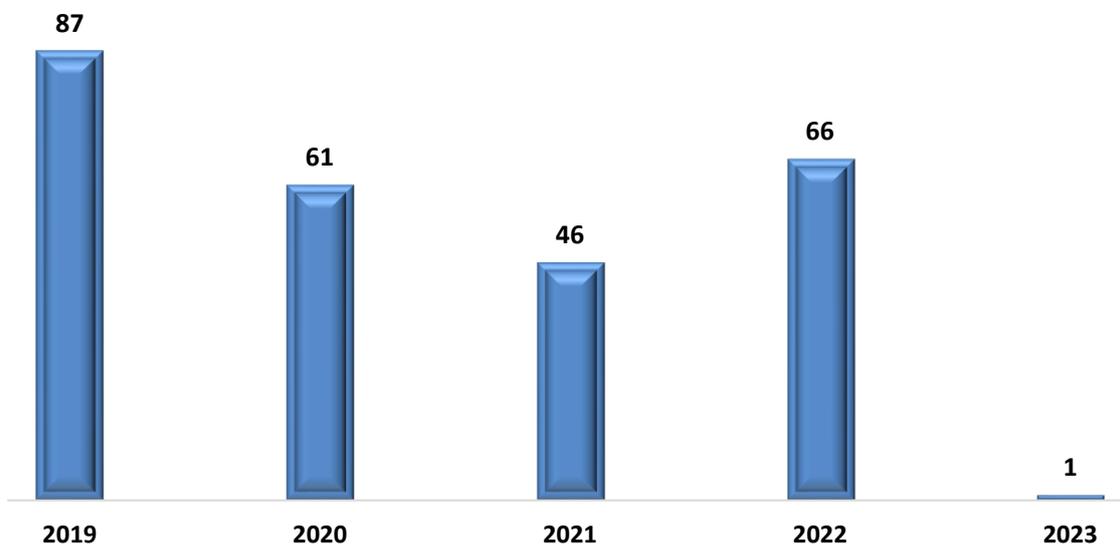
✓ Segurança Pública - Número de Crimes Violentos



Fonte: <https://dados.mj.gov.br/dataset/> - Ministério da Justiça - acesso março de 2023

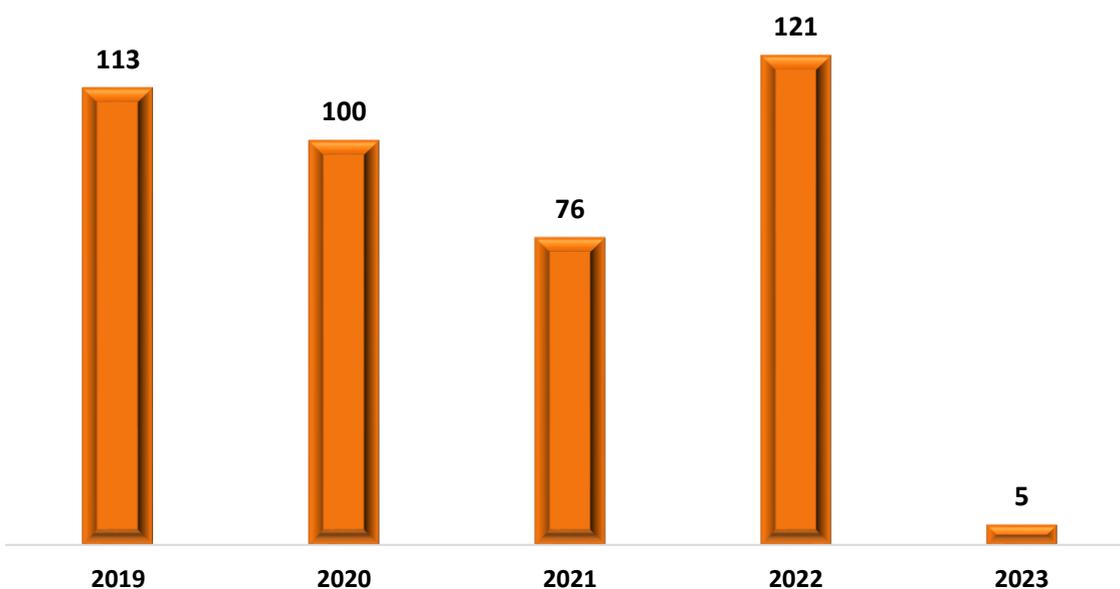


✓ Segurança Pública - Número de Furtos com Lesão Corporal



Fonte: <https://dados.mj.gov.br/dataset/> - Ministério da Justiça - acesso março de 2023

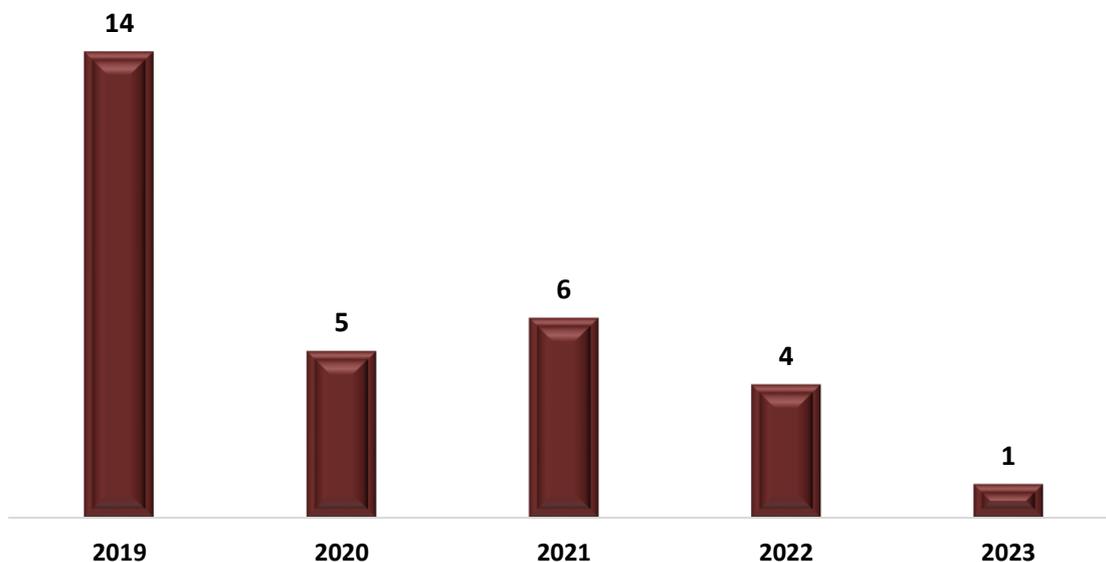
✓ Segurança Pública - Número de Furtos Consumado



Fonte: <https://dados.mj.gov.br/dataset/> - Ministério da Justiça - acesso março de 2023



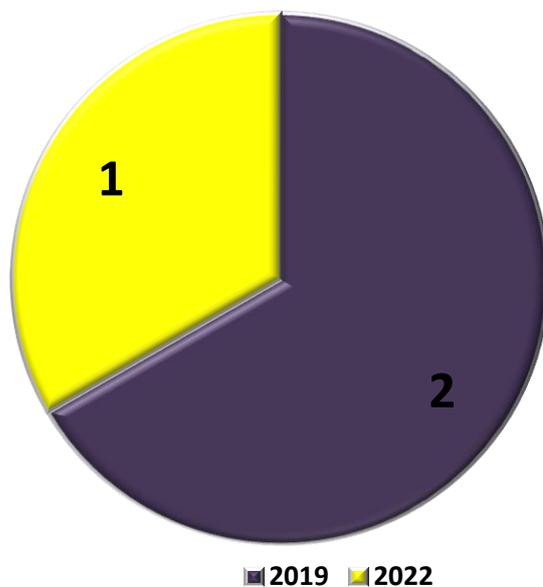
✓ Segurança Pública - Número de Furtos de Veículos



Fonte: <https://dados.mj.gov.br/dataset/> - Ministério da Justiça - acesso março de 2023

Furto é crime menos grave, pois não há violência Ex. Bater carteira. Roubo ocorre com ameaça e violência

✓ Segurança Pública - Número de Roubos de Veículos

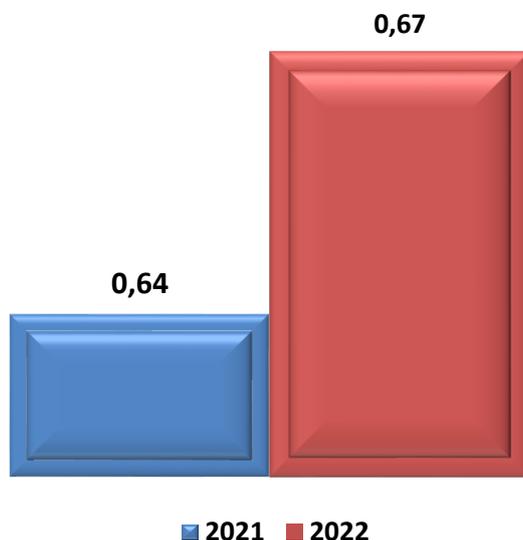


Fonte: <https://dados.mj.gov.br/dataset/> - Ministério da Justiça - acesso março de 2023



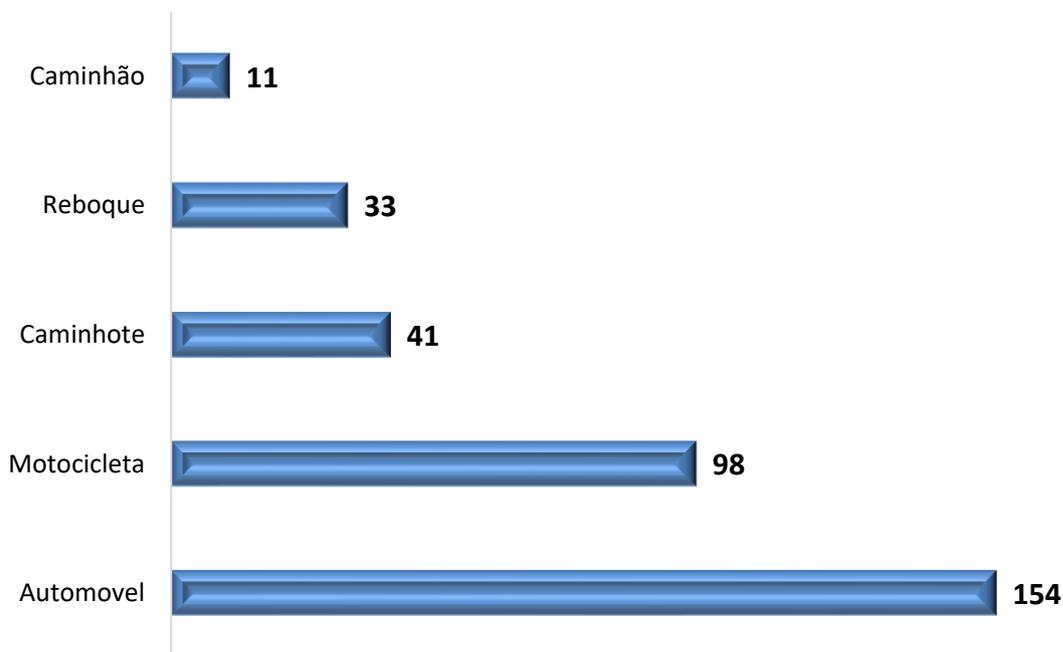
Frota de Veículos

✓ Número de Veículo por Habitante



Fonte: <https://dados.infraestrutura.gov.br/dataset/frota-de-veiculos/>

✓ Maior Variação Positiva de 2021 para 2022 em Veículos Automotivos (aumento)



Fonte: <https://dados.infraestrutura.gov.br/dataset/frota-de-veiculos/>



Tabla 15 - Frota de Veículos Automotores

| TIPO DE VEÍCULOS | 2021 | 2022 |
|------------------|------|------|
| TRATOR RODAS | 1 | 1 |
| OUTROS | 0 | 1 |
| CICLOMOTOR | 22 | 21 |
| CAMINHAO TRATOR | 12 | 13 |
| SEMI-REBOQUE | 14 | 13 |
| UTILITARIO | 54 | 63 |
| MICRO-ONIBUS | 94 | 90 |
| MOTONETA | 131 | 139 |
| ONIBUS | 53 | 55 |
| REBOQUE | 132 | 165 |
| CAMIONETA | 255 | 258 |
| CAMINHAO | 291 | 302 |
| MOTOCICLETA | 1691 | 1789 |
| CAMINHONETE | 976 | 1017 |
| AUTOMOVEL | 5834 | 5988 |
| SIDE-CAR | 4 | 4 |
| Total | 9564 | 9919 |

Fonte: Dados <https://dados.infraestrutura.gov.br/dataset/frota-de-veiculos/> e técnicos do projeto.



Conclusão

Os dados apresentados nesse relatório são dados coletados e apresentados pelo Instituto Cidades Sustentáveis e pelo SEBRAE MG, são dados disponíveis para acesso.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Botelhos está com classificação nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável pontuação de 1.229 em um total de 5.570 municípios no Brasil, e uma pontuação de 51,9 de um total de 100.



Fonte: Cidades Sustentáveis – acesso maio 2023

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável são indicadores que apresentam dados do município em um determinado período de tempo no caso de 2010 a 2023 em determinados indicadores, para que possibilite ao administrador do município juntamente com sua equipe, a discussão sobre como direcionar ações para que os valores apresentados possam ser modificados e tendo como consequência a melhora na qualidade de vida da população.

O sistema de classificação por cores (verde, amarelo, laranja e vermelho) indica, portanto, em que medida um município está longe de atingir o objetivo. Quanto mais próximo do vermelho, mais distante de alcançar o objetivo.

A pontuação é atribuída no intervalo entre 0 e 100 onde, o 100 pode ser interpretada como a porcentagem do desempenho ótimo. A diferença entre a pontuação obtida e 100 é, portanto, a distância em pontos percentuais que o município precisa superar para atingir o desempenho ótimo.

Deve-se focar a atenção nos indicadores que estejam abaixo do esperado, e traçar ações para conseguir melhorá-los.

O resultado final alcançado foi realizado pelo Instituto Cidades Sustentáveis (IDSC - BR Índice de Desenvolvimento Sustentável das Cidades – Brasil (cidadessustentaveis.org.br) e detalhes sobre a metodologia de cálculo para os limites dos indicadores podem ser acessado em <https://idsc.cidadessustentaveis.org.br/methodology#Normalizacao> com dados abertos que são apresentados na tabela seguinte.

✓ **Tabela 15 - Indicadores, Pontuação e Metas dos ODS.**

| OBJETIVOS | Referência | Atingido | Legenda |
|---|------------|----------|-----------------------------------|
| ODS 1: Erradicação da pobreza - 57,85 | | | Há desafios significativos |
| Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares; | | | |
| Famílias inscritas no Cadastro Único para programas sociais (%) | 87,00 | 73,57 | Há desafios significativos |
| Percentual de pessoas inscritas no Cadastro Único que recebem Bolsa Família (%) | 80,50 | 38,76 | Há grandes desafios |
| Percentual de pessoas abaixo da linha da pobreza no Cadastro Único pós Bolsa Família (%) | 21,48 | 29,60 | Há desafios |
| Pessoas com renda de até 1/4 do salário mínimo (%) | 4,45 | 1,93 | Indicador melhor que a referência |
| ODS 2: Fome zero e agricultura sustentável - 41,01 | | | Há grandes desafios |
| Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição, e promover a agricultura sustentável | | | |
| Obesidade infantil (%) | 5,00 | 3,68 | Indicador melhor que a referência |
| Baixo peso ao nascer (%) | 6,00 | 11,59 | Há grandes desafios |
| Desnutrição infantil (%) | 1,00 | 0,33 | Indicador melhor que a referência |
| Produtores de agricultura familiar com apoio do PRONAF (%) | 75,00 | 21,02 | Há grandes desafios |
| Estabelecimentos que praticam agricultura orgânica (%) | 7,00 | 0,67 | Há grandes desafios |
| ODS 3: Saúde e bem-estar -67,37 | | | Há grandes desafios |
| Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades | | | |
| Cobertura de vacinas (%) | 95,00 | 100,00 | Indicador melhor que a referência |
| Incidência de dengue (100 mil habitantes) | 138,43 | 6,69 | Indicador melhor que a referência |
| Orçamento municipal para a saúde (Reais per capita) | 1300,00 | 694,10 | Há desafios significativos |
| População atendida por equipes de saúde da família (%) | 86,00 | 69,13 | Há desafios significativos |
| Unidades Básicas de Saúde (mil habitantes) | 0,55 | 0,33 | Há desafios significativos |

✓ **Tabela 16 - Indicadores, Pontuação e Metas dos ODS.**

| OBJETIVOS | Referência | Atingido | Legenda |
|--|------------|----------|-----------------------------------|
| ODS 4: Educação de qualidade - 54,09 | | | Há desafios significativos |
| Garantir educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizado ao longo da vida para todos; | | | |
| Acesso à internet nas escolas do ensino fundamental (%) | 95,00 | 75,00 | Há desafios significativos |
| Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) - anos finais (IN) | 5,25 | 5,50 | Indicador melhor que a referência |
| Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) - anos iniciais (IN) | 6,65 | 6,50 | Há desafios |
| Jovens com ensino médio concluído até os 19 anos de idade (%) | 70,00 | 18,40 | Há grandes desafios |
| Professores com formação em nível superior - Educação Infantil - rede pública (%) | 90,00 | 96,70 | Indicador melhor que a referência |
| Professores com formação em nível superior - Ensino Fundamental - rede pública (%) | 96,00 | 97,30 | Indicador melhor que a referência |
| Razão entre o número de estudantes e professores na pré-escola (Taxa) | 12,00 | 15,53 | Há desafios |
| Razão entre o número de estudantes e professores no ensino fundamental (Taxa) | 15,00 | 17,17 | Há desafios |
| Adequação idade/ano no Ensino Fundamental (Taxa) | 12,00 | 13,10 | Há desafios |
| Analfabetismo na população com 15 anos ou mais (%) | 3,00 | 9,17 | Há desafios |
| Centros culturais, casas e espaços de cultura (100 mil habitantes) | 35,28 | 33,34 | Há desafios |
| Crianças e jovens de 4 a 17 anos na escola (%) | 95,00 | 89,19 | Há desafios significativos |
| ODS 5: Igualdade de gênero - 29,85 | | | Há grandes desafios |
| Alcançar igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas | | | |
| Mulheres jovens de 15 a 24 anos de idade que não estudam nem trabalham (%) | 20,46 | 29,61 | Há desafios |
| Desigualdade de salário por sexo (Razão) | 0,90 | 0,49 | Há grandes desafios |
| Diferença percentual entre jovens mulheres e homens que não estudam e nem trabalham (Pontos percentuais) | 1,00 | 22,13 | Há grandes desafios |
| ODS 6: Água limpa e saneamento - 58,79 | | | Há desafios significativos |
| Garantir disponibilidade e manejo sustentável da água e saneamento para todos; | | | |
| Doenças relacionadas ao saneamento ambiental inadequado (100 mil habitantes) | 136,21 | 20,07 | Indicador melhor que a referência |
| Perda de água | 12,10 | 23,52 | Há desafios |
| População atendida com serviço de água (%) | 85,00 | 74,55 | Há desafios |
| População atendida com esgotamento sanitário (%) | 70,00 | 53,71 | Há desafios significativos |
| Índice de tratamento de esgoto (%) | 80,00 | 0,00 | Há grandes desafios |

✓ **Tabela 17 - Indicadores, Pontuação e Metas dos ODS.**

| OBJETIVOS | Referência | Atingido | Legenda |
|--|------------|-----------|-----------------------------------|
| ODS 7: Energia limpa e acessível - 78,72 | | | OBJETIVO ATINGIDO |
| Garantir acesso à energia barata, confiável, sustentável e moderna para todos | | | |
| Domicílios com acesso à energia elétrica (%) | 99 | 99,64 | Indicador melhor que a referência |
| ODS 8: Trabalho decente e crescimento econômico - 51,92 | | | Há desafios significativos |
| Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos; | | | |
| PIB per capita (R\$ per capita) | 38.000,00 | 15.242,62 | Há grandes desafios |
| Desemprego (Taxa) | 3,00 | 5,22 | Há desafios |
| Desemprego de jovens (Taxa) | 5,18 | 9,94 | Há desafios |
| Jovens de 15 a 24 anos de idade que não estudam nem trabalham (%) | 14,76 | 18,51 | Há desafios |
| Ocupação das pessoas com 16 anos de idade ou mais (Taxa) | 68,19 | 65,46 | Há desafios |
| ODS 9: Indústria, Inovação e Infraestrutura - 63,11 | | | Há desafios |
| Construir infraestrutura resiliente, promover a industrialização inclusiva e sustentável, e fomentar a inovação; | | | |
| Investimento público em infraestrutura por habitante (%) | 10,00 | 2341,08 | Indicador melhor que a referência |
| Participação dos empregos em atividades intensivas em conhecimento e tecnologia (%) | 14,30 | 11,35 | Há desafios |
| ODS 10: Redução das desigualdades -60,49 | | | Há grandes desafios |
| Reduzir a desigualdade entre os países e dentro deles | | | |
| Renda municipal apropriada pelos 20% mais pobres (%) | 10,00 | 5,16 | Há grandes desafios |
| Coeficiente de Gini (IN) | 0,30 | 0,47 | Há grandes desafios |
| Razão mortalidade infantil (Razão) | 1,00 | 1,26 | Há desafios significativos |
| Acesso a equipamentos da atenção básica à saúde (%) | 2,00 | 0,00 | Indicador melhor que a referência |
| Razão do rendimento médio real (Razão (R\$)) | 0,85 | 0,55 | Há grandes desafios |

✓ Tabela 18 - Indicadores, Pontuação e Metas dos ODS.

| OBJETIVOS | Referência | Atingido | Legenda |
|--|------------|----------|-----------------------------------|
| ODS 11: Cidades e comunidades sustentáveis - 74,81 | | | Há desafios significativos |
| Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; | | | |
| Percentual da população de baixa renda com tempo de deslocamento ao trabalho superior a uma hora (%) | 5,00 | 4,29 | Indicador melhor que a referência |
| População residente em aglomerados subnormais (%) | 0,80 | 0,00 | Indicador melhor que a referência |
| Domicílios em favelas (%) | 1,04 | 0,00 | Indicador melhor que a referência |
| Equipamentos esportivos (100 mil habitantes) | 28,66 | 6,67 | Há desafios significativos |
| ODS 12: Consumo e produção responsáveis - 61,11 | | | Há desafios significativos |
| Assegurar padrões de consumo e produção sustentáveis; | | | |
| Resíduos domiciliares per capita (Ton / Hab / Ano) | 1,50 | 1,67 | Há desafios |
| Recuperação de resíduos sólidos urbanos coletados seletivamente (%) | 25,48 | 10,32 | Há desafios significativos |
| População atendida com coleta seletiva (%) | 70,00 | 95,59 | Indicador melhor que a referência |
| ODS 13: Ação contra a mudança global do clima - 66,25 | | | Há grandes desafios |
| Adotar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos* | | | |
| Concentração de focos de calor (por mil) | 0,18 | 0,01 | Indicador melhor que a referência |
| Proporção de estratégias para gestão de riscos e prevenção a desastres naturais (%) | 80,00 | 0,00 | Há grandes desafios |
| Percentual do município desflorestado (%) | 0,05 | 0,15 | Há desafios |
| ODS 14: Vida na água - não especificado | | | Há grandes desafios |
| Conservar e promover o uso sustentável dos oceanos, mares e recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável; | | | |
| Esgoto tratado antes de chegar ao mar, rios e córregos (%) | 70 | 0 | Há grandes desafios |
| ODS 15: Proteger a vida terrestre - 20,48 | | | Há grandes desafios |
| Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, bem como deter e reverter a degradação do solo e deter a perda de biodiversidade; | | | |
| Taxa de áreas florestadas e naturais (HA/HAB) | 25,25 | 2,24 | Há grandes desafios |
| Unidades de conservação de proteção integral e uso sustentável (%) | 28,69 | 0,00 | Há grandes desafios |
| Grau de maturidade dos instrumentos de financiamento da proteção ambiental (%) | 80,00 | 60,00 | Há desafios |

✓ **Tabela 19 - Indicadores, Pontuação e Metas dos ODS.**

| OBJETIVOS | Referência | Atingido | Legenda |
|---|------------|----------|----------------------------|
| ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes -82,99 | | | Há desafios |
| Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis; | | | |
| Grau de estruturação da política de controle interno e combate à corrupção (%) | 80 | 71,43 | Há desafios |
| Grau de estruturação das políticas de participação e promoção de direitos humanos (%) | 80 | 42,86 | Há desafios significativos |
| Grau de estruturação das políticas de transparência (%) | 80 | 66,67 | Há desafios |
| ODS 17: Parcerias e meios de implementação -13,07 | | | Há desafios significativos |
| Fortalecer os mecanismos de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável. | | | |
| Investimento público (R\$ per capita) | 563,26 | 253,92 | Há desafios significativos |
| Total de receitas arrecadadas (%) | 19,73 | 9,88 | Há desafios significativos |

Para avaliar o progresso do município, consideram-se quatro intervalos. O verde tem como limite superior ao valor alvo para cada indicador e três intervalos (amarelo, laranja e vermelho) denotam uma distância crescente do cumprimento do objetivo.

ISDEL – (Índice Sebrae de Desenvolvimento Econômico Local)

Em sua abordagem, o Sebrae-MG entende que as seguintes dimensões são necessárias e suficientes para promover o desenvolvimento econômico local, dentro daquilo que está previsto na missão da instituição, e que é possível alcançar por meio de suas estratégias, ações e soluções, que são por ele diretamente executadas, apoiadas e/ou articuladas:



✓ Estratégias ISDEL



Fonte: ISDEL Índice Sebrae de Desenvolvimento Econômico Local (isdel-sebrae.com)

O Índice Sebrae de Desenvolvimento Econômico Local – Isdel – possibilita uma análise sobre as potencialidades e fragilidades de um local, e pode ser utilizado na priorização de planos e ações com foco em suas maiores necessidades

A análise de dados é realizada sobre as cinco dimensões responsáveis por promover o desenvolvimento econômico local e a partir dos resultados apresenta as potencialidades e fragilidades desses territórios, o que pode ajudar na criação de políticas públicas focadas nas necessidades de cada cidade.

ISDEL dimensões e sub dimensões

Para cada dimensão em análise existe elementos que a compõem que são denominadas como sub dimensões. São as sub dimensões que avaliadas farão a composição da dimensão



com valores para análise.

✓ **Dimensões e Subdimensões ISDEL.**



Fonte: ISDEL – SEBRAE-MG

Capital Empreendedor

É o estoque de capacidades empreendedoras do território, manifestado pela quantidade e qualidade de empresas, empreendedores e lideranças.

Foco: empresários, empreendedores e empresas

Tecido Empresarial

É representado pelas redes formais e informais de empreendedores e empresas, que se unem para atuar coletivamente em prol dos seus interesses. Um bom tecido empresarial contribui para a proteção e promoção dos empreendedores e seus negócios e facilita a interlocução com os demais atores do território.

Foco: redes de empresas.



Governança para o desenvolvimento

Refere-se a uma visão comum de futuro construída de maneira compartilhada, participativa e democrática com toda a comunidade e por um Plano Estratégico de Desenvolvimento econômico que desdobre uma visão de futuro.

Foco: a associação entre sociedade civil, mercado e poder público.

Organização Produtiva

É a maneira como cada território organiza suas atividades econômicas para gerar renda e riqueza.

Foco: estrutura produtiva e institucional mais ampla relacionada ao processo de desenvolvimento.

Inserção Competitiva

O conjunto de ações necessárias para que o território se posicione externamente de maneira competitiva, contribuindo para a dinamização de sua economia.

Foco: relações de cada território com o exterior.

Para que o desenvolvimento territorial aconteça é importante que todos trabalhem juntos na organização das qualidades do município. Essas pessoas devem buscar vencer esses desafios, estando alinhadas com as novas atividades econômicas e experiências de consumo.

✓ **Tabela 20 – Pontuação e Dimensões e Subdimensões ISDEL.**

| 0 a 150 | | Muito Baixo | |
|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------|
| Capital Empreendedor | Educação Empreendedora | | 0 |
| Organização Produtiva | Inovação | | 0,001 |
| 0,151 a 0,310 | | Baixo | |
| Governança para o Desenvolvimento | Articulação | | 0,167 |
| Inserção Competitiva | Turismo e Economia Criativa | | 0,153 |
| 0,311 a 0,470 | | Médio | |
| Inserção Competitiva | Comércio Internacional | | 0,370 |
| Governança para o Desenvolvimento | Gestão Fiscal | | 0,316 |
| Organização Produtiva | Potencial de Consumo e Crédito | | 0,376 |
| 0,471 a 0,630 | | Alto | |
| Capital Empreendedor | Educação | | 0,545 |
| Tecido Empresarial | Redes de Empresas | | 0,587 |
| Governança para o Desenvolvimento | Participação e Controle Social | | 0,486 |
| Inserção Competitiva | Complexidade | | 0,547 |
| Inserção Competitiva | Conectividade | | 0,596 |
| 0,631 a 1 | | Muito Alto | |
| Capital Empreendedor | Condições Empresariais | | 0,649 |
| Tecido Empresarial | Valores Solidários | | 0,682 |
| Governança para o Desenvolvimento | Planejamento | | 0,800 |
| Organização Produtiva | Estrutura Produtiva | | 0,727 |
| Organização Produtiva | Impacto Ambiental | | 0,805 |
| Organização Produtiva | Saneamento | | 0,734 |

Fonte ISDEL – SEBRAE MG

A avaliação de Dimensão e Sub-dimensão realizadas no ISDEL e apresentadas com as legendas de muito baixo até muito alto, servem para evidenciar pontos prioritários de ações de melhorias.



IV-Equipe Técnica Agência de Desenvolvimento Regional Leste Paulista e Sul de Minas.

- **Amélia Queiroz** – Agência de Desenvolvimento Regional Leste Paulista e Sul de Minas
– Responsabilidade e Coordenação Técnica
- **Eduardo Malveiro Pereira Leite** - Agência de Desenvolvimento Regional Leste Paulista e Sul de Minas – Responsável Técnico
- **Ricardo Ibanhez** - Agência de Desenvolvimento Regional Leste Paulista e Sul de Minas
– Responsável Técnico
- **Ulisses Ferreira de Oliveira** - Agência de Desenvolvimento Regional Leste Paulista e Sul de Minas – Responsável Técnico Agronegócios
- **Fernanda Sordili** – Agência de Desenvolvimento Regional Leste Paulista e Sul de Minas
– Técnica de Suporte e Comunicação

